

SILABUS

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : Ikora
Nama Mata Kuliah : Kesehatan mental
Kode Mata Kuliah : SOR 218
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : IV (Empat)
Dosen : Suryanto, M.Kes.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah kesehatan mental berisi tentang pengertian ilmu kesehatan mental, sejarah kesehatan mental, konsep kesehatan mental, ruang lingkup kesehatan mental, pandangan tentang mental yang sehat, penyesuaian diri, prevensi dalam kesehatan mental, pendidikan seks bagi remaja, kesehatan mental di sekolah, agama dan kesehatan mental, melalui kuliah teori.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental, sehingga mengetahui macam-macam gangguan dan penyakit mental serta cara-cara penanggulangannya maupun pencegahannya sejak dini.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahn	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Pengertian Ilmu Kes Mental	1. Definisi Ilmu Kes Mental 2. Pentingnya Ilmu Kes Mental 3. Konsep Kes Mental 4. Kriteria Kes Mental	1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	a d g
3	Sejarah Kes Mental	1. Awal Gerakan Kes Mental 2. Organisasi Internasional	1. Perkuliahan Tatap muka 2. Tugas Individual	b d
4-5	Ruang Lingkup Kes Mental	1. Tujuan Mempelajari Kes Mental 2. Sasaran dalam Kes Mental	1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	c

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Pihak yang Dilibatkan dalam Kes Mental 4. Ruang Lingkup Kes Mental 		
6	Pandangan Tentang Kes Mental	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori Mental yang Sehat 2. Prinsip dalam Kes mental 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual 	c
7-9	Penyesuaian Diri	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penyesuaian Diri 2. Ketidak mampuan Menyesuaikan Diri dan Abnormalitas 3. Ciri-ciri Penyesuaian Diri yang Efektif 4. Penyesuaian Diri pada Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual 	a d
10-11	Prevensi dalam Kes Mental	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Prevensi 2. Prinsip-prinsip Prevensi 3. Tujuan dan Sasaran dalam Prevensi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual 	c
12	Pendidikan Seks bagi Remaja	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Seksual 2. Tujuan Pendidikan Seksual pada Remaja 3. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Seks 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual 	c
13-14	Kes Mental di Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Hubungan antara Guru 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan Tatap Muka 	c

		dan Murid 2. Membantu Kesukaran Murid 3. Persoalan Kepribadian dalam Kelas	2. Diskusi 3. Tugas Individual	
15-16	Agama dan Kes Mental	1. Fungsi Agama dalam Kehidupan 2. Agama sebagai Therapy terhadap Gangguan Kejiwaan 3. Peranan Agama dalam Pembinaan Mental	1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	b. h

IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

1. Wajib: a. Yustinus Semiun. (2006). <i>Kesehatan Mental</i> . Yogyakarta: Kanisius. b. Kartini Kartono. (1989). <i>Hygiene Mental dan Kesehatan Mental dalam Islam</i> . Bandung: Mandar Maju. c. Moeljono Notosoedirdjo dan Latipun. (2007) <i>Kesehatan Mental</i> . Malang: UMM Press. d. Siswanto. (2007). <i>Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya</i> . Yogyakarta: Andi Offset.
2. Anjuran: e. Eri Desmarini Nasution. (2003). <i>Kebugaran dan Kesehatan</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada. f. Mangku Sitepoe. (1996). <i>Penyakit</i> . Jakarta: Gramedia. g. Zakiah Daradjat. (1983). <i>Kesehatan Mental</i> . Jakarta: Gunung Agung. h. Zakiah Daradjat. (1996). <i>Peranan Agama dalam Kesehatan Mental</i> . Jakarta: Gunung Agung.

V. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi Kuliah	20 %
2.	Tugas- Tugas	15 %
3.	Ujian tengah semester	25 %
4.	Ujian Semester	40 %
	Jumlah	100 %

Yogyakarta, 1 Februari 2009

Mengetahui,
Ketua Jurusan PKR

Dosen,

Sumarjo, M.Kes.
NIP 131873966

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Definisi ilmu kesehatan mental
2. Pentingnya ilmu kesehatan mental
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 1

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	a d g
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian definisi ilmu kes mental 2. Penyampaian pentingnya ilmu kes mental	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	a d g
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	a d g

9. Evaluasi
Tes

10. Sumber Bahan

- a. Yustinus Semiun. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- d. Siswantonto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- g. Zakiah Daradjat. (1983). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Konsep-konsep kesehatan mental
2. Kriteria kesehatan mental
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 2

