

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Conceptual Understanding of Biology through Quipper School

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- ISSN : online ISSN: 1742-6596; print ISSN 1742-6588
- Nomor/Volume : Vol 1233012001
- Edisi(bln/thn) : Maret 2019
- Penerbit : Institute of Physics Publishing
- DOI artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1233/1/012001>
- Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1233/1/012001>
- Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.8
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	12			11.5
Total = (100%)	40			38.0

Penelitian ini tidak menjelaskan secara rinci instrument yang digunakan untuk mengukur pemahaman konsep, pada materi apa dan apa saja konsep-konsep yang dipelajari. Perlu diuraikan bahwa kedua sekolah yang digunakan dalam penelitian setara. Tampaknya sekolah yang menggunakan Quipper School fasilitas ICT-nya lebih baik. Perlu dibahas bagaimana cara penggunaan Quipper School yang efektif sehingga dapat menjadi acuan sekolah-sekolah lainnya. Artikel bermanfaat untuk mengembangkan QS di sekolah. Artikel memiliki kelengkapan isi sesuai jurnal dan cukup orijinal dengan indeks similaritas 10%.

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Ph.D

NIP : 195602161980032001

Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Conceptual Understanding of Biology through Quipper School
Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
Status Pengusul : penulis kedua
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
b. ISSN : online ISSN: 1742-6596; print ISSN 1742-6588
c. Nomor/Volume : Vol 1233012001
d. Edisi(bln/thn) : Maret 2019
e. Penerbit : Institute of Physics Publishing
https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1233/1/012001
f. DOI artikel : 6596/1233/1/012001
https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1233/1/012001
g. Alamat artikel : 6596/1233/1/012001
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>			
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			9
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	12			10
Total = (100%)	40			32

Artikel bersifat original yaitu menggunakan Quipper School sebagai LMS dalam pembelajaran biologi di SMA. Quipper School banyak digunakan di sekolah, sehingga perlu dikaji efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian dilakukan di dua sekolah, yang satu menggunakan Quipper School dan yang lain tidak menggunakan Quipper School sebagai pembanding. Perlu diuraikan bahwa kedua sekolah tersebut setara kemampuan siswanya, fasilitas belajarnya, dan gurunya. Artikel ini dapat digunakan bagi sekolah lain yang menggunakan Quipper School tentang bagaimana cara penggunaannya yang efektif. Artikel bersifat orijinal dengan indeks similaritas 10%.

Yogyakarta,
Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo
NIP : 196705271992031001
Unit Kerja : FMIPA/UPI

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Conceptual Understanding of Biology through Quipper School

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- ISSN : online ISSN: 1742-6596; print ISSN 1742-6588
- Nomor/Volume : Vol 1233012001
- Edisi(bln/thn) : Maret 2019
- Penerbit : Institute of Physics Publishing
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1233/1/012001>
- DOI artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1233/1/012001>
- Alamat artikel : 6596/1233/1/012001
- Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>			
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10.4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10.4
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	12			10.75
Total = (100%)	40			35.45

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo
NIP : 196705271992031001
Unit Kerja : FMIPA/UPI

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Ph.D
NIP : 195602161980032001
Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang