

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA SMK

Oleh:
Dr. W i d a r t o, M.Pd.

FT UNY

Klaten, 28 Agustus 2013

9/29/2013

A central yellow circle is surrounded by three smaller circles: a blue one at the top, a purple one at the bottom-left, and a red one at the bottom-right. Each outer circle is connected to the central one by a grey lightning-bolt-like arrow pointing towards the center. The background is black with a blue and grey gradient at the bottom-left corner.

SAHIH/
VALID/
TEPAT

**SYARAT
INSTRUMEN
YANG BAIK**

RELIABEL/
AJEG/
STABIL

EFISIEN

▶ **VALID**

Supaya valid maka butir soal harus:

- a. representatif terhadap kisi-kisi
- b. tidak keluar dari kisi-kisi

▶ **RELIABEL**

Supaya reliabel, maka soal harus:

- a. menggunakan kata/kalimat yang mudah difahami oleh peserta tes
- b. tidak membuat soal terlalu panjang

▶ **EFISIEN**

Mudah dikerjakan dan mudah dikoreksi

PENILAIAN MENGARAH KE

**Higher Order Thinking Skills
(HOTS) = C3, C4, C5, C6**

Bentuk penilaian kompetensi hasil belajar:

- ▶ **Kompetensi akademik (penguasaan bidang studi secara teoritik) memungkinkan diuji menggunakan tes tulis dengan kriteria skor 0–100.**
- ▶ **Kompetensi akademik (penguasaan keterampilan teknis) memungkinkan diamati performance (kinerja) menggunakan Lembar Penilaian Unjuk Kerja dan/atau Lembar Penilaian Produk dengan kriteria (Y/T) atau (Go/NoGo) atau (Tepat/Tidak Tepat) atau (L/TL)**
- ▶ **Kompetensi kepribadian dan sosial (*soft skills*/karakter) memungkinkan diamati menggunakan Lembar Observasi dengan kriteria (AB/B/CB/KB)**

Level Berpikir Menurut Lorin Anderson (Revisi Taxonomy Bloom *)



Kreasi (C-6) ← Evaluasi*

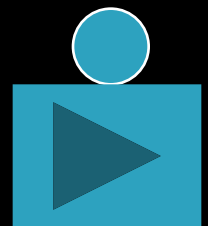
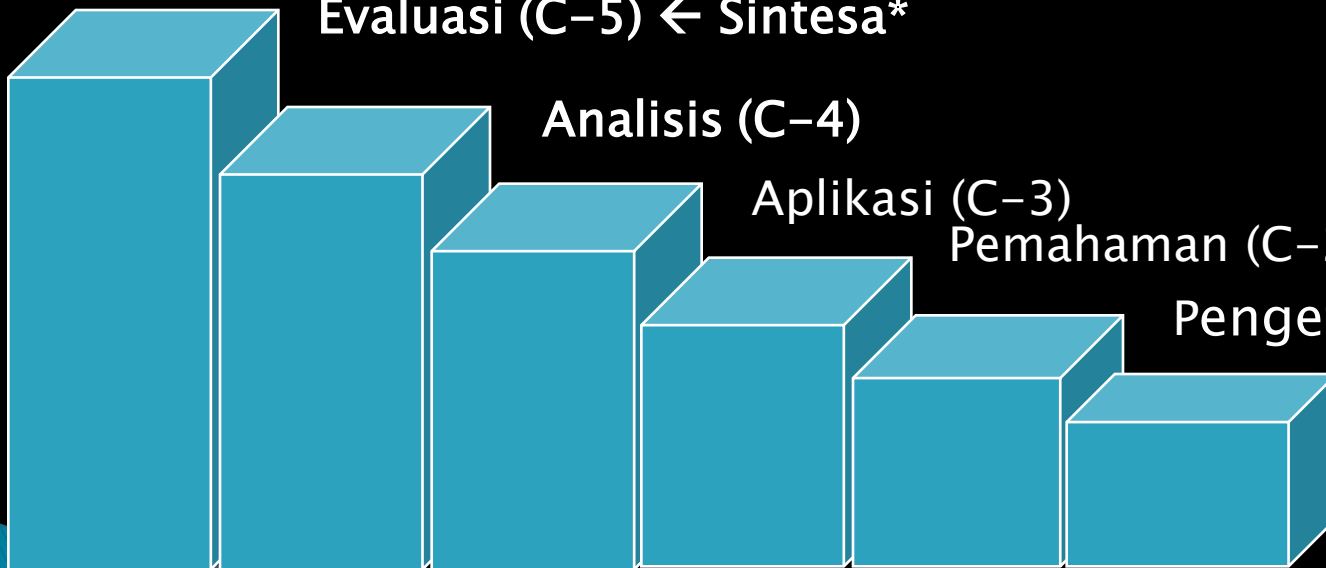
Evaluasi (C-5) ← Sintesa*

Analisis (C-4)

Aplikasi (C-3)

Pemahaman (C-2)

Pengetahuan (C-1)



Lower Order Thinking Skills

Remembering (C-1)	Understanding (C-2)	Applying (C-3)
Mengutip	Mengkategorikan	Menyesuaikan
Menyebutkan	Mencirikan	Menerapkan
Menjelaskan	Merinci	Memodifikasi
Menggambarkan	Mengasosiasikan	Mengklasifikasikan
Menunjukkan	Membandingkan	Melengkapi
Memasangkan	Menghitung	Mendemonstrasikan
Menamai	Mengkontraskan	Menemukan kembali
Menandai	Menguraikan	Menggunakan
Membaca	Membedakan	Mengilustrasikan
Menghapal	Mendiskusikan	Mengadaptasi
Meniru	Mencontohkan	Mempercantik
Mencatat	Menentukan	Mengoperasikan
Mengulang	Mengemukakan	Melaksanakan
Memilih	Mengumpulkan	Melakukan
Menyatakan	Memaknai	Mensimulasikan
	Menjabarkan	Memecahkan

Higher Order Thinking Skills

Analyzing (C-4)	Evaluating (C-5)	Creating (C-6)
Menganalisis	Mempertimbangkan	Mengabstraksi
Mengaudit/memeriksa	Menilai	Mengkategorikan
Memecahkan	Membandingkan	Mengkombinasikan
Mengkarakteristikkan	Menyimpulkan	Menyusun
Mengkorelasikan	Mengkritik	Mengarang
Mendiagnosis	Menimbang	Membangun
Menyeleksi	Memutuskan	Menciptakan
Memerinci	Memisahkan	Mengkreasikan
Menominasikan	Memprediksi	Merancang
Mendokumentasikan	Merangking	Mengembangkan
Membagikan	Mengukur	Merencanakan
Memfile	Merekomendasikan	Membentuk
Membuat kelompok	Merangkum	Merumuskan
Mengidentifikasi	Mendukung	Membuat model
Mengilustrasikan	Mengetes	Memproduksi
Menyimpulkan	Memvalidasi	Mengkomposisikan
Mengelola	Membuktikan kembali	Merangkum

SPEKIFIKASI INSTRUMEN

1. Materi uji mengacu ke indikator esensial
2. Waktu uji 60 s.d120 menit
3. Bentuk soal pilihan ganda 4 opsi
4. 25% butir soal mudah, 50% sedang, dan 25% sulit
5. Butir soal harus representatif terhadap kisi-kisi SKKD

Terima kasih