

# **Filsafat dan Penerapan Prinsip Umumnya dlm Pendidikan Jasmani & Olahraga**

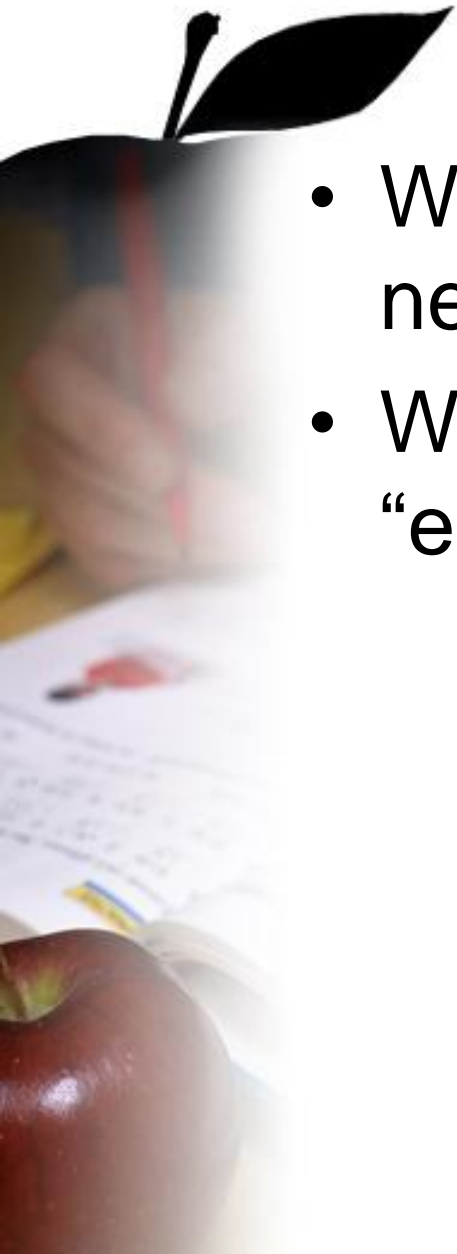
Universitas Negeri Yogyakarta



# What do you Value?

- As a teacher?
- As a person?
- From your students?

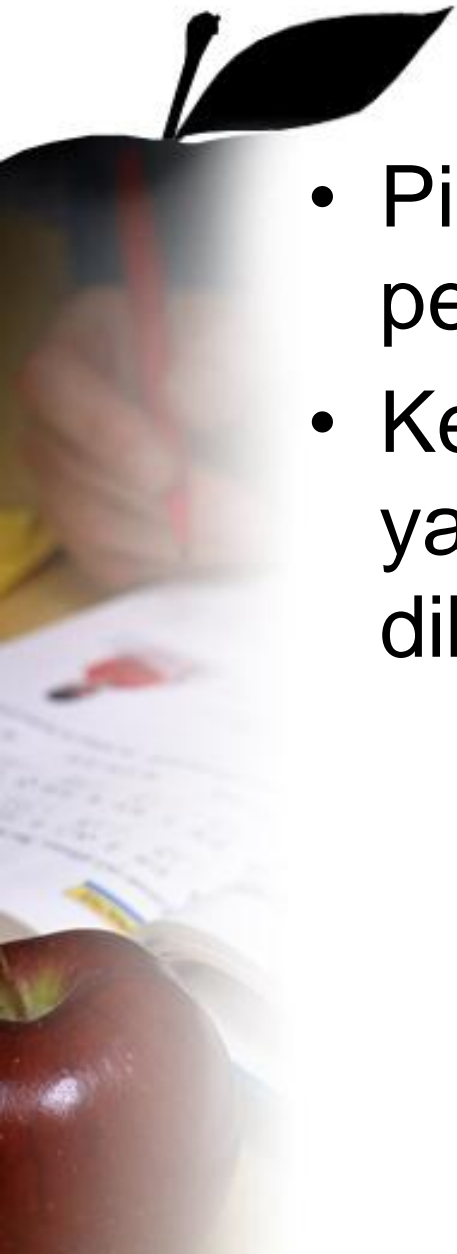




- What type of Attitude does a teacher need to have?
- What does it mean to be an “educator”?

