

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Kognitif Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Yogyakarta

Penulis Makalah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed

Identitas Makalah : Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi 2016. Biokonservasi: Penelitian, Penerapan, dan Pembelajarannya Untuk Menjawab Tantangan dan Isu Global

a.

b. ISBN/ISSN : 978-602-95166-5-4

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016
<https://eprints.uny.ac.id/44800/>

d. Penerbit/Organiser : FMIPA UNY
 Alamat Repository

e. PT/Web Prosiding :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/18719>
<https://eprints.uny.ac.id/44800/>

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional V	
a. Kelengkapan unsur isi posiding (10%)		1	0.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2.5
Total = (100%)		10	8

Di dalam artikel ini siswa diberi proyek membuat live aquarium dan harus berpikir bagaimana caranya dan komponen aquariumnya sehingga dapat hidup lama. Hal ini merupakan proyek yang baik di dalam Project-Based Learning. Pembahasan sebaiknya sampai kepada pelaksanaan proyek dan kerjasama kelompok di dalam penyelesaian proyek, sehingga kemampuan bekerjasama dapat berkembang. Artikel bermanfaat bagi guru dalam penerapan PjBL. Artikel ini orijinal dengan indeks similiaritas 0%.

Yogyakarta,
 Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Dra., M.Sc., Ph.D
 NIP : 195602161980032001
 Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Makalah : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Kognitif Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Yogyakarta

Penulis Makalah : Dr. Slamet Suyanto,
: M.Ed

Identitas Makalah : Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi 2016. Biokonservasi: Penelitian, Penerapan, dan Pembelajarannya Untuk Menjawab Tantangan dan Isu Global

a. :
b. ISBN/ISSN : 978-602-95166-5-4
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016
<https://eprints.uny.ac.id/44800/>
d. Penerbit/Organiser : FMIPA UNY
Alamat Repository
e. PT/Web Prosiding :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/18719>
<https://eprints.uny.ac.id/44800/>

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri \surd pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional V	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2.5
Total = (100%)		10	7.5

Artikel memiliki kelengkapan unsur ilmiah yang baik,. Analisis data sebaiknya menggunakan analisis Covarian untuk melihat sebelum dan sesudah perlakuan. Pembahasan sebaiknya sampai kepada masing-masing indikator PjBL dan Kemampuan bekerjasama. Artikel bermanfaat bagi guru untuk melaksanakan PjBL. Artikel orijinal dengan indeks similaritas 0%.

Yogyakarta,
Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.
NIP : 195602161980032001
Unit Kerja : FMIPA UPI

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Kognitif Materi Ekosistem pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Yogyakarta

Penulis Makalah : Dr. Slamet Suyanto,
: M.Ed

Identitas Makalah : Judul Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi 2016. Biokonservasi: Penelitian, Penerapan, dan Pembelajarannya Untuk Menjawab Tantangan dan Isu Global

a. :
b. ISBN/ISSN : 978-602-95166-5-4
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016
<https://eprints.uny.ac.id/44800/>
d. Penerbit/Organiser : FMIPA UNY
Alamat Repository
e. PT/Web Prosiding :
<https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/18719>
<https://eprints.uny.ac.id/44800/>

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional V	
a. Kelengkapan unsur isi posiding (10%)		1	0.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2.5
Total = (100%)		10	8

--

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.
NIP : 195602161980032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Dra., M.Sc.,
Ph.D
NIP : 195602161980032001
Unit Kerja : FMIPA UNY