



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS BIMBINGAN KEJURUAN

No. SIL/MES/PTK208/46

Revisi : 00

Tgl : 21 Juni 2010

Hal 1 dari 5

MATA KULIAH : BIMBINGAN KEJURUAN
KODE MATA KULIAH : PTK208 (2 SKS TEORI)
SEMESTER : VI - VII
PROGRAM STUDI : PEND. TEKNIK MESIN
DOSEN PENGAMPU : Drs. WIDARTO, MPd.

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini akan mengemukakan arti, fungsi, tujuan dan cakupan Bimbingan Kejuruan pada umumnya, faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya Bimbingan Kejuruan, asumsi dan prinsip dasar Bimbingan Kejuruan, inventori yang meliputi pendataan siswa dan teknik-teknik pengumpulan data siswa, informasi yang meliputi informasi pekerjaan, sumber informasi pekerjaan, metode untuk mempresentasikan informasi pekerjaan, teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan karier, teknik konseling, penempatan kerja dan follow up, organisasi-administrasi-evaluasi bimbingan kejuruan, dan teknik pembuatan lamaran/studi lebih lanjut.

II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa memiliki kemampuan pemahaman diri dan pemahaman lingkungan untuk menyiapkan pengembangan karier yang meliputi kesadaran, eksplorasi, pemantapan, dan penentuan karier.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Aspek Kognitif Dan Kecakapan Berfikir

Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar dan alur pikir yang runtut serta sistematis tentang : arti, fungsi, tujuan dan cakupan Bimbingan Kejuruan pada umumnya, faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya Bimbingan Kejuruan, asumsi dan prinsip dasar Bimbingan Kejuruan, inventori yang meliputi pendataan siswa dan teknik-teknik pengumpulan data siswa, informasi yang meliputi informasi pekerjaan, sumber informasi pekerjaan, metode untuk mempresentasikan informasi pekerjaan, teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan karier, teknik konseling, penempatan kerja dan follow up, organisasi-administrasi-evaluasi bimbingan kejuruan, dan teknik pembuatan lamaran/studi lebih lanjut.

B. Aspek Psikomotor

1. Keterampilan
2. Kecermatan
3. Ketelitian
4. Kerapian.

dalam upaya-upaya pembimbingan diri dan siswa.

C. Aspek Afektif, Kecakapan Sosial Dan Personal

1. Antusiasme, ketertiban dan kedisiplinan mengikuti kuliah

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS BIMBINGAN KEJURUAN

No. SIL/MES/PTK208/46

Revisi : 00

Tgl : 21 Juni 2010

Hal 2 dari 5

2. Kesadaran akan arti penting bimbingan kejuruan bagi masa depan tugasnya
3. Penghargaan atas nilai kerja dan budaya kerja
4. Penghargaan atas pendapat orang lain, misalnya dalam diskusi dan tugas kelompok
5. Kepercayaan diri atas kemampuannya
6. Bertanggung jawab
7. Kerjasama dalam tim kerja

IV. SUMBER BACAAN

- London, H.H. (1973) *Principles and Techniques of Vocational Guidance*. Colombus : Charles E Merrill Publisng.
- Hoppock, Robert. (1976) *Occupational Information*. New York : McGraw –Hill, Book Co.
- (1987). *Petunjuk Pelaksanaan Bimbingan Kejuruan untuk SMKTA*. Jakarta : Depdikbud, Dikmenjur.
- Dewa Ketut Sukardi. (1995). *Bimbingan Kejuruan di Sekolah-sekolah*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Mohammad Thayeb Manribu. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Kejuruan*. Jakarta : P2LPTK Ditjen Dikti.

V. PENILAIAN

1. Partisipasi
Partisipasi mahasiswa unjuk kerjanya nampak dari kehadiran di kelas dalam perkuliahan serta peran serta dan aktifitas selama berlangsungnya perkuliahan. Skor maksimum 15 %
2. UjianTengan Semester
Ujian tengah semester dilaksanakan di pertengahan kuliah bertujuan untuk memantau perkembangan dan kemajuan belajar mahasiswa. Skor maksimum 25 %
3. Ujian Akhir Semester
Ujian akhir semester dilaksanakan di akhir kuliah bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa. Skor maksimum 35 %
4. Tugas
Tugas-tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa terdiri dari :
 - a. Tugas kelompok, yaitu pembuatan makalah untuk dipresentasikan di kelas dan dibahas secara bersama-sama oleh seluruh mahasiswa. Setelah pembahasan makalah direvisi dan diserahkan kepada dosen untuk dievaluasi. Topik makalah sesuai daftar dalam skema kerja. Skor maksimum 15%.
 - b. Tugas Mandiri, yaitu membuat anotasi artikel (rangkuman dan tanggapan) yang di down load dari internet. Topik-topik sesuai dengan topik diskusi kelompok tetapi tiap anggota kelompok membahas artikel yang berbeda. Hard copy dan soft copynya diserahkan kepada dosen untuk dievaluasi. Skor maksimum 15 %.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS BIMBINGAN KEJURUAN

No. SIL/MES/PTK208/46

Revisi : 00

Tgl : 21 Juni 2010

Hal 3 dari 5

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No	Jenis Penilaian	Skor Maksimum
1	Partisipasi aktif	15
2	Ujian Tengah Semester	25
3	Ujian Akhir	35
4	Tugas	25
Jumlah Maksimum		100