# Idealisme

- Pikiran menafsirkan peristiwa-peristiwa dan menciptakan kenyataan
- Kebenaran dan nilai merupakan hal yang mutlak dan secara universal dibagi



# Idealisme: penerapannya dalam PJ & OR

- PJ & OR lebih dari sekedar “fisik”
- Menekankan perkembangan proses pemikiran dan jiwa
- Aktifitas & kebugaran jasmani dinilai atas kontribusinya thd kepribadian seseorang
- Guru adl model peran (karakter & nilai)
- Perkembangan diri ditekankan

# Realisme

- Dunia fisik merupakan dunia yang sesungguhnya dan diatur oleh alam
- Ilmu menghasilkan kebenaran

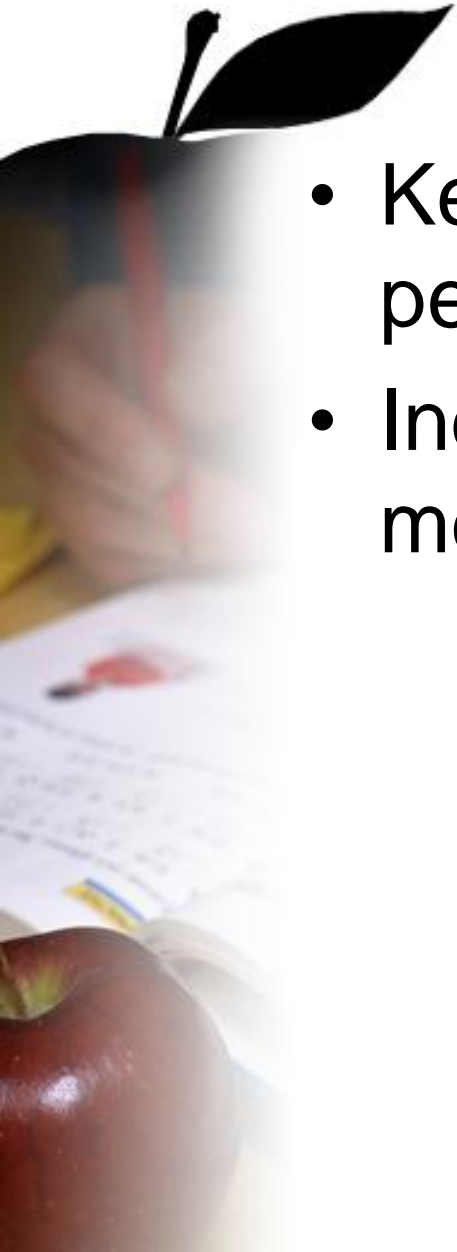


# Realisme: penerapannya dalam PJ & OR

- PJ & Or harus fokus pada perkembangan total manusia
- PJ & Or sangat bernilai sebab kontribusinya terhadap kesehatan
- Program2nya didasarkan atas pengetahuan ilmiah dan progres yg teratur dg baik
- Drill digunakan scr ekstensif & pembelajaran dievaluasi secara objektif

# Pragmatisme

- Kenyataan ditentukan oleh pengalaman hidup individu
- Individu belajar tentang kebenaran melalui pengalaman





# Pragmatisme: penerapannya dalam PJ & OR

- Kurikulum harus didasarkan pd kebutuhan & minat siswa
- Kurikulum harus variatif utk sehingga tersedia perbedaan pengalaman belajar
- Pembelajaran dicapai melalui metode problem solving.
- Guru berperan sebagai pembimbing

# Naturalisme

- Kenyataan dan hidup diatur oleh hukum alam
- Individu lebih penting dari masyarakat



# Naturalisme: penerapannya dalam PJ & OR

- Aktifitas fisik adalah penting bagi perkembangan manusia seutuhnya
- PJ & Or menyediakan suatu media bagi perkembangan keterampilan fisik, mental, sosial, emosional, & moral
- Siswa mengatur dirinya sendiri

# Lanjutan.....

- Pembelajaran individual melalui aktifitas diri membawa pada pencapaian tujuan individual
- Kompetisi terhdp org lain tidak dianjurkan, akn ttp dg dirinya sendiri
- Bermain merupakan bagian yg penting dr proses pendidikan

# Eksistensialisme

- Kenyataan berdasar pada eksistensi manusia
- Pengalaman individu menentukan apa yang kemudian menjadi kebenaran

# Eksistensialisme: penerapannya dalam PJ & OR

- Setiap siswa bebas memilih berbagai aktifitas dlm kurikulum
- Aktifitas individu menyediakan kesempatan bg siswa utk mengembangkan tanggungjawab & kesadaran diri.
- Peran guru sbg konselor, mengembangkan pemikiran reflektif
- Mengkondisikan murid untuk membuat pilihan dan bertanggungjawab atas apa yg dipilihnya