

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Model of Teaching and Learning Arts and Cultures Based on Multicultural Context.

Penulis Makalah : Dr. Kun Setyaning Astuti, M.Pd

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Seminar Multiculturalism and (Language and Art) Education: Unity and Harmony in Diversity.
b. ISSN : 2086-3187
c. Tahun Terbit : 2009
d. Penerbit : Ash-Shaff
e. Jumlah halaman : 371-382

Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(1,425 + 1,425) / 2		1,425
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(4,095 + 4,05) / 2		4,0725
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(4,05 + 4,05) / 2		4,05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(4,05 + 4,05) / 2		4,05
Total = (100)			13,5975

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

Reviewer 2

Nama : Dr. Drs. A.M, Susilo Pradoko, M.Si
NIP : 19570901 198609 1 001
Unit Kerja : FBS UNY

Yogyakarta,
Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Tri Hartiti Retnowati, M.Pd
NIP : 19530421 197903 2 001
Unit Kerja : FBS UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Model of Teaching and Learning Arts and Cultures Based on Multicultural Context.

Penulis Makalah : Dr. Kun Setyaning Astuti, M.Pd

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Seminar Multiculturalism and (Language and Art) Education: Unity and Harmony in Diversity.
b. ISSN : 2086-3187
c. Tahun Terbit : 2009
d. Penerbit : Ash-Shaff
e. Jumlah halaman : 371-382

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri v pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5	-	1,425
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,50	-	4,095
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,50	-	4,05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,50	-	4,05
Total = (100)	15		13,62

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:

AMAT BAIK

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

Yogyakarta,

Reviewer : 1 / 2

Nama : Prof Dr/ Tri Hartiti Retnowati, M.Pd
NIP : 19530421 197903 2 001
Unit Kerja : FBS UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Model of Teaching and Learning Arts and Cultures Based on Multicultural Context.

Penulis Makalah : Dr. Kun Setyaning Astuti, M.Pd

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : International Seminar Multiculturalism and (Language and Art) Education: Unity and Harmony in Diversity.
b. ISSN : 2086-3187
c. Tahun Terbit : 2009
d. Penerbit : Ash-Shaff
e. Jumlah halaman : 371-382

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5	-	1,425
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,50	-	4,05
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,50	-	4,05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,50	-	4,05
Total = (100)	15		13,575

Catatan Penilai Artikel oleh Reviewer:


AMAT BAIK

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu

Yogyakarta,

Reviewer : 1 / 2


Nama : Dr. Drs. A.M, Susilo Pradoko, M.Si
NIP : 19570901 198609 1 001
Unit Kerja : FBS UNY