LAPORAN PENELITIAN INSTITUSIONAL

JUDUL PENELITIAN :

PANDUAN PROGRAM KEGIATAN PENINGKATAN KARAKTER MAHASISWA DI ASRAMA KAMPUS WATES

Oleh :

Dapan, M.Kes.
Bambang Saptono, M.Si.
Djihad Hisyam, M.Pd
R. Sunardiyanta, M.Kes
F. Suharjana, M.Pd
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd
Sri Mawarti, M.Pd.

KAMPUS WATES
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN BOPTN

1. Judul Penelitian : Panduan Program Kegiatan Peningkatan Karakter Mahasiswa Di Asrama Kampus Wates
2. Ketua Peneliti :Dapan, M.Kes
3. Tim Peneliti

No	Nama, Gelar	Fakultas
1.	Dapan, M.Kes	Ilmu Keolahragaan
2.	Bambang Saptono,M.Si	Ilmu Pendidikan
3.	Sri Mawarti, M.Pd	Ilmu Keolahragaan
4.	Djihad Hisyam, M.Pd	Ilmu Sosial
5.	Sunardiyanta, M.Pd	Ilmu Keolahragaan
6.	F. Suharjana, M.Pd	Ilmu Keolaragaan
7.	Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd	Ilmu Pendidikan

4. Lokasi Penelitian : Kampus Wates
5. Waktu Penelitian : Juli s.d. Oktober 2014
6. Dana yang diusulkan : Rp 15.000.000,00

Mengetahui:
Ketua Pengelola UNY Kampus Wates

(Bambang Saptono, M. Si)
NIP. 19610723 198803 1 001

Yogyakarta, 24 Oktober 2014
Peneliti,

(Dapan, M.Kes)
NIP. 19571210 198502 1 001

Mengetahui,
Dekan FIK

(Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS)
NIP. 19600824 198601 1 001

BAB 1
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Asrama UNY di kampus Wates merupakan wadah bagi calon pendidik dan tenaga kependidikan untuk membangun kepribadian menuju kematangan diri sebagai makhluk sosial dan makhluk Tuhan. Asrama kampus Wates memiliki fungsi dan tujuan majemuk yaitu tidak saja sebagai lingkungan tempat tinggal dan belajar, tetapi juga merupakan lingkungan pergaulan sosial yang membantu membentuk kepribadian para warganya. Pola di asrama diarahkan mampu memberikan warna positif bagi pengembangan karakter calon pendidik dan tenaga kependidikan dengan menanam nilai-nilai yang luhur di antaranya adalah kepekaan dan kepedulian sosial terhadap lingkungan sekitar. Hal ini sesuai dengan visi asrama UNY kampus Wates yaitu "Mengembangkan calon pendidik dan tenaga kependidikan profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius".

Program berasrama di kampus Wates merupakan program pembinaan akademik dan multibudaya dengan tiga pilar pengembangan, yaitu mental spiritual, wawasan akademik, dan sosial budaya. Pembinaan diasrama tersebut menjadikan mahasiswa sosok yang berkarakter. Karakter yang kuat diperlukan bagi individu dalam menetukan keberhasilan hidupnya. Karakter menurut Furqon (2010) adalah kualitas atau kekuatan mental atau moral, akhlak atau budi pekerti individu yang merupakan kepribadian khusus yang menjadi pendorong dan penggerak, serta yang membedakan dengan individu lain. Dengan demikian hendaknya setelah tinggal di asrama mahasiswa menjadi insan yang berkarakter.

Realita yang ada, dalam waktu kurang lebih 4 tahun ini visi, misi dan tujuan adanya asrama dikampus Wates sebagai tempat untuk memfasilitasi calon pendidik dan tenaga kependidikan menjadi berkarakter belum tercapai dengan optimal. Hal ini berdasarkan hasil observasi terhadap mahasiswa, secara umum mahasiswa di asrama belum menunjukan karakter yang cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius. Hal ini, terlihat mereka jarang belajar bersama-

sama cenderung masih bergerombol sesuai dengan teman sekelasnya, kurang humanis masih kurang dalam hal menumbuh kembangkan suasana kekeluargaan atau pun peduli terhadap mahasiswa program studi lain, kurang kesadaran beribadah ke masjid, kurang mandiri dan kurang tanggung jawab terhadap fasilitas yang diberikan salah satu contohnya kebersihan MCK, selain itu mereka juga tidak kenal lingkungan sekitar asrama.

Secara fasilitas, rusunawa yang telah dilengkapi CCTV namun pencurian barang-barang milik penghuni masih kerap terjadi seperti kehilangan