VI. SKEMA KERJA

No	TOPIK	TUJUAN BELAJAR	URAIAN BAHASAN	METODE	KETERANGAN
1	Pendahuluan	Mahasiswa memahami garis besar perkuliahan bimbingan kejuruan	Menyampaikan garis besar perkuliahan, overview, penjelasan presensi, tugas, ujian evaluasi, dll.	Ceramah Tanya jawab	
2	Arti, fungsi, tujuan dan cakupan bimbingan Kejuruan.	Mahasiswa memahami arti, fungsi, tujuan dan cakupan bimbingan kejuruan	Arti, fungsi, tujuan dan cakupan bimbingan kejuruan pada umumnya dan bimbingan karier pada khususnya.	Ceramah Tanya jawab	
3	Bimbingan Kejuruan sebagai komponen penting pendidikan kejuruan	Mahasiswa memahami Bimbingan Kejuruan sebagai komponen penting pendidikan kejuruan	<ul style="list-style-type: none">• Arti pendidikan kejuruan• Fase-fase pendidikan kejuruan• Pendidikan karier salah satu fase pendidikan kejuruan• Bimbingan Kejuruan sebagai komponen penting karier	Ceramah Tanya jawab	
4	Faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya bimbingan karier	Mahasiswa mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perlunya bimbingan karier	<ul style="list-style-type: none">• Kemajuan teknologi• Pergeseran struktur ekonomi• Pergeseran peran wanita• Kekurangmampuan diri siswa• Pengangguran, dsb.	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
5	Asumsi dan prinsip dasar bimbingan karier	Mahasiswa memahami asumsi dan prinsip dasar bimbingan karier	Asumsi yang berkaitan dengan perbedaan individu, pekerjaan,	Ceramah Tanya jawab	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS BIMBINGAN KEJURUAN

No. SIL/MES/PTK208/46

Revisi : 00

Tgl : 21 Juni 2010

Hal 4 dari 5

			<p>pemilihan pekerjaan, pendidikan kejuruan, prosedur dan pelayanan bimbingan karier, dan administrasi bimbingan karier di sekolah.</p>		
6	Pendataan siswa	Mahasiswa memahami pentingnya pendataan siswa dalam proses bimbingan kejuruan	Jenis data (informasi) siswa yang diperlukan	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
7	Teknik pengumpulan data siswa	Mahasiswa memahami dan terampil menggunakan teknik pengumpulan data siswa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Catatan individu ✓ Catatan kumulatif ✓ Sosiogram ✓ Otobiografi siswa ✓ Tes terstandar ✓ Kontak personal secara langsung 	Ceramah Tanya jawab Tugas	
8	Informasi pekerjaan	Mahasiswa memahami dan mengetahui arti penting informasi pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengapa perlu studi pekerjaan/okupasi ? ○ Apa yang seharusnya konselor ketahui tentang pekerjaan ? ○ Apa yang seharusnya siswa ketahui tentang pekerjaan ? 	Ceramah Tanya jawab	
9	Ujian tengah semester	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari pencapaian kemajuan belajarnya.	Semua bahasan sampai dengan minggu ke 8	Tes	
10	Sumber informasi pekerjaan	Mahasiswa memahami dan mengetahui arti penting sumber informasi pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tertulis (berita pasar kerja, media massa, pengumuman, dsb.) ▪ Instansi ▪ Orang 	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
11	Metode presentasi informasi pekerjaan	Mahasiswa memahami dan terampil dalam presentasi informasi pekerjaan	Intra-ko-ekstra kurikuler yang meliputi : kuliah, studi lapangan, pengumuman, nara sumber, dsb.	Ceramah Tanya jawab Tugas Studi lapangan	
12	Teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan Kejuruan	Mahasiswa memahami teori pemilihan pekerjaan dan pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pemuasan kebutuhan ✚ Hoppock's composite theory 	Ceramah Tanya jawab	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

SILABUS BIMBINGAN KEJURUAN

No. SIL/MES/PTK208/46

Revisi : 00

Tgl : 21 Juni 2010

Hal 5 dari 5

		Kejuruan	✚ Vocational development theory		
13	Teknik konseling	Mahasiswa memahami dan terampil menggunakan teknik konseling	<ul style="list-style-type: none">▪ Konseling Individual▪ Konseling Kelompok	Ceramah Tanya jawab Tugas	
14	Penempatan kerja dan <i>follow up</i>	Mahasiswa memahami konsep penempatan kerja dan <i>follow up</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pentingnya penempatan kerja dan <i>follow up</i>• Tugas unit penempatan• Kaitan unit penempatan dengan instansi lain (dunia kerja)• Follow up (<i>tracer study</i>)	Ceramah Tanya jawab	
15	Organisasi, administrasi, dan evaluasi bimbingan Kejuruan	Mahasiswa memahami organisasi, administrasi, dan evaluasi bimbingan Kejuruan	<ul style="list-style-type: none">• Organisasi Bimbingan Kejuruan• Administrasi Bimbingan Kejuruan• Evaluasi Bimbingan Kejuruan	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
16	Teknik-teknik membuat lamaran	Mahasiswa mampu membuat lamaran pekerjaan dan studi lanjut	<ul style="list-style-type: none">✚ Melamar pekerjaan✚ Melamar studi lanjut	Ceramah Tanya jawab Tugas	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :