

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Scientific Reasoning Skills through the Three Levels of Inquiry
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
 Status Pengusul : penulis ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : yang dimuat dalam International Journal of Instruction
 b. ISSN : ISSN 1308-1470; p-ISSN: 1694-6090
 c. Nomor/Volume : Vol 12, No 4
 d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2019
 e. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Education, Eskisehir,
 f. DOI artikel : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12444a>
 g. Alamat artikel : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_44.pdf
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11.5
Total = (100%)	40			38

Penerapan Structured Inquiry, Guided Inquiry, dan Open Inquiry yang dilakukan secara kontinyu selama tiga pertemuan tidak dibahas hasilnya. Sebaiknya dibahas, siswa yang sudah berhasil melaksanakan Structured Inquiry baru boleh menggunakan Guided Inquiry, demikian seterusnya. Data perkembangan dari tiga level inquiry tidak disajikan. Artikel memiliki kelengkapan standar jurnal dan diterbitkan dalam jurnal terindeks Scopus Q3. Artikel bersifat original dengan indeks similartas 2%.

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Ph.D

NIP : 195602161980032001

Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Scientific Reasoning Skills through the Three Levels of Inquiry
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
 Status Pengusul : penulis ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : yang dimuat dalam International Journal of Instruction
 b. ISSN : ISSN 1308-1470; p-ISSN: 1694-6090
 c. Nomor/Volume : Vol 12, No 4
 d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2019
 e. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Education, Eskisehir,
 f. DOI artikel : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12444a>
 g. Alamat artikel : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_44.pdf
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11.5
Total = (100%)	40			38

Penerapan Structured Inquiry, Guided Inquiry, dan Open Inquiry yang dilakukan secara kontinyu selama tiga pertemuan tidak dibahas hasilnya. Sebaiknya dibahas, maha siswa yang sudah berhasil melaksanakan Structured Inquiry baru boleh menggunakan Guided Inquiry, demikian seterusnya. Data perkembangan dari tiga level inquiry tidak disajikan. Artikel bersifat orijinal dengan indeks similarity 2% dan bermanfaat untuk mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah pada mahasiswa.

Yogyakarta,

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo
 NIP : 196705271992031001
 Unit Kerja: FMIPA/UPI

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Scientific Reasoning Skills through the Three Levels of Inquiry
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
 Status Pengusul : penulis ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : yang dimuat dalam International Journal of Instruction
 b. ISSN : ISSN 1308-1470; p-ISSN: 1694-6090
 c. Nomor/Volume : Vol 12, No 4
 d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2019
 e. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Education, Eskisehir,
 f. DOI artikel : <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12444a>
 g. Alamat artikel : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_44.pdf
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10.25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11.25
Total = (100%)	40			37

--	--

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo
 NIP : 196705271992031001
 Unit Kerja: FMIPA/UPI

Yogyakarta,

Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Ph.D
 NIP : 195602161980032001
 Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang