

Metode Belajar *Cooperative Learning* sebagai Penunjang Kompetensi Kepribadian dan Sosial Mahasiswa LPTK

Oleh :
Widarto, M.Pd.

Abstrak

Kompetensi pendidik pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah menurut pasal 28 PP No. 19 Th. 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, meliputi (1) Kompetensi Pedagogik, (2) Kompetensi Kepribadian, (3) Kompetensi Profesional, dan (4) Kompetensi Sosial. Sementara masih terdapat sistem pembelajaran di Perguruan Tinggi, khususnya LPTK, yang menghambat tercapainya Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial tersebut.

Cooperative learning, sebagai metode pembelajaran dipandang tepat untuk mengatasi permasalahan di atas. *Coperative Learning* merupakan strategi pembelajaran untuk mencapai sukses bersama dalam suatu kelompok kecil, yang beranggotakan para siswa dengan tingkat kemampuan yang berbeda. Aktivitas pembelajaran dalam *Coperative Learning* dimaksudkan untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran.

Kesimpulannya adalah (1) Model pembelajaran *Cooperative Learning* dapat merangsang interaksi positif antarpeserta didik, sehingga peserta didik antusias untuk mengikuti pembelajaran ; dan (2) Interaksi positif antarpeserta didik dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* dapat mengembangkan kemampuan nilai kinerja sendiri ; mampu bekerja mandiri dan bekerja sama dengan orang lain ; mampu menyesuaikan dengan lingkungan kerja ; mampu bekerjasama dengan orang lain ; mampu berkomunikasi dengan teman sejawat secara baik. Implikasi dari kajian ini adalah di waktu mendatang perlu diimplementasikan metode dan pendekatan belajar yang lebih memberi kesempatan peserta didik untuk aktif dan kreatif.