

SILABUS PERKULIAHAN

Program Studi	: Pendidikan Seni Tari
Mata Kuliah	: Strategi Pembelajaran Seni Tari
Kode Mata Kuliah	: TAR231
Kelas	: A/B/GHI
Semester	: IV
SKS	: 2 T (16 tatap muka)

A. STANDAR KOMPETENSI

Mendeskrripsikan karakteristik berbagai model pembelajaran Inovatif yang sesuai dengan kurikulum sekolah dan mampu mengimplementasikan model-model tersebut secara simulatif pada pembelajaran Seni Budaya di Sekolah

B. KOMPETENSI DASAR

- Menjelaskan model-model pembelajaran inovatif yang relevan dengan kurikulum KTSP
- Mendeskripsikan karakteristik model pembelajaran kontekstual
- Mendeskripsikan karakteristik dan mensimulasikan model pembelajaran kooperatif
- Mendeskripsikan karakteristik pembelajaran langsung
- Mendeskripsikan karakteristik pembelajaran kuantum
- Mendeskripsikan karakteristik pembelajaran terpadu
- Mendeskripsikan karakteristik pembelajaran berbasis masalah
- Mendeskripsikan dan mensimulasikan pembelajaran tematik

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Model-model Pembelajaran Inovatif
2. Pembelajaran Kontekstual
3. Pembelajaran Kooperatif
4. Pembelajaran Langsung
5. Pembelajaran Kuantum
6. Pembelajaran Terpadu
7. Pembelajaran Berbasis Masalah
8. Pembelajaran Tematik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati VCD
2. Diskusi kelas
3. Simulasi pembelajaran

E. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 1.a. Menunjukkan ciri pokok pembaharuan desain, isi materi, proses, dan penilaian dalam KTSP
- 1.b. Menjelaskan pengertian belajar dan pembelajaran
- 1.c. Menjelaskan pengertian strategi pembelajaran
- 1.d. Menyebutkan model-model pembelajaran PAIKEM
- 2.a. Menjelaskan konsep pembelajaran kontekstual (CTL)
- 2.b. Mendeskripsikan dasar teori pembelajaran kontekstual

- 2.c. Menjelaskan tujuh komponen pembelajaran kontekstual
- 2.d. Menjelaskan karakteristik pembelajaran kontekstual
- 2.e. Menjelaskan strategi pembelajaran kontekstual
- 3.a. Menjelaskan dasar konsep pembelajaran kooperatif
- 3.b. Menjelaskan konsep pokok pembelajaran kooperatif
- 3.c. Mendeskripsikan ciri-ciri pembelajaran kooperatif
- 3.d. Menyebutkan minimal 4 contoh model pembelajaran kooperatif
- 3.e. Mensimulasikan minimal 2 model pembelajaran kooperatif
- 4.a. Menjelaskan pengertian pembelajaran langsung
- 4.b. Menyebutkan ciri-ciri pembelajaran langsung
- 4.c. Menggambarkan sintak pembelajaran langsung
- 4.d. Mendeskripsikan langkah-langkah umum pembelajaran langsung
- 5.a. Menjelaskan dasar teori pembelajaran kuantum
- 5.b. Mendeskripsikan karakteristik umum pembelajaran kuantum
- 5.c. Menjelaskan prinsip utama pembelajaran kuantum
- 5.d. Menjelaskan pengertian konsep "TANDUR" dalam implementasi pembelajaran kuantum
- 5.e. Menunjukkan beberapa contoh implementasi pembelajaran kuantum
- 6.a. Menjelaskan prinsip dasar pembelajaran terpadu
- 6.b. Menjelaskan karakteristik pembelajaran terpadu
- 6.c. Menyebutkan model pembelajaran terpadu
- 6.d. Menjelaskan teknik penyusunan tema dalam pembelajaran terpadu
- 6.e. Mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran terpadu
- 7.a. Menjelaskan dasar teori pembelajaran berbasis masalah
- 7.b. Menjelaskan ciri-ciri khusus pembelajaran berbasis masalah
- 7.c. Menggambarkan sintak pembelajaran berbasis masalah
- 7.d. Mendeskripsikan teknik evaluasi pembelajaran berbasis masalah
- 8.a. Menjelaskan pengertian pembelajaran tematik
- 8.b. Mendeskripsikan landasan pembelajaran tematik
- 8.c. Menguraikan karakteristik pembelajaran tematik
- 8.d. Mensimulasikan model pembelajaran tematik

F. PENILAIAN

Aspek Penilaian meliputi:

a. Partisipasi Kelas (presensi dan aktifitas proses)	15%
b. Ujian sisipan	30%
c. Ujian akhir	40%
d. Tugas-tugas	15%

REFERENSI

- DePorter, Bobbi terjemahan Alwiyah Abdulrahman. 2010. Quantum Learning. Bandung: PT Miazan Pustaka
- Muslich, Masnur. 2009. KTSP, Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Jakarta: Bumi
- Silberman, Melvin L terjemahan Raisul Muttaqien. 2006. Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nusa Media

Slavin, Robert E terjemahan Narulita Yu Aksarasron. 2008. Cooperative Learning. Bandung:Nusa Media

Sugiyanto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta: Yuma Pustaka

Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana