**KEMENTERIAN RISTEK DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**



**RENCANA PROGRAM SEMESTER**

1. **Identitas Mata Kuliah**

Program StudI : Pendidikan Biologi Kode: BIP 6232 sks: 2 (2T)

Nama Mata kuliah : Bahasa Inggris

Semester : 3

Prerekuisit : Biologi Umum

Dosen : Dr. Slamet Suyanto, M. Ed.

e-mail : slametsuyanto@yahoo.com

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata Kuliah Bahasa Inggris Pendidikan Biologi I merupakan mata kuliah Bahasa Inggris khusus untuk mahasiswa prodi pendidikan biologi. Mata kuliah ini membahasa Biologi dengan bahasa Inggris, seperti *biological properties, shapes, location, measurement, structure and function of living things*. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu berkomunikasi dan mengajar biologi dalam bahasa Inggris adalah. Kegiatan perkuliahan meliputi membaca 9reading), menulis (writing), berbicara (speaking), dan mendengarkan (listening).

1. **Learning Outcomes**

Menguasai konsep dan prinsip bidang inti biologi yang berhubungan dengan objek (hewan, tumbuhan, fungi, protista, monera, bakteri) tingkat organisasi kehidupan, dan permasalahan biologi dan mengomunikasikannya dengan bahasa Inggris.

**Sub LO:**

**Menggunakan bahasa Inggris, menulis, menyampaikan gagasan, dan presentasi biologi dalam hal:**

1. memahami struktur tumbuhan.
2. memahami struktur hewan.
3. memahami klasifikasi tumbuhan dan hewan.
4. memahami shapes makhluk hidup.
5. memahami location pada makhluk hidup.
6. memahami symmetry tubuh makhluk hidup.
7. memahami struktur tubuh makhluk hidup.
8. memahami fungsi berbagai sistem pada mahkuk hidup.
9. **Kegiatan Pencapaian LO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan ke:** | **Capaian Pembelajaran** | **Bahan Kajian** | **Model Pembelajaran** | **Pengalaman Pembelajaran** | **Indikator** | **Teknik** | **Bobot** | **Wak-tu** | **Reference** |
| **1-2** | Memahami struktur tumbuhan. | Struktur tumbuhan tingkat tinggi dan tingkat rendah | Lapangan | Observasi berbagai jenis tumbuhan, diskusi, presentasi | The structure of * Root
* Stem
* Leaf
* Flower, seed
 | Tes, paper,presentasi | 10% | 200’ | A, E |
| **3-4** | Memahami struktur hewan. | Struktur hewan avertebrata dan vertebrata | Kuliah  | Studi literatur, Kuliah, diskusi, presentasi | Structure of avertebrate and vertebrate | Tes, paper,presentasi | 10% | 200’ | C, E |
| **5-6** | Memahami klasifikasi tumbuhan dan hewan. | Sistem klasifikasi | Kuliah | Studi literatur, Kuliah, diskusi, presentasi | 6 Kingdoms, classification, nomen clature,  | Tes, paper,presentasi | 10% | 200’ | C |
| **7-8** | Memahami shapes/ bentuk-bentuk makhluk hidup. | Bentuk-bentuk makhluk hidup | Kuliah | Studi literatur, Kuliah, diskusi, presentasi | Shapes, bagian-bagian, Bentuk-bentuk makhluk hidup, descriptive report | Tes, paper,presentasi | 10% | 200’ | C |
| **9-10** | Memahami location pada makhluk hidup. | Berbagai istilah lokasi dan penggunaannya | Kuliah | Studi literatur, Kuliah, diskusi, presentasi | Mengidentifikasi berbagai istilah lokasi spt, tip, top, under, anterior, posterior, dsb. Struktur & bagian makhluk hidup | Tes, paper,presentasi | 10% | 200’ | B |
| **11-12** | Memahami symmetry tubuh makhluk hidup. | Berbagai simmetry makhluk hidup  | Kuliah | Studi literatur, Kuliah, diskusi, presentasi | Mengidentifikasi simetri dan bidang simetri, aceloemata, Coelomata, diplo-triploblastic | Tes, paper,presentasi | 10% |  |  |
| **13-14** | Memahami struktur tubuh makhluk hidup. | Struktur rangka, otot, organ | Kuliah | Studi literatur, Kuliah, diskusi, presentasi | Mengidentifikasi struktur makhluk hidupMovement systems in living things | Tes, paper,presentasi | 10% | 200’ | A |
| **15-16** | Memahami fungsi berbagai sistem pada mahluk hidup. | Berbagai sistem dan fungsinya  | Kuliah | Studi literatur, Kuliah, diskusi, presentasi | Mengidentifikasi berbagai sistem dan fungsinya | Tes, paper,presentasi | 10% | 100’ | DE |

1. **Penilaian:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tugas** | **Bobot (%)** |
| Partisipasi  | 10 |
| Tugas-tugas terstruktur | 60 |
| Ujian Akhir Semester | 20 |
| Total | 100 |

**Nilai Akhir = (Nilai** Partisipasi X10%)+ (Nilai Tugas-tugas terstruktur **x 60%)+ Nilai** Ujian Akhir Semester **x20%)**

 **100**

1. **References:**

**Compulsory:**

1. Audesirk, T., Audesirk, G. & Bayers, B.E., (2002). *Biology: Life on Earth*, (6th ed), New York: Prentice-Hall
2. BSCS (2006). *Biological Science Curiculum Study*. North Carolina: BSCS.
3. Bestelmeyer SV, Elser MM, Spellman KV, Sparrow EB, Haan-Amato S, Keener A. 2015. Collaboration, interdisciplinary thinking, and communication: New approaches to K--12 ecology education. *Frontiers in Ecology & the Environment* 13(1):37-43
4. Funk, J. H.; Okey, J. R.; Fiei, R. L.; Jaus, H. H.; Spraque, C. S. (1998). *Learning Science Process Skills*. Oxford: Kendal Hunt Publishing Co.
5. Snyder, Larry. 2007 [Molecular genetics of bacteria / Larry Snyder and Wendy Champness.](https://chengfind.wpunj.edu/vufind/Record/342804)
6. Slamet Suyanto (2014). *Pendidikan Biologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Tanner KD. 2010. Order matters: Using the 5E model to align teaching with how people learn. *CBE Life Sci Educ* 9(3):159-64.

**Additional reading**:

1. Campbell, N.A. & Reece, J.B., *Biology*, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002.
2. Clegg, C.J. & Mackean, D.G., *Advanced Biology: Principles and Applications*, John Murray, 2000.
3. Green, N.P.O., Stout, G.W., & Taylor, D.J., *Biological Science 1 & 2* (2nd ed), Cambridge University Press, 1990.
4. Jones, M. & Jones, G., *Advanced Biology*, Cambridge University Press, 1997.
5. Solomon, E., P., Berg, L.R., & Martin, D.W., *Biology*, (6th ed), Thomsom Learning, 2002.
6. Starr C. & Taggart R., *Biology: The Unity and Diversity of Life*, (9th ed), Von Hoffmen Press, 2000

Websites:

1. <http://www.sscs.org/>
2. <http://www.learningstyleinventory.com/>

Yogyakarta, 30 Juni 2015

Mengetahui Dosen,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. Slamet Suyanto, M. Ed Dr. Slamet Suyanto, M. Ed

NIP. 196207021991011001 NIP. 196207021991011001