

LAPORAN KEGIATAN PPM



**PELATIHAN KETERAMPILAN DESIGN WEB GURU-
GURU MADRASAH ALIAH DAN MADRASAH
TSANAWIYAH RAUDHTUL MUTTAQIEN KALASAN
KABUPATEN SLEMAN**

Oleh

MUHAMMAD MUNIR, dkk

Dibiayai Oleh :
Dana PNBP UNY Tahun Anggaran 2007
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Program PPM UNY
No. 1086a/H34.15/PL / 2007
UNY

**LEMBAGA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2007**

Lembar Pengesahan
Hasil Evaluasi Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat
Tahun Anggaran 2007

A. Judul Kegiatan : Pelatihan Keterampilan Design Web Guru-guru
Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah
Raudhatul Muttaqien Kalasan Sleman

B. Ketua Tim Pelaksana : Muhammad Munir, MPd..

C. Anggota Pelaksana : Nurkhamid, S.Si, M.Kom.
Fatchul Arifin, ST., MT.
Aris Nasuha, S. Si, MT.

D. Hasil Evaluasi :

(1) Pelaksanaan kegiatan PPM **telah/belum***) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal LPM

(2) Sistematika laporan **telah/belum***) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam Buku Pedoman PPM UNY

(3) Hal-hal lain **telah/belum***) memenuhi persyaratan dalam hal
.....
.....

E. Kesimpulan : Laporan **dapat diterima/belum diterima***)

Yogyakarta, Desember 2007

Mengetahui/Menyetujui
Dekan Fakultas Teknik UNY,

Koordinator Badan Pertimbangan PPM,

(Wardan Suyanto,Ed.D)
NIP 130 683 449

(Drs Subiyono MP.)
NIP. 130607015

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih sayangNya sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan selamat sejahtera. Semoga kegiatan yang telah selesai dilaksanakan ini mendatangkan manfaat bagi para guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.

Ucapan terima kasih juga perlu diucapkan: pertama kepada Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan sarana pendukung untuk dapat terlaksananya kegiatan ini.

Kedua, kepada Ketua Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Tim PPM Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika untuk melakukan kegiatan.

Ketiga, kepada Bapak Kepala Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Muttaqien, diucapkan terima kasih sebesar-besarnya, atas bantuannya, karena telah memberikan kesempatan kepada pelaksana PPM sebagai tempat penyelenggaraan kegiatan pengabdian.

Keempat, kepada Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika, dan Ketua BPP PPM Fakultas. Semoga kerjasama ini masih dapat diteruskan dimasa-masa yang akan datang, dalam rangka penyempurnaan peran dan tugas bidang keahlian masing-masing dalam pengabdian kepada masyarakat yang mendatangkan manfaa'at.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Hasil Evaluasi Laporan Akhir Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2006	ii
KATA PENGANTAR	iii
Daftar Isi.....	iv
RINGKASAN KEGIATAN PPM	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Tinjauan Pustaka	1
C. Identifikasi Dan Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Kegiatan	4
E. Manfaat Kegiatan.....	4
Bab II METODE KEGIATAN PPM	5
A. Khalayak Sasaran	5
B. Metode Kegiatan	5
C. Langkah-langkah Kegiatan PPM.....	5
D. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN PPM	7
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM	7
B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan PPM	7
BAB IV PENUTUP	9
A. Kesimpulan	9
B. Saran	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	11

RINGKASAN KEGIATAN PPM

Kegiatan PPM ini bertujuan memberikan ketrampilan dalam memanfaatkan teknologi internet, khususnya cara membuat Web.

Kegiatan dilaksanakan di Kecamatan Kalasan Sleman, dengan sasaran kegiatan guru-guru Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Muttaqien. Materi pelatihan meliputi : dasar internet: browsing dan email, cara mengedit gambar, dan membuat web dengan weblog. Kegiatan dilaksanakan pada 10-11 Juli 2007 dengan diikuti 18 peserta dari 2 sekolah. Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung.

