**KONTRAK KULIAH PENDIDIKAN BIOLOGI**

**Dr. Slamet Suyanto, M. Ed.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERTEMUAN  KE | TOPIK | TUGAS | PETUGAS |
| I | LEARNING CONTRACT  Pembaguian kelompok  Pembagian tugas  Konsep Pendidikan Biologi | Memahami garis besar isi kuliah  Memahami tugas kelompok & Indiovidual | Dosen |
| II | The caharacteristics of the learners  (Karakteristik siswa) | Presentasi kelompok:  Tipe Sosial, Individual  Learning Style  Multiple Intelligences | Kelompok I |
| III | The characteristics of the learners | Review | Dosen |
| IV | The objects of biology (Objek Biologi) | Presentasi Kelompok:  Objek biologi  Keanekragaman hayati  Organisasi kehidupan  Tema Persoalan | Kelompok II |
| V | The objects of biology | Review | Dosen |
| Vi | Metodologi pengembangan biologi | Presentasi kelompok:  Metode ilmiah  Observasi  Eksperimen  Proses Ilmiah, Ketrampilan Proses Ilmiah, Produk Ilmiah & Sikap Ilmiah | Kelompok III |
| VII | Scientific methods of Biology | Review | Dosen |
| VIII | Ujian Mid Semester | Ujianj | Mhs |
| IX | Karakteristik dan Peran guru biologi | Presentasi  Karakteristik guru biologi, standar Pendidik NSTA  Peran guru biologi | Kelompok IV |
| X | The roles of biology teachers | Review | Dosen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| XI | Belajar & Pembelajaran biologi | Presentasi  Strategi belajar biologi  5 Pendekatan dari BSCS  5 E Learning cycle dari BSCS | Kelompok V |
| XII | Learning & Instruction of Biology | Review | Dosen |
| XIII | Pemanfaatan ICT, Multimedia, Games, dan fenomena alam dalam pembelajaran biologi | Presentasi | Kelompok VI |
| XIV | The use ICT, Multimedia, Games, Natural phenomena in learning biology | Review | Dosen |
| XV | Evaluation &  Assessment | Presentasi  Standar Evaluasi, Penilaian  Laporan  Tindak lanjut | Kelompok VII |
| XVI | Ujian Akhir Semester | Ujian |  |

**Penilaian:**

40% Tugas terstruktur

25% Ujian Mid Semester

25% Ujian Akhir Semester

10% Keaktifan