

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Equity in the Classroom: The System and Improvement of Inclusive Schools in Yogyakarta, Indonesia (A Case Study)

Penulis Jurnal Ilmiah : Widyastuti Purbani

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Us-China Education Review B
 b. Nomor/Volume : 7/3
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2013
 d. Penerbit : David Publishing
 e. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	85 + 85 / 2			85,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	86 + 86 / 2			25,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	86 + 86 / 2			25,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	85 + 85 / 2			25,50
Total = (100%)				85,60

Yogyakarta, 8/07/2017...
 Reviewer 2



Nama : Drs. Sugi Iswalono, MA
 NIP : 19600405 198901 1 001
 Unit Kerja : Bahasa dan Sastra Inggris UNY

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Drs. Suminto A. Sayuti
 NIP : 19561026 198003 1 003
 Unit Kerja : PBSI FBS UNY

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Equity in the Classroom: The System and Improvement of Inclusive Schools in Yogyakarta, Indonesia (A Case Study)

Penulis Jurnal Ilmiah : Widyastuti Purbani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Us-China Education Review B
b. Nomor/Volume : 7/3
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2013
d. Penerbit : David Publishing
e. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	85			8.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	86			25.80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	86			25.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	85			25.50
Total = (100%)				85.60

Yogyakarta, ... 4/8 ... 2017
Reviewer 1

Suminto

Nama : Prof. Dr. Drs. Suminto A. Sayuti
NIP : 19561026 198003 1 003
Unit Kerja : PBSI FBS Univ. Negeri Yogyakarta.

81

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Equity in the Classroom: The System and Improvement of Inclusive Schools in Yogyakarta, Indonesia (A Case Study)

Penulis Jurnal Ilmiah : Widyastuti Purbani

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Us-China Education Review B
b. Nomor/Volume : 7/3
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2013
d. Penerbit : David Publishing
e. Jumlah halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	85			8,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	86			25,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	86			25,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	85			25,50
Total = (100%)				85,60

Yogyakarta, 7/8.2017.
Reviewer 1



Nama : Drs. Sugi Iswalono, MA
NIP : 19600405 198901 1 001
Unit Kerja : Bahasa dan Sastra Inggris UNY