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa antusiasme dan semangat peserta dalam mengikuti pelatihan sangat tinggi, terbukti semua peserta sangat aktif dan tidak ada yang absen.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Peningkatan kualitas pendidikan, khususnya tingkat SLTP-SLTA di Propinsi DI Yogyakarta dilakukan dengan berbagai program peningkatan kualitas guru, diantaranya melalui pelatihan berkaitan dengan profesionalisme guru dibidang pengajaran maupun kreativitas. Seiring dengan semakin perkembangan teknologi pengajaran internet bukan hal yang baru di sekolah. Oleh karena itu guru dituntut untuk dapat mengimplementasikan dalam PBM baik sebagai sumber belajar, sumber media pembelajaran maupun untuk komunikasi melalui e-mail. Bukan hal yang tidak mungkin jika suatu saat nanti guru juga dituntut berbagi ilmu melalui fasilitas internet.

Demi menunjang kemampuan guru dalam penerapan IPTEK terutama berkaitan dengan pemanfaatan teknologi dalam pengajaran guru perlu dilatihkan bagaimana memanfaatkan internet secara dua arah sebagai pengguna maupun sebagai sumber informasi. Untuk pembekalan tersebut coba dipadukan antara program Pengabdian Pada Masyarakat Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dengan kebutuhan sekolah. Tindak lanjut hasil pelatihan ini bisa direalisasi melalui salah satu program kreativitas guru.

B. Tinjauan Pustaka

1. Desain Web

Desain web merupakan salah satu kegiatan menyediakan isi di Internet. Web merupakan salah satu layanan yang dapat dimanfaatkan dari Internet. Layanan lain adalah: ftp, chatting, email, web browsing, mailing list.. Aktivitas desain web merupakan aktivitas memproduksi materi yang dapat diakses orang lewat web browsing.

Mekanisme layanan Internet adalah mekanisme klien dan server. Klien adalah komputer yang dipakai untuk mengakses layanan. Server adalah komputer yang menyediakan layanan.

Komponen dalam desain web antara lain:

- a. HTML (Hiptertext Mark-up Language)
- b. Authoring Tools untuk membuat dokumen html
- c. Upload tools: perangkat lunak untuk mentransfer dokumen web ke server

Berikut akan diuraikan satu per satu.

2. HTML (Hiptertext Mark-up Language)

HTML adalah "bahasa" untuk membuat dokumen yang bisa diakses lewat web. HTML memuat dua bagian yakni isi dan pemformat. Isi adalah materi yang akan disampaikan, sedangkan bagian pemformat berwujud "tag" untuk menjadikan isi bisa diterjemahkan sebagai paragraf, ganti baris, heading, unordered list, ordered list, table.

Dokumen HTML merupakan dokumen teks biasa yang bisa dibuka dengan pengedit teks seperti Notepad. Bila dibuka dengan Notepad akan terlihat bahwa yang tersaji di web browser sebenarnya sudah ada di sana. Tetapi di Notepad terlihat ada tambahan di sana-sini berupa "tag" sehingga di browser terlihat seperti itu.

Anatomi dokumen HTML terdiri dari dua bagian, yakni HEAD dan BODY. Bagian HEAD biasanya memuat informasi tentang atribut dari dokumen itu. Sedangkan bagian BODY memuat informasi utama yang akan dikomunikasikan lewat web.

Adanya link dalam dokumen HTML menjadikan dokumen ini bisa menunjuk ke dokumen-dokumen HTML lain baik di folder yang sama, di server yang sama, maupun di server lain. Inilah alasan mengapa dokumen ini disebut hiperteks.

Satu dokumen HTML juga bisa "memuat" dan menampilkan file-file lain seperti gambar, audio, Word, PDF, dan sebagainya.

3. Authoring Tools

Ada dua macam authoring tools: yakni source authoring dan WYSIWYG (what you see is what you get) authoring tool (WAT). Source authoring tool (SAT) biasanya berupa pengedit teks. SAT yang paling sederhana adalah Notepad. WAT merupakan software yang memudahkan orang mendesain web. Orang yang sudah bisa dan biasa memakai Microsoft Word sebenarnya bisa pula membuat web. WAT yang terkenal misalnya Macromedia Dreamweaver, Microsoft Frontpage.