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	a d g
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian konsep-konsep kes mental 2. Penyampaian kriteria kes mental	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	a d g
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	a d g

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- a. Yustinus Semiun. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- d. Siswantonto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- g. Zakiah Daradjat. (1983). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Awal gerakan kesehatan mental
2. Penyampaian organisasi internasional
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 3

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	b d
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian awal gerakan kes mental 2. Penyampaian organisasi internasional	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	b d
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	b d

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- b. Kartini Kartono. (1989). *Hygiene Mental dan Kesehatan Mental dalam Islam*. Bandung: Mandar Maju.
- d. Siswantonto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Tujuan mempelajari kesehatan mental
2. Sasaran dalam kesehatan mental
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 4

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian tujuan mempelajari kes mental 2. Penyampaian sasaran dalam kes mental	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

c. Moeljono Notosoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Pihak yang dilibatkan dalam kesehatan mental
2. Ruang lingkup kesehatan mental
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 5

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian pihak yang dilibatkan dalam kes mental 2. Penyampaian ruang lingkup kes mental	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- c. Moeljono Notoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Teori-teori mental yang sehat
2. Prinsip dalam kesehatan mental
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 6

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian teori-teori mental yang sehat 2. Penyampaian prinsip dalam kesehatan mental	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9 Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- c. Moeljono Notoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Pengertian penyesuaian diri
2. Ketidakmampuan menyesuaikan diri dan abnormalitas
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 7

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	a d
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian pengertian penyesuaian diri 2. Penyampaian ketidakmampuan menyesuaikan diri dan abnormalitas	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	a d
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	a d

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- a. Yustinus Semiun. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- d. Siswantonto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : Ciri-ciri penyesuaian diri yang efektif
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 8

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	a d
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian ciri-ciri penyesuaian diri yang efektif	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	a d
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	a d

9. Evaluasi
Tes

10. Sumber Bahan

- a. Yustinus Semiun. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- d. Siswantonto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : Penyesuaian diri pada mahasiswa
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 9

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	10 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	a d
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian penyesuaian diri pada mahasiswa 2. Ujian tengah semester	80 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	a d
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	a d

9. Evaluasi
Ujian tengah semester

10. Sumber Bahan

- a. Yustinus Semiun. (2006). *Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Kanisius.
- d. Siswantonto. (2007). *Kesehatan Mental Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Pengertian prevensi
2. Prinsip-prinsip prevensi
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 10

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian pengertian prevensi 2. Penyampaian prinsip-prinsip prevensi	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

c. Moeljono Notoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : Tujuan dan sasaran dalam prevensi
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 11

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian tujuan dan sasaran dalam prevensi	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9. Evaluasi
Tes

10. Sumber Bahan

c. Moeljono Notoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan :
 1. Pengertian seksual
 2. Tujuan pendidikan seksual pada remaja
 3. Peran orangtua dalam pendidikan seks
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 12

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian pengertian seksual 2. Penyampaian tujuan pendidikan seksual pada remaja 3. Penyampaian peran orangtua dalam pendidikan seks 	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

c. Moeljono Notosoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Hubungan antara guru dan murid
2. Membantu kesukaran murid
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 13

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian hubungan antara guru dan murid 2. Penyampaian membantu kesukaran murid	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- c. Moeljono Notoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : Persoalan kepribadian dalam kelas
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 14

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	c
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian persoalan kepribadian dalam kelas	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	c

9. Evaluasi
Tes

10. Sumber Bahan

c. Moeljono Notoedirdjo dan Latipun. (2007) *Kesehatan Mental*. Malang: UMM Press.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : 1. Fungsi agama dalam kehidupan
2. Agama sebagai therapy terhadap gangguan kejiwaan
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 15

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	b h
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian fungsi agama dalam kehidupan 2. Penyampaian agama sebagai therapy terhadap gangguan kejiwaan	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	b h
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	B h

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- b. Kartini Kartono. (1989). *Hygiene Mental dan Kesehatan Mental dalam Islam*. Bandung: Mandar Maju.
- h. Zakiah Daradjat. (1996). *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Kesehatan Mental, SOR 218
3. SKS : 2 SKS
4. Semester dan Waktu : IV (empat), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memahami Kesehatan Mental
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang kesehatan mental
7. Materi Perkuliahan : Peranan agama dalam pembinaan mental
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 16

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/Referensi
PENDAHULUAN	3. Salam, Berdoa, dan Presensi 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 5. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	Bh
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian peranan agama dalam pembinaan mental	70 menit	Ceramah Diskusi Tanya jawab	OHP	bh
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	bh

9. Evaluasi Tes

10. Sumber Bahan

- c. Kartini Kartono. (1989). *Hygiene Mental dan Kesehatan Mental dalam Islam*. Bandung: Mandar Maju.
- h. Zakiah Daradjat. (1996). *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.

