



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA SENI

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

| | |
|------------------------------|---|
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia |
| Nama Mata Kuliah | : Metodologi Penelitian Pendidikan |
| Kode MK | : PBS6232 |
| Jumlah SKS | : 1 T/ 1P |
| Semester | : VI |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - |
| Dosen Pengampu | : Dr. Kastam Syamsi, M. Ed. |

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian pendidikan, melalui kajian tentang hakikat dan jenis penelitian, serta prosedur penelitian yang mencakup pemilihan dan pengembangan masalah, subjek penelitian, landasan teori, instrumen, pengumpulan dan pengolahan data, dan penyimpulan.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :

1. Sikap :
 - a. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
 - b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Pengetahuan
Menguasai metodologi penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup hakikat dan jenis penelitian, serta prosedur penelitian yang mencakup pemilihan dan pengembangan masalah, landasan teori, subjek penelitian, teknik pengolahan data, teknik analisis data, dan penyimpulan.

3. Keterampilan

- mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui penelitian ilmiah, penciptaan kreatif tulisan serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
- menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|--|---|---|---|--|------------------|-------------------------------|-----------|------------|
| Pertemuan Ke- | Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp) | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Bentuk/ Model Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Indikator Penilaian | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (per subkomp) | Waktu | Referensi |
| 1 | Menguasai hakikat penelitian pendidikan | Hakikat Penelitian Pendidikan | Diskusi | Mendiskusikan hakikat penelitian pendidikan | Menguasai hakikat penelitian pendidikan | Tes | 5% | 100 Menit | A, B, C, D |
| 2 | Memahami jenis penelitian pendidikan | Jenis Penelitian Pendidikan | Inquiri | Mengidentifikasi dan mendiskusikan jenis penelitian pendidikan | Dapat menjelaskan jenis penelitian pendidikan | Tes | 5% | 100 Menit | A, B, C, D |
| 4-6 | Menguasai karakteristik dan struktur penelitian kualitatif (deskriptif, konten analisis, etnografi, grounded theory) | Penelitian Kualitatif (Deskriptif, Konten Analisis, Etnografi, Grounded Theory) | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mengidentifikasi, menganalisis, dan mendiskusikan karakteristik dan struktur penelitian kualitatif (deskriptif, konten analisis, etnografi, | Menjelaskan karakteristik dan struktur penelitian kualitatif (deskriptif, konten analisis, etnografi, grounded theory) | Tes | 10% | 300 Menit | A, B, C, D |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|-----|-----|-----------|------------|
| | | | | grounded theory) | | | | | |
| 7-9 | Menguasai karakteristik dan struktur penelitian kuantitatif (eksperimen, ex post facto, korelasional, komparasi, dan survei) | Penelitian Kuantitatif (Eksperimen, Ex post facto, Korelasional, Komparasi, dan Survei) | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mengidentifikasi, menganalisis, dan mendiskusikan karakteristik dan struktur penelitian kuantitatif (eksperimen, ex post facto, korelasional, komparasi, dan survei) | Menjelaskan karakteristik dan struktur penelitian kuantitatif (eksperimen, ex post facto, korelasional, komparasi, dan survei) | Tes | 10% | 200 Menit | A, B, C, D |
| 10-11 | Memahami, memilih, dan mengembangkan masalah | Pemilihan dan Pengembangan Masalah | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mengidentifikasi, memilih, dan mengembangkan masalah | Dapat menjelaskan, memilih, dan mengembangkan masalah | Tes | 10% | 300 Menit | A, B, C, D |
| 12 | Memahami dan menyusun landasan teori | Landasan Teori | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mengidentifikasi, membaca referensi, dan menyusun landasan teori | Dapat menjelaskan dan menyusun landasan teori | Tes | 5% | 100 Menit | A. B. C. D |
| 13 | Memahami dan menentukan subjek penelitian | Subjek Penelitian | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mengidentifikasi dan menentukan subjek penelitian | Dapat menjelaskan dan menentukan subjek penelitian | Tes | 5% | 200 Menit | A, B, C, D |
| 14 | Memahami dan menentukan teknik pengumpulan | Teknik Pengumpulan Data | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mengidentifikasi dan menentukan teknik pengumpulan data | Dapat menjelaskan dan menentukan teknik | Tes | 5% | 100 Menit | A, B, C, D |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|--|---|-----|-----|-----------|------------|
| | data | | | | pengumpulan data | | | | |
| 15 | Memahami dan menentukan teknik analisis data | Teknik Analisis Data | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Mengidentifikasi dan menentukan teknik analisis data | Dapat menjelaskan dan menentukan teknik analisis data | Tes | 5% | 100 Menit | A, B, C, D |
| 16 | Memahami dan melakukan penyimpulan | Penyimpulan | Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning | Menganalisis dan melakukan penyimpulan | Dapat menjelaskan dan menyimpulkan | Tes | 5% | 100 Menit | A, B, C, D |
| | | Ujian Semester | | | | | 35% | | |

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 35)

NA = -----

100

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.

Referensi

- A. Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B. Dwiningrum, S. I. A (Ed). 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- C. Johnson, B., % Christensen, L. 2008. *Educational Research*. Los Angeles: Sage
- D. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Mengetahui
Ketua Jurusan PBSI

Dr. Maman Suryaman
NIP 19670204 199203 1 002

Yogyakarta, 25 Agustus 2015
Dosen,

Dr. Kastam Syamsi, M. Ed.
NIP 19630302 199001 1 001