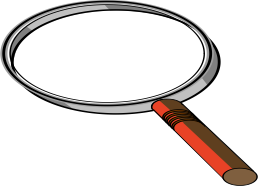


MERANCANG dan MELAKSANAKAN PTK

Oleh:
Dr. Widarto, M.Pd.
Fakultas Teknik UNY





DEFINISI PTK :

terdiri dari 3 kata “ *Penelitian + Tindakan + Kelas* “ sebagai berikut:

- 1). *Penelitian* : kegiatan mencermati suatu objek, menggunakan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi , bertujuan mencari kebenaran, yg bermanfaat untuk meningkatkan mutu suatu hal yang menarik minat dan penting bagi peneliti
- 2) *Tindakan*: sesuatu gerak kegiatan yang sengaja dilakukan dengan tujuan tertentu, yg dlm penelitian berbentuk rangkaian siklus kegiatan, dan
- 3) *Kelas* : sekelompok siswa yg dalam waktu yg sama menerima pelajaran yg sama dari seorang guru

KESIMPULAN:

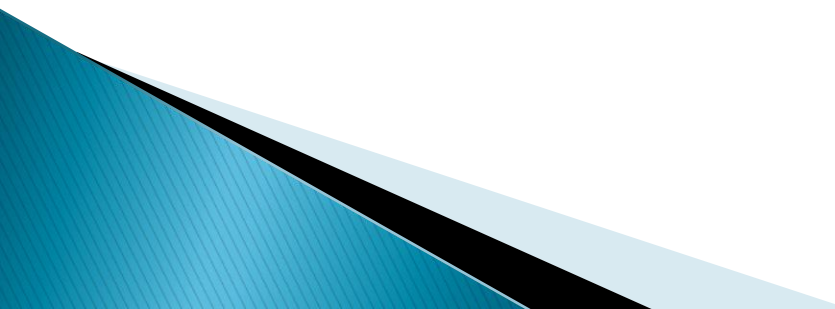
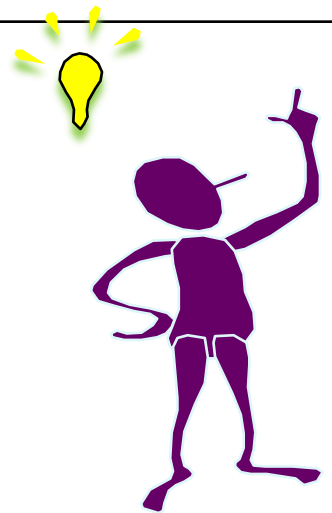
“ PTK merupakan suatu pencermatan thd kegiatan yg sengaja dimunculkan, dan terjadi dlm sebuah kelas”

Tuliskan 5 Masalah dalam PBM selama ini:

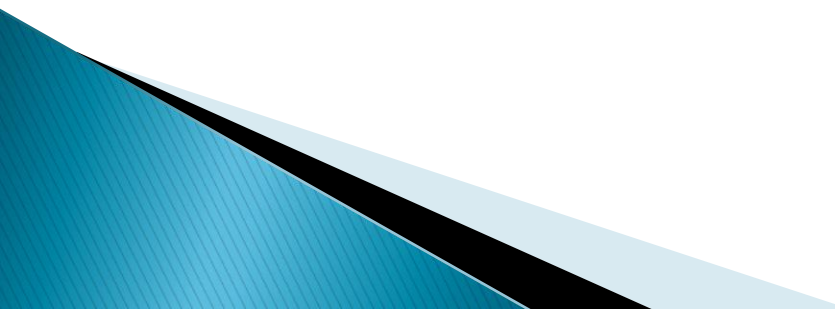
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....

Pilih 1 dari 5 Masalah di atas yang akan diselesaikan:

.....



Contoh:

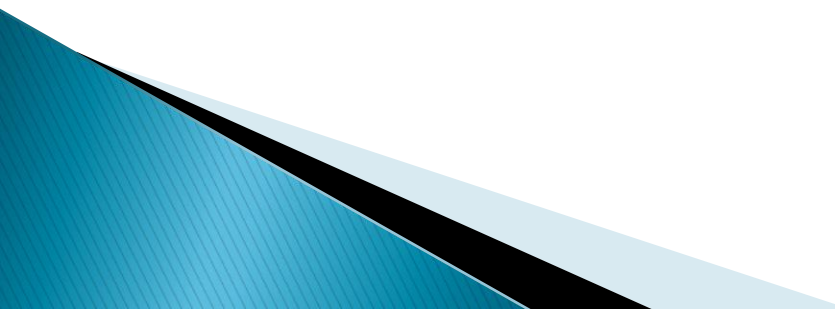
- ▶ Antusias belajar siswa **rendah**, jika guru tidak datang justru senang.
 - ▶ Siswa **tidak** berminat membaca buku.
 - ▶ Siswa **kurang** termotivasi untuk belajar mandiri.
 - ▶ Siswa **belum** memahami masalah globalisasi.
 - ▶ Dsb.
- 

Tuliskan Model, Strategi, Metode, atau Teknik Pembelajaran yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut:

.....