SILABUS

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : Ikora
Nama Mata Kuliah : Praktik Kerja Lapangan I
Kode Mata Kuliah : SOR 214
Jumlah SKS : 2 SKS
Semester : VI (Enam)
Dosen : Suryanto, M.Kes. dkk.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah praktik kerja lapangan I (PKL I) merupakan mata kuliah wajib lulus (WL) berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini terdiri atas dua macam, yaitu observasi lapangan dan magang.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mempunyai pengalaman dan bekal pengetahuan sebagai bekal memasuki dunia kerja sebagai tenaga kerja di bidang olahraga kesehatan.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Pembekalan	1. Kebugaran 2. Terapi dan Rehabilitasi Fisik 3. Olahraga Adaptif	1. Perkuliahan Tatap Muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
3-15	Observasi Lapangan	Mahasiswa Mmemperoleh Gambaran tentang Situasi dan Kondisi, Karakteristik, dan Norma yang Berlaku di Tempat PKL	Praktik	2,3,5,7,8,10
16-32	Magang	Mahasiswa Mengikuti Pola Kerja Sesuai	Praktik	2,3,5,7,8,10

		dengan Aturan dalam Sistem Kerja yang Sebenarnya.		
--	--	---	--	--

IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

<p>A. Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baechle, T.R. dan Groves, B.R.. (1997). <i>Weight Training: Steps to Success</i>. Alih Bahasa Latihan Beban, Oleh: Razi Siregar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Diktat Kuliah Terapi dan Rehabilitasi Fisik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. 3. Endang R.S. (2006). "Materi Pelatihan Instruktur Fitness": <i>Pelatihan</i>. Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY. 4. Pattie Rouse. (2004). <i>Adapted Game & Activities</i>. Champaign: IL Human Kinetics. 5. Suharjana. (2006). <i>Kebugaran Jasmani</i>. Yogyakarta: FIK UNY. 6. Suharjana. (2007). <i>Latihan Beban</i>. Yogyakarta: FIK UNY. 7. Sumaryanti (2004). <i>Aktivitas Terapi</i>. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar biasa. 8. Suryanto, dkk. (2006). <i>Pedoman Praktik Kerja Lapangan</i>. Yogyakarta: FIK UNY. 9. Winnick, J. (2005). <i>Adapted Physical Education and Sport</i>. Champaign: IL Human Kinetics.
<p>B. Anjuran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Yudi Hendrawan. (2007). <i>Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif</i>. Criced: University of Tsukuba. 11. Modul Pelatihan Circulo Massage Klinik Terapi Fisik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta 2008.

V. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kompetensi Profesional	25
2.	Kompetensi Personal	25
3.	Kompetensi Sosial	25
4.	Kehadiran Mahasiswa	10
5.	Laporan PKI I	15
	Jumlah	100 %

Yogyakarta, 8 September 2008

Mengetahui
Ketua jurusan PKR,

Dosen,

Sumarjo, M.Kes.
NIP 131873966

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

SILABUS

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : Ikora
Nama Mata Kuliah : Praktik Kerja Lapangan II
Kode Mata Kuliah : SOR 415
Jumlah SKS : 3 SKS
Semester : VII (Tujuh)
Dosen : Suryanto, M.Kes. dkk.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah praktik kerja lapangan II (PKL II) merupakan mata kuliah wajib lulus (WL) berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini terdiri atas tiga macam, yaitu menyusun program, melaksanakan program, dan mengevaluasi program.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mempunyai pengalaman sebagai bekal untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja di bidang olahraga kesehatan yang profesional, yaitu memiliki pengetahuan, keterampilan, tanggung jawab, kesejawatan, serta sikap yang diperlukan dalam profesinya.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-4	Menyusun Program	1. Melakukan Pengukuran Awal 2. Merancang atau Membuat Program	Praktik	1,2,3,4,6,7,8,11
5-28	Melaksanakan Program	1. Melaksanakan Program 2. Memonitor Pelaksanaan Program	Praktik	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

29-32	Mengevaluasi Program	Mengevaluasi Program dan pelaksanaan Program.	Praktik	2,3,7,8,11
-------	----------------------	---	---------	------------