4. Upload tools

Web yang sudah berhasil dibuat dengan authoring tool, biasanya tersimpan di komputer lokal. Agar web itu bisa diakses orang lain, salah satu cara adalah dengan memakai klien ftp. Dokumen tersebut diupload dengan memakai klien ftp ke server. Setelah berhasil, dokumen akan bisa diakses lewat web.

Agar bisa meng-upload, harus ada informasi tentang nama ftp server, user ID, dan password. Informasi itu biasanya didapatkan setelah orang mendaftarkan diri untuk hosting guna mendapatkan jatah tempat menyimpan file. Hosting bisa gratis bisa pula berbayar. Ada banyak penyedia web hosting gratis di Internet. Untuk mendapatkan hosting ini Google bisa dimanfaatkan dengan cara men-search dengan kata kunci "free web hosting". Adapun hosting berbayar biasanya memasang tarif langganan berdasarkan kapasitas simpan yang dipesan. Semakin tinggi kapasitas sewa per bulan juga semakin mahal.

5. Pentingnya keterampilan desain Web bagi Guru-guru

Internet dan web kini sudah bukan barang mewah lagi. Kecenderungan ini akan terus merasuk ke kota-kota kecil bahkan ke desa-desa. Peran yang dimainkan oleh internet tergantung materi yang ada di sana. Bila para guru sudah bisa memproduksi materi, peran mereka akan bertambah tidak hanya sebagai konsumen informasi tetapi juga menjadi produsen.

Bila para guru sudah terampil desain Web akan terbuka peluang bagi mereka untuk berkomunikasi dua arah, mengaktualisasikan diri dan menyajikan bahan ajar lewat media Internet.

C. Identifikasi dan Rumusan Masalah

- a. Kurangnya pengetahuan guru tentang internet sehingga sekolah belum banyak memanfaatkan dana subsidi *School Grant* untuk program-program kreatif yang berkaitan dengan pemanfaatan internet.
- b. Guru sebagian besar belum mengetahui tentang Design Web.

D. Tujuan Kegiatan

Meningkatkan pemahaman dan keterampilan para guru baik SMA maupun Madrasah Aliyah atau para guru SMP maupun Madrasah Tsanawiyah dalam melaksanakan design Web. Memberikan inspirasi program kegiatan pemanfaatan internet dalam PBM.

E. Manfaat Kegiatan

Mengenalkan design Web untuk dijadikan sebagai pangkal tolak penyusunan program pemanfaatan internet di sekolah pada usulan dana subsidi **School Grant** dari Dinas Pendidikan DIY. Pada akhirnya dapat diharapkan tumbuh kembangnya budaya pemanfaatan internet untuk saling tukar informasi di sekolah .

BAB II

METODE KEGIATAN PPM

A. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM

Guru Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Muttaqien Kalasan Sleman merupakan khalayak sasaran yang menjadi fokus pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Sebagai khalayak sasaran strategis, adalah para guru yang sudah mempunyai pengetahuan dasar penggunaan komputer.

B. Metode Kegiatan PPM

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan PPM adalah tutorial dan praktik. Materi teori diberikan untuk memberikan pengetahuan dasar tentang ketrampilan elektronika. Sedangkan praktik dilaksanakan untuk memberikan skill cara mengukur komponen, pembuatan PCB, perakitan, menentukan kesalahan.

C. Langkah-langkah Kegiatan PPM

Agar pelatihan ini menghasilkan sebagaimana yang diharapkan dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut :

1. Menghubungi sekolah yang akan digunakan sebagai tempat pelaksanaan PPM pada Madrasah Aliyah Raudhatul Muttaqien yang berlokasi di Dusun Babadan, Kelurahan Purwomartani, Kecamatan Kalasan, Kabupaten Sleman.
2. Menyiapkan materi yang akan diberikan untuk PPM. Materi pelatihan meliputi :
 - a. Review Internet
 - b. Desain Web statis
 - c. Up-Load Web
 - d. Desain Grafis
 - e. Desain Web Dinamis
 - f. Membuat BLOG

3. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam PPM.
4. Melaksanakan PPM sesuai dengan materi yang telah disepakati.
5. Melakukan bimbingan praktek desain web. Setiap peserta dianjurkan untuk menyusun desain web sesuai materi pelajarannya yang diampu
6. Melakukan evaluasi terhadap PPM yang telah dilaksanakan.

D. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor Pendukung:

1. Adanya kebutuhan guru untuk mendesain Web di sekolah masing-masing.
2. Adanya kepentingan dalam waktu yang tepat sehingga program ini mendapat sambutan antusias dari pihak sekolah.
3. Tersedianya Laboratorium Komputer di Jurusan Diknik Elektronika.
4. Tersedianya koneksi Internet.
5. Tersedianya viewer dan notebook.

Faktor Penghambat:

1. Tidak semua guru mahir mengoperasikan komputer di laboratorium dan akses internet.
2. Masalah pelaksanaan PPM di sekolah tidak bisa dilaksanakan, karena laboratorium komputer belum konek internet.

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN PPM

A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM

Hasil pelaksanaan dapat disampaikan bahwa antusiasme peserta sangat tinggi. Target pelaksana tiap sekolah hanya mengirimkan 7 guru, ternyata yang datang berjumlah 19 orang, dimana masing-masing sekolah diwakili oleh 9 dan 10 peserta. Tetapi karena daya tampung Laboratorim Komputer di Jurusan Diknik Elektronika masih cukup, akhirnya semua peserta diijinkan mengikuti kegiatan PPM yang dilaksanakan. Secara keseluruhan kegiatan ini diikuti oleh 19 peserta dari 2 sekolah.

No	Hari Tanggal	Tempat	Materi	Penanggung Jawab	Tolok Ukur Keberhasilan
1	10 Juli 2007	Lab Komp Jur PT Elka	Review internet	Muhammad Munir, M.Pd	Paham internet
			Desain Web statis	Fatchul Arifin, ST, MT	Paham desain web
			Up-Load web	Aris Nasuha, Ssi, MT	Paham up-load
2	11 Juli 2007	Lab Komp Jur PT Elka	Desain Grafis	Fatchul Arifin, ST, MT	Terampil desain grafis
			Desain web dinamis	Aris Nasuha, Ssi, MT	Paham desain web
			Membuat BLOG	Nurkhamid, M.Kom	Terampil membuat BLOG

B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan PPM

Pemikiran pelatihan ini muncul karena tuntutan perkembangan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi). Dewasa ini TIK telah berkembang begitu pesat. Di dunia pendidikan, TIK dapat membantu mempercepat perkembangan pendidikan. Di samping guru dapat mencari bahan ajar secara mudah, guru juga dapat

mengakses website dinas/lembaga yang terkait dengan lembaga pendidikan di sekolah. Di samping itu, pihak sekolah juga dapat mengenalkan lembaga yang dimilikinya kepada pihak luar.

Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan PTK sangat baik, ini terbukti dengan jumlah kehadiran peserta yang selalu penuh dan mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Bahkan para peserta meminta agar kegiatan semacam ini terus berlanjut.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan PPM Internet/Web di Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Muttaqien Kalasan Sleman yang dilaksanakan berjalan lancar.
2. Antusiasme peserta dalam mengikuti pelatihan sangat tinggi, terbukti semua peserta sangat aktif dan tidak ada yang absen.

B. Saran

1. Perlu adanya fasilitas pendukung yang lebih memadai, terutama komputer yang terkoneksi ke Internet di sekolah.
2. Perlu ditindaklanjuti dan dikembangkan pelatihan yang serupa untuk program lain berdasarkan kebutuhan lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2005. Buku Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2005. Tema Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

<http://www.klik-kanan.com/desainweb/artikel/index.shtml>

http://www.klik-kanan.com/desainweb/html/tutorial_html2.shtml

<http://www.fiesto.com/idindex.php?pid=idarticle&aid=24>