Tuliskan Langkah-langkah Pembelajarannya:

1.
2.
3.
4.
5.



Contoh:

Model *Cooperative Learning*

(X)

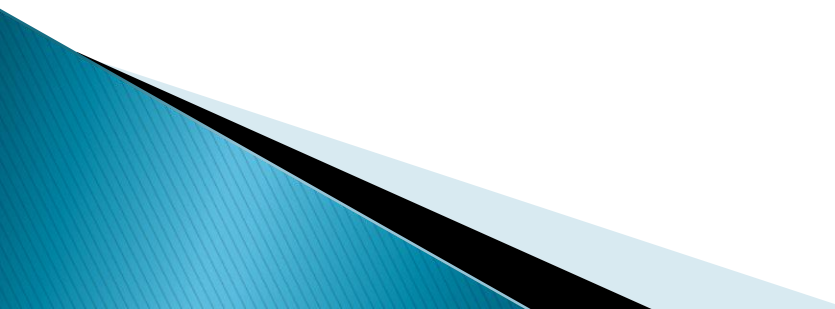
- ▶ **Langkah-langkahnya:**
- ▶ Melaksanakan *pretest*
- ▶ Melakukan pengelompokkan
- ▶ Memberi tugas kelompok
- ▶ Memberi waktu diskusi
- ▶ Memberi waktu presentasi



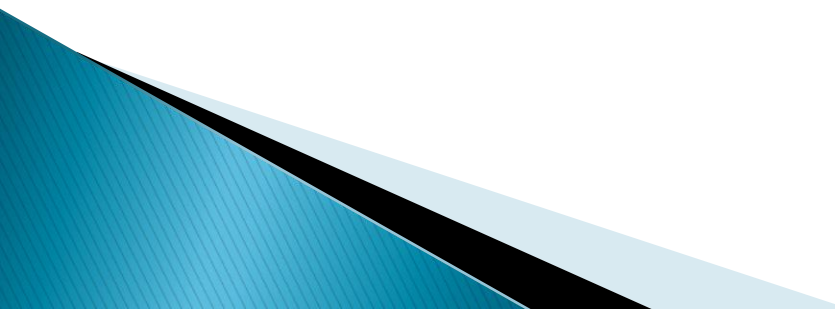
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa
Guru menjelaskan tentang rencana kegiatan pembelajaran secara umum.	Siswa mengikuti penjelasan dengan seksama, dan mengajukan pertanyaan jika belum mengerti.
Guru menjelaskan pengertian Globalisasi dan dampaknya terhadap DUDI.	
Guru melakukan tes pengetahuan/ teori yang terkait dengan Globalisasi dan DUDI	Siswa mengerjakan soal tes teori.
Guru mengumumkan <i>ranking</i> hasil tes teori	Siswa membentuk kelompok diskusi dengan mengikuti arahan guru.
Guru memandu pengelompokan 4 orang siswa tiap kelompok dengan ketua kelompok adalah <i>the best rank</i> .	
Guru membagikan topik diskusi.	Tiap kelompok menerima satu set topik diskusi.
Guru memberi waktu kepada setiap kelompok untuk berdiskusi.	Siswa berdiskusi sesuai topik yang menjadi tanggungjawab kelompoknya.

Tuliskan Judul PTK:

.....



Contoh:

- ▶ Peningkatan peran aktif dan motivasi belajar melalui implementasi model *cooperative learning* siswa kelas XI TP SMK PIRI Yogyakarta.
 - ▶ Tindakan: implementasi model *cooperative learning*
 - ▶ Masalah dan hasil yang diharapkan: peningkatan peran aktif dan motivasi belajar
 - ▶ Siswa & lokasi penelitian: siswa kelas XI TP SMK PIRI Yogyakarta.
- 

Contoh:

- ▶ Penerapan model pembelajaran partisipatif berbasis poster dalam pembelajaran sosiologi untuk meningkatkan pemahaman konsep interaksi sosial para siswa kelas X SMK.
- ▶ Penerapan metode ilustrasi dalam apersepsi pembelajaran PPKn untuk meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada siswa kelas XI SMK.
- ▶ Upaya meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar melalui X.....
- ▶ Penerapan model X dalam peningkatan motivasi dan partisipasi siswa.....
- ▶ Implementasi X untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa
.....
- ▶ Efektivitas model X dalam meningkatkan pemahaman konsep.....