!V. REFERENSI/SUMBER BAHAN

<p>A. Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baechle, T.R. dan Groves, B.R.. (1997). <i>Weight Training: Steps to Success</i>. Alih Bahasa Latihan Beban, Oleh: Razi Siregar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Diktat Kuliah Terapi dan Rehabilitasi Fisik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta. 3. Endang R.S. (2006). "Materi Pelatihan Instruktur Fitness": <i>Pelatihan</i>. Yogyakarta: Klinik Kebugaran FIK UNY. 4. Pattie Rouse. (2004). <i>Adapted Game & Activities</i>. Champaign: IL Human Kinetics. 5. Suharjana. (2006). <i>Kebugaran Jasmani</i>. Yogyakarta: FIK UNY. 6. Suharjana. (2007). <i>Latihan Beban</i>. Yogyakarta: FIK UNY. 7. Sumaryanti (2004). <i>Aktivitas Terapi</i>. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar biasa. 8. Suryanto, dkk. (2006). <i>Pedoman Praktik Kerja Lapangan</i>. Yogyakarta: FIK UNY. 9. Winnick, J. (2005). <i>Adapted Physical Education and Sport</i>. Champaign: IL Human Kinetics.
<p>B. Anjuran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Yudi Hendrawan. (2007). <i>Pendidikan Jasmani dan Olahraga adaptif</i>. Criced: University of Tsukuba. 11. Modul Pelatihan Circulo Massage Klinik Terapi Fisik Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta 2008.

VI. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kompetensi Profesional	25
2.	Kompetensi Personal	25
3.	Kompetensi Sosial	25
4.	Kehadiran mahasiswa	10
5.	Laporan PKI II	15
	Jumlah	100 %

Yogyakarta, 8 September 2008

Mengetahui
Ketua jurusan PKR,

Dosen,

Sumarjo, M.Kes.
NIP 131873966

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

SILABUS

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : PJKR/PKO/Ikora
Nama Mata Kuliah : Fisiologi Manusia
Kode Mata Kuliah : IKF 308
Jumlah SKS : 3 SKS
Semester : III (Tiga)
Dosen : Panggung Sutapa, M.S.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah fisiologi manusia merupakan mata kuliah wajib berbobot 3 sks. Mata kuliah ini meliputi: sel dan reaksi kimia yang terjadi di dalamnya, penghantaran impuls dari satu bagian ke bagian lain, sistem saraf dan otot, sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe, respirasi, pencernaan, pengaturan metabolisme dan suhu serta endokrinologi dan reproduksi, melalui kuliah teori dan praktik.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tubuh manusia, organ-organ tubuh, kerja organ tubuh serta memahami hubungan fungsi antar organ satu dengan lainnya.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-3	Pengantar Fisiologi Manusia	1. Pengaturan Fungsional Tubuh 2. Sel dan Fungsinya 3. Pengawasan Genetik Fungsi Sel 4. Transport Melalui Membran Sel	1. Perkuliahan Tatap Muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	2 3 4
4-8	Sistem Saraf dan Otot	1. Organisasi Sistem saraf 2. Penghantaran dan	1. Perkuliahan Tatap Muka 2. Diskusi 3. Tugas	2 3 5

		Pengolahan Informasi dalam Sistem Saraf 3. Reseptor Sensorik dan Mekanisme Dasar Kerjanya 4. Macam Otot dan Pacu Otot 5. Tolok Ukur Otot	Individual	
9-13	Sirkulasi Darah, Cairan Tubuh dan Lymph serta Ginjal	1. Darah 2. Golongan Darah 3. Aliran Darah dan Tekanan Darah 1. Sirkulasi Sistemik 2. Jantung sebagai Pompa 3. Pembagian Cairan Tubuh 4. Pertukaran Cairan 5. Sistem Lymph	1. Perkuliahan Tatap Muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	1 2 3 4 8
14-17	Respirasi	1. Ventilasi Paru-paru 2. Prinsip Pertukaran Gas 3. Transport Oksigen dan Karbondioksida serta Cairan Tubuh 4. Pengaturan Pernapasan 5. Inefisiensi Pernapasan	1. Perkuliahan Tatap Muka 2. Praktik 3. Tugas Individual	1 3
18-19	Pencernaan	1. Pergerakan	1. Perkuliahan Tatap	3

