**KEMENTERIAN RISTEK DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**



**RENCANA PROGRAM SEMESTER**

1. **Identitas Mata kuliah**

Program Studi : Pendidikan Biologi Kode: MKU6211 sks: 2 (2T)

Nama Mata kuliah : Bahasa Inggris

Semester : 4

Prerekuisit : Biologi Umum

Dosen : Dr. Slamet Suyanto, M. Ed.

1. **Deskripsi Mata Kuliah**:

Mata kuliah Bahasa Inggris (MKU6211) merupakan mata kuliah wajib tempuh universiter (MKU), bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah khususnya tentang biologi dan pendidikan biologi menggunakan bahasa Inggris. Ada empat kemampuan dasar bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu reading, listening, speaking, dan writing dengan konteks biologi.

1. **Learning Outcomes**
2. Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris.
3. Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris.
4. Mampu berbicara dengan bahasa Inggris.
5. Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.
6. Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris.
7. Mampu mengenal berbagai macam paragraf dalam bahasa Inggris.
8. Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik.
9. Mampu menulis proposal dan laporan ilmiah hasil penyelidikan.
10. **Kegiatan Perkuliahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke:** | **Capaian Pembelajaran** | **Bahan Kajian** | **Model Pembelajaran** | **Pengalaman Pembelajaran** | **Indikator** | **Teknik** | **Bobot** | **Waktu** | **Reference** |
| **1-2** | Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris | Self introduction, conversation | Kuliah | Listening, introduction, conversation | Mengenalkan diri  Memahami pembicaraan dalam bahasa Inggris | Checklist  Quiz | 10% | 200’ | A, B |
| **3-4** | Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris. | Asking for and giving directions | Kuliah | Watching video & practicing | Mananyakan arah  Memahami arah  Menjelaskan arah |  | 60% | 200’ | A, B.  C, E |
| **5-6** | Mampu berbicara dengan bahasa Inggris. | Biology  Object of biology  Scientific method | Kuliah | Watching video & practicing | Describing 6 Kingdoms and their characteristics |  |  | 200’ | A, C, K |
| **7-8** | Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. | Nouns  Nouns  Adjectives  Verbs  Adverbs | Kuliah | Group Discussion  Writing | Memahami Nouns  Adjectives  Verbs  Adverbs dan cara mengubahnya | Penilaian laporan |  | 200’ | A, C, |
| **9-10** | Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris | Tata bahasa dalam bhs Inggris | Kuliah | Watching video & practicing | Tata bahasa  Inggris | Tes |  | 200’ | B, H |
| **11-12** | Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik | Paragraf dan macam-macam paragraf | Kuliah | Group Discussion  Writing | Mengidentifikasi objek biologi dan cara pembelajarannya | Manulis (writing) |  | 200’ | A |
| **13-16** | Mampu menulis proposal dan laporan ilmiah hasil penyelidikan. | Proposal dan laporan penelitian ilmiah | Kuliah | Group Discussion  Writing | Proposal & Laporan penelitian | Penilaian produk |  | 600’ | D  E |

1. **Penilaian:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tugas** | **Bobot (%)** |
| Partisipasi | 10 |
| Tugas-tugas terstruktur | 60 |
| Ujian Akhir Semester | 20 |
| Total | 100 |

**Nilai Akhir = (Nilai** Partisipasi X10%)+ (Nilai Tugas-tugas terstruktur **x 60%)+ Nilai** Ujian Akhir Semester **x20%)**

**100**

1. **References:**

**Compulsory:**

1. Audesirk, T., Audesirk, G. & Bayers, B.E., (2002). *Biology: Life on Earth*, (6th ed), New York: Prentice-Hall
2. Adamson, Donald D. (2003). Nucleus: English fos Science and technology: Biology. New York: Longman.
3. BSCS (2006). *Biological Science Curiculum Study*. North Carolina: BSCS.
4. Bestelmeyer SV, Elser MM, Spellman KV, Sparrow EB, Haan-Amato S, Keener A. 2015. Collaboration, interdisciplinary thinking, and communication: New approaches to K--12 ecology education. *Frontiers in Ecology & the Environment* 13(1):37-43
5. Funk, J. H.; Okey, J. R.; Fiei, R. L.; Jaus, H. H.; Spraque, C. S. (1998). *Learning Science Process Skills*. Oxford: Kendal Hunt Publishing Co.
6. Snyder, Larry. 2007 [Molecular genetics of bacteria / Larry Snyder and Wendy Champness.](https://chengfind.wpunj.edu/vufind/Record/342804)
7. Slamet Suyanto (2014). *Pendidikan Biologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Tanner KD. 2010. Order matters: Using the 5E model to align teaching with how people learn. *CBE Life Sci Educ* 9(3):159-64.

**Additional reading**:

1. Campbell, N.A. & Reece, J.B., *Biology*, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002.
2. Clegg, C.J. & Mackean, D.G., *Advanced Biology: Principles and Applications*, John Murray, 2000.
3. Green, N.P.O., Stout, G.W., & Taylor, D.J., *Biological Science 1 & 2* (2nd ed), Cambridge University Press, 1990.
4. Jones, M. & Jones, G., *Advanced Biology*, Cambridge University Press, 1997.
5. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., *Biology*, (6th ed), Thomsom Learning, 2002.
6. Starr C. & Taggart R., *Biology: The Unity and Diversity of Life*, (9th ed), Von Hoffmen Press, 2000

Websites:

1. <http://www.sscs.org/>
2. <http://www.learningstyleinventory.com/>

Yogyakarta, 30 Juni 2015

Mengetahui Dosen,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Slamet Suyanto, M. Ed Dr. Slamet Suyanto, M. Ed

NIP. 196207021991011001 NIP. 196207021991011001