Tuliskan Rumusan Masalah

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....



Contoh:

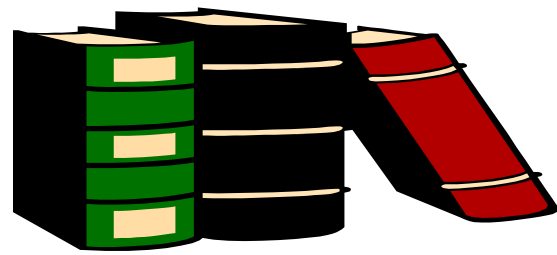
- ▶ Apakah penerapan *cooperative learning* dapat meningkatkan peran aktif belajar siswa kelas XI TP SMK PIRI Yogyakarta?
- ▶ Bagaimanakah penerapan *cooperative learning* dapat meningkatkan peran aktif belajar siswa kelas XI TP SMK PIRI Yogyakarta?
- ▶ Bagaimanakah implementasi *cooperative learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI TP SMK PIRI Yogyakarta?
- ▶ **Benarkah dengan model pembelajaran partisipatif berbasis poster, dapat meningkatkan pemahaman konsep interaksi sosial khususnya dalam pembelajaran Sosiologi di kelas X SMK?**
- ▶ Bagaimanakah perubahan tingkah laku yang menyertai peningkatan pemahaman konsep interaksi sosial dalam pembelajaran Sosiologi para siswa setelah diterapkannya model pembelajaran partisipatif berbasis poster?

Kajian Pustaka

1. Karakteristik siswa SMK
2. Motivasi belajar
3. *Cooperative Learning*
4. Kajian Hasil Penelitian yang relevan
5. Dst.

Lakukan kajian pustaka dari sumber yang bisa dipercaya:

- Buku
- Hasil penelitian sebelumnya
- Makalah
- Jurnal
- Artikel
- Dsb.



Menuliskan hipotesis:

- ▶ Penerapan *cooperative learning* dapat meningkatkan peran aktif belajar siswa kelas XI TP SMK PIRI Yogyakarta.
- ▶ Implementasi *cooperative learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI TP SMK PIRI Yogyakarta.
- ▶ Penerapan model pembelajaran partisipatif berbasis poster dalam pembelajaran Sosiologi dapat meningkatkan pemahaman konsep interaksi sosial para siswa kelas X SMK.
- ▶ Penerapan metode ilustrasi dalam apersepsi pembelajaran PPKn, dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada siswa kelas XI SMK.

Metode Penelitian:

1. Rencana
2. Tindakan
3. Observasi (analisis)
4. Refleksi (evaluasi)

Empat langkah
itu disebut
Satu siklus

Menyusun instrumen untuk observasi:

Tanggal :

No	Indikator	Siswa A	Siswa B	Siswa C	Siswa D	Siswa E	DST.
1	Siswa bisa menerima heterogenitas teman-teman dalam kelompok atau kelas						
2	Siswa menghargai perbedaan di tengah kebebasan berpendapat						
3	Siswa saling membantu untuk mencapai target/sasaran kelompoknya						
4	Siswa memperlihatkan usaha demi kesuksesan kelompoknya						
5	Siswa menyatakan pendapat/ pertanyaan dengan runtut						
6	Siswa mengambil prakarsa terhadap sesuatu yang baru						
7	Siswa mampu mengatur temannya tanpa ada paksaan						
8	Siswa bertindak menjadi pelopor dalam beberapa kesempatan						
9	Siswa memperlihatkan sikap kerja penuh semangat						
10	Siswa melaksanakan tugas dengan kesadaran sendiri						
	Jumlah						
	Rerata						

Sistematika Proposal PTK:

PENDAHULUAN

- A. LATAR BELAKANG MASALAH
- B. PERUMUSAN MASALAH
- C. TUJUAN PENELITIAN
- D. MANFAAT PENELITIAN

LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

- A. LANDASAN TEORI
- B. PENELITIAN YANG RELEVAN
- C. KERANGKA BERPIKIR
- D. HIPOTESIS TINDAKAN



METODOLOGI PENELITIAN

- A. *SETTING* PENELITIAN**
- B. SUBJEK PENELITIAN**
- C. SUMBER DATA**
- D. TEKNIK DAN ALAT PENGUMPUL DATA**
- E. VALIDASI DATA**
- F. ANALISIS DATA**
- G. INDIKATOR KINERJA**
- H. PROSEDUR PENELITIAN**



TERIMA KASIH