		<p>Makanan melalui Saluran Cerna</p> <p>2. Fungsi Sekresi Saluran Cerna</p> <p>3. Absorpsi dalam Saluran Cerna</p> <p>4. Gangguan dalam Saluran Cerna</p>	<p>Muka</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas Individual</p>	8
20-21	Pengaturan Metabolisme dan Suhu	<p>1. Metabolisme Karbohidrat, Lemak, dan Protein</p> <p>2. Kerja dan Kecepatan Metabolisme</p> <p>3. Suhu dan Pengaturannya</p>	<p>1. Perkuliahan Tatap Muka</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas Individual</p>	3
22-23	Endokrinasi Reproduksi	<p>1. Pengantar Hormon dan Hormon Hipofisis</p> <p>2. Hormon Tiroid dan Insulin</p> <p>3. Fungsi Reproduksi dan Hormon Seks Pria dan Wanita</p>	<p>1. Perkuliahan Tatap Muka</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Tugas Individual</p>	2 3
24-32	Praktikum Fisiologi Manusia	<p>1. Saraf</p> <p>2. Peredaran Darah</p> <p>3. Darah</p> <p>4. Respirasi</p> <p>5. Tolok Ukur Otot</p> <p>6. Pengaturan</p>	Praktik Laboratorium	7

		Suhu Tubuh 7. Rasa Nyeri 8. Cairan 9. Lain-lain		
--	--	--	--	--

IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

<p>A. Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fox. E.L., and Bower Rus. (1998). <i>The Physiological Basis of Physical Education Athletics</i>. Philadelphia: Saunders College Publishing. 2. Ganong, W.F. (1980). <i>Review of Medical Physiology</i>. California: Large Medical Publication. 3. Guyton, N.C. (1986). <i>Textbook of Medical Physiology</i>. Philadelphia: WB. Saunders. 4. Langley, L.L. and Cheraskin. (1958). <i>The Physiology of Man</i>. New York: Mc. Grous Hill Book Company Inc. 5. Nyanyu Samsiar Wangsari. (1988) <i>Pengantar Fisiologi Manusia</i>. Jakarta: Depdikbud. 6. Radiopoetro. (1974). <i>Fisiologi</i>. Yogyakarta: Yayasan STO. 7. Rumpis A.S. () <i>Petunjuk Praktikum Fisiologi Manusia</i>. Yogyakarta: FIK 8. Tjaliek Soegihardo. (1992). <i>Ilmu Faal</i>. Jakarta: Depdikbud.
<p>B. Anjuran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Muchtamadji M. Ali dan Cecep Habibudin (2000). <i>Ilmu Faal Dasar</i>. Jakarta: Depdiknas.

V. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi Kuliah	15 %
2.	Tugas- Tugas	15 %
3.	Ujian Tengah Semester	20 %
4.	Laporan Praktikum	20 %
5.	Ujian Semester	30 %
	Jumlah	100 %

Mengetahui
PD III FIK UNY,

Yogyakarta, 8 September 2008

Dosen,

Agus Sumhendartin S., M.Pd.
NIP 131782839

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Pengantar fisiologi manusia
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang fisiologi manusia
7. Materi Perkuliahan : 1. Pegaturan fungsional tubuh
2. Sel dan fungsinya
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 1

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 4
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Pegaturan Fungsional Tubuh 2. Penyampaian Sel dan Fungsinya	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 4
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 4

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Pengantar fisiologi manusia
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang fisiologi manusia
7. Materi Perkuliahan : 1. Pengawasan genetik fungsi sel
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 2

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 4
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Pengawasan Genetik Fungsi Sel 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 4
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 4

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Pengantar fisiologi manusia
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang fisiologi manusia
7. Materi Perkuliahan : 1. Transport melalui membran sel
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 3

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 4
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Transport Melalui Membran Sel 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 4
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 4

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sistem saraf dan otot
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sistem saraf dan otot
7. Materi Perkuliahan : 1. Organisasi sistem saraf
8. Kegiatan perkuliahan : Ke4

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 5
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Organisasi Sistem Saraf 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 5
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 5

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sistem saraf dan otot
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sistem saraf dan otot
7. Materi Perkuliahan : 1. Penghantaran dan pengolahan informasi dalam sistem saraf
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 5

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 5
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Penghantaran dan Pengolahan Informasi dalam Sistem Saraf	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 5
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 5

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sistem saraf dan otot
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sistem saraf dan otot
7. Materi Perkuliahan : 1. Reseptor sensorik dan mekanisme dasar kerjanya
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 6

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 5
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Reseptor Sensorik dan Mekanisme Dasar Kerjanya	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 5
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 5

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sistem saraf dan otot
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sistem saraf dan otot
7. Materi Perkuliahan : 1. Macam otot dan pacu otot
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 7

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 5
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Macam Otot dan Pacu Otot 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 5
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 5

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sistem saraf dan otot
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sistem saraf dan otot
7. Materi Perkuliahan : 1. Tolok ukur otot
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 8

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3 5
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Tolok Ukur Otot 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3 5
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3 5

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
7. Materi Perkuliahan : 1. Darah
: 2. Golongan darah
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 9

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Darah 2. Penyampaian Golongan Darah	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 2 3 4 8

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
7. Materi Perkuliahan : 1. Aliran darah dan tekanan darah
2. Sirkulasi sistemik
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 10

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Aliran Darah dan Tekanan Darah 2. Penyampaian Sirkulasi Sistemik	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 2 3 4 8

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
7. Materi Perkuliahan : 1. Jantung sebagai pompa
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 11

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Jantung sebagai Pompa	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 2 3 4 8

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
7. Materi Perkuliahan : 1. Pembagian cairan tubuh
2. Pertukaran cairan
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 12

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Pembagian Cairan Tubuh 2. Penyampaian Pertukaran Cairan	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 2 3 4 8

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami sirkulasi darah, cairan tubuh dan lymphe serta ginjal
7. Materi Perkuliahan : 1. Sistem lymphe
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 13

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Sistem Lymphe	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 2 3 4 8
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 2 3 4 8

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Respirasi
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang respirasi
7. Materi Perkuliahan : 1. Ventilasi paru-paru
2. Prinsip pertukaran gas
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 14

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Ventilasi Paru-paru 2. Penyampaian Prinsip Pertukaran Gas	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Respirasi
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang respirasi
7. Materi Perkuliahan : 1. Transport oksigen dan karbondioksida serta cairan tubuh
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 15

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 3
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Transport Oksigen dan Karbondioksida serta Cairan Tubuh 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 3
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Respirasi
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang respirasi
7. Materi Perkuliahan : 1. Pengaturan pernapasan
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 16

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Pengaturan Pernapasan	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Respirasi
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang respirasi
7. Materi Perkuliahan : 1. Inefisiensi pernapasan
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 17

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Inefisiensi Pernapasan	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	1 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Pencernaan
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang pencernaan
7. Materi Perkuliahan : 1. Pergerakan makanan melalui saluran cerna
2. Fungsi sekresi saluran cerna
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 18

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	3 8
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Pergerakan Makanan melalui Saluran Cerna 2. Penyampaian Fungsi Sekresi Saluran Cerna	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	3 8
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	3 8

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Pencernaan
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang pencernaan
7. Materi Perkuliahan : 1. Absorpsi dalam saluran cerna
2. Gangguan dalam saluran cerna
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 19

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	3 8
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Absorpsi dalam Saluran Cerna 2. Penyampaian Gangguan dalam Saluran Cerna	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	3 8
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	3 8

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Pengaturan metabolisme dan suhu
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami pengaturan metabolisme dan suhu
7. Materi Perkuliahan : 1. Metabolisme karbohidrat, lemak, dan protein
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 20

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	3
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Metabolisme Karbohidrat, Lemak, dan Protein 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	3
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Pengaturan metabolisme dan suhu
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami pengaturan metabolisme dan suhu
7. Materi Perkuliahan : 1. Kerja dan kecepatan metabolisme
2. Suhu dan pengaturannya
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 21

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULU-AN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Kerja dan Kecepatan Metabolisme 2. Penyampaian Suhu dan Pengaturannya	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Endokrinasi reproduksi
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami endokrinasi reproduksi
7. Materi Perkuliahan : 1. Pengantar hormon dan hormon hipofisis
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 22

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest 	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3
PENYAJIAN (INTI)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian Pengantar Hormon dan Hormon Hipofisis 	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam 	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
3. SKS : 3 SKS
4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Endokrinasi reproduksi
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami endokrinasi reproduksi
7. Materi Perkuliahan : 1. Hormon tiroid dan insulin
2. Fungsi reproduksi dan hormon seks pria dan wanita
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 23

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	2 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Hormon Tiroid dan Insulin 2. Penyampaian Fungsi Reproduksi dan Hormon Seks Pria dan Wanita	70 menit	Ceramah Tanya jawab Diskusi	Laptop LCD	2 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	2 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR, PKO, dan Ikora
 2. Mata kuliah & Kode : Fisiologi Manusia, IKF 308
 3. SKS : 3 SKS
 4. Semester dan Waktu : III (Tiga), 100 menit
 5. Kompetensi Dasar : Praktikum fisiologi manusia
 6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu melakukan praktikum fisiologi manusia
 7. Materi Perkuliahan : 1. Saraf, 2. Peredaran darah, 3. Darah, 4. Respi-rasi, 5. Tolok ukur otot, 6. Pengaturan suhu tubuh, 7. Rasa nyeri, 8. Cairan, dan 9. lain-lain.
 8. Kegiatan perkuliahan : Ke 24-32

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULU-AN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 3. Pretest	20 menit	Ceramah Tanya jawab	Laptop LCD	7
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian 1. Saraf, 2. Peredaran Darah, 3. Darah, 4. Respirasi, 5. Tolok Ukur Otot, 6. Pengaturan Suhu Tubuh, 7. Rasa Nyeri, 8. Cairan, dan 9. lain-lain.	70 menit	Praktik	Martil refleks Akuades Stopwacth Garpu tala Stetoskop Preparat Lidi pengaduk Spirometer dll.	7
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	Laptop LCD	7

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Panggung Sutapa, M.S.
NIP 131572379

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
 2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
 3. SKS : 1 SKS
 4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
 5. Kompetensi Dasar : Peraturan perlombaan
 6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami peraturan perlombaan panahan
 7. Materi Perkuliahan : 1. Pelaksanaan perlombaan ronde nasional
 2. Tata letak lapangan
 3. Peralatan lapangan
 8. Kegiatan perkuliahan : Ke 1

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	4
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Pelaksanaan Perlombaan Ronde Nasional 2. Penyampaian Tata Letak Lapangan 3. Penyampaian Peralatan Lapangan	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	4
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	4

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
 2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
 3. SKS : 1 SKS
 4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
 5. Kompetensi Dasar : Peralatan panahan
 6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami peralatan panahan
 7. Materi Perkuliahan : 1. Bagian-bagian dari anak panah
 2. Bagian-bagian dari Busur
 8. Kegiatan perkuliahan : Ke 2

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Bagian-bagian dari Anak Panah 2. Penyampaian Bagian-bagian dari Busur	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	1

9. Evaluasi
Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
3. SKS : 1 SKS
4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Teknik-teknik dasar panahan
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami tentang teknik-teknik dasar panahan
7. Materi Perkuliahan : 1. Stance, Set Up, Drawing, Angker, Holding, membidik, Back Tension untuk Rilis, Rilis, Follow Through
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 3

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Stance, Set Up, Drawing, Angker, Holding, Membidik, Back Tension untuk Rilis, Rilis, Follow Through	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	1 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
3. SKS : 1 SKS
4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Latihan fisik untuk pemanah
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memahami latihan fisik untuk pemanah
7. Materi Perkuliahan : 1. Latihan kondisi fisik
2. Unsur fisik khusus untuk panahan
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 4

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	2 5
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Latihan Kondisi Fisik 2. Penyampaian Unsur Fisik Khusus untuk Panahan	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	2 5
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	2 5

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
3. SKS : 1 SKS
4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memanah
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memanah dengan teknik yang benar
7. Materi Perkuliahan : 1. Stance, Set UP, Drawing
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 5

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Latihan Stance, Set UP, Drawing	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	1 3

9. Evaluasi
Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
3. SKS : 1 SKS
4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memanah
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memanah dengan teknik yang benar
7. Materi Perkuliahan : 1. Angker, Holding, Membidik
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 6

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Latihan Angker, Holding, Membidik	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	1 3

9. Evaluasi
Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
3. SKS : 1 SKS
4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memanah
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memanah dengan teknik yang benar
7. Materi Perkuliahan : 1. Back Tension utk Rilis, Rilis, Follow Through
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 7

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Latihan Back Tension untuk Rilis, Rilis, Follow Through	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	1 3

9. Evaluasi
Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
3. SKS : 1 SKS
4. Semester dan Waktu : V (Lima), 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Memanah
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memanah dengan teknik yang benar
7. Materi Perkuliahan : 1. Stance, Set UP, Drawing
2. Angker, Holding, Membidik
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 8

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Latihan Stance, Set UP, Drawing 2. Angker, Holding, Membidik	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	1 3

9. Evaluasi Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PKO dan Ikora
2. Mata kuliah & Kode : Orpil Panahan, IKF 149
3. SKS : 1 SKS
4. Semester dan Waktu : V (Lima), 800 menit
5. Kompetensi Dasar : Memanah
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa memanah dengan teknik yang benar
7. Materi Perkuliahan : 1. Stance, Set UP, Drawing, Angker, Holding, Membidik, Back Tension utk Rilis, Rilis, Follow Through
8. Kegiatan perkuliahan : Ke 9-16

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan Presensi 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	20 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENYAJIAN (INTI)	1. Penyampaian Latihan Stance, Set UP, Drawing, Angker, Holding, Membidik, Back Tension untuk Rilis, Rilis, Follow Through	70 menit	Ceramah Tanya jawab	OHP	1 3
PENUTUP	1. Kesan dan pesan 2. Tugas-tugas 3. Berdoa 4. Salam	10 menit	Ceramah Tugas	OHP	1 3

10. Evaluasi
Tes

Yogyakarta, 8 September 2008
Dosen,

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

SILABUS

Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Program Studi : PKO/Ikora
Nama Mata Kuliah : Orpil Panahan
Kode Mata Kuliah : IKF 149
Jumlah SKS : 1 SKS
Semester : V (Lima)
Dosen : Suryanto, M.Kes.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah panahan merupakan mata kuliah pilihan berbobot 1 sks. Mata kuliah ini meliputi: peraturan panahan, pengenalan alat panahan, teknik memanah, pengenalan latihan fisik untuk pemanah, dan praktik memanah, melalui kuliah praktik.

II. STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan panahan dapat memahami peraturan panahan dan dapat memanah dengan teknik yang benar.

III. RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1	Peraturan Lomba Panahan Ronde Nasional	3. Pokok-pokok Pelaksanaan Perlombaan Ronde Nasional 4. Tata Letak Lapangan Lomba 3. Peralatan Lapangan	1. Perkuliahan Tatap Muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	4

2	Pengenalan Alat Panahan	1. Bagian-bagian dari Anak Panah 2. Bagian-bagian dari Busur	1. Diskusi	1
3	Teknik-teknik Dasar Memanah	1. Stance/Berdiri, Set UP, Drawing/ Menarik, Angker/Anchar, Holding, Membidik, Back Tension untuk Rilis, Rilis, Follow Through/Gerak lanjut	1. Perkuliahan Tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas Individual	1 3
4	Pengenalan Latihan Fisik untuk Pemanah	1. Latihan Kondisi Fisik 2. Unsur Fisik Khusus untuk Panahan	1. perkuliahan Tatap muka 2. Praktik	2 5
5-16	Praktik Memanah	1. Stance, Set UP, Drawing, Angker, Holding, Membidik,		1 3

		Back Tension untuk Rilis, Rilis, Follow Through		
--	--	--	--	--

IV. REFERENSI/SUMBER BAHAN

<p>A. Wajib:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barreth, J.A. (1986). <i>Olahraga Panahan Pedoman, Teknik dan Analisa</i>. Semarang: Dahara Prize. 2. Harsono. (2000). <i>Latihan Kondisi Fisik. Penataran Pelatih Panahan Tingkat Dasar</i>. Jakarta. Perpani. 3. Lee, Jae Hyung, Daniel Lumalesil, dan Andi S. (2000) “Standar Baku Teknik Memanah”. <i>Penataran Pelatih Panahan Tingkat Dasar</i>. Jakarta: Perpani. 4. Perpani .(1994). <i>Peraturan Lomba Panahan Ronde Nasional</i>. Jakarta: KONI Pusat.
<p>B. Anjuran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Harsono. (1988). <i>Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching</i>. Jakarta: Depdikbud. 6. KONI (2000). “IOC Olympic Solidarity Programme”. <i>Penataran Pelatih Panahan Tingkat Dasar</i>. Jakarta: Perpani.

V. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi Kuliah	30 %
2.	Tugas- Tugas	20 %
4.	Ujian Semester	50 %
	Jumlah	100 %

Yogyakarta, 8 September 2008

Mengetahui,
Pembantu Dekan III,

Dosen,

Agus Sumhendartin S., M.Pd.
NIP 131782839

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680

1.

EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Partisipasi Kuliah	20 %
2.	Tugas- Tugas	15 %
3.	Ujian tengah semester	25 %
4.	Ujian Semester	40 %
	Jumlah	100 %

Yogyakarta, 1 September 2008

Mengetahui
Ketua Jurusan PKR,

Dosen,

Sumarjo, M.Kes.
NIP 131873966

Suryanto, M.Kes.
NIP 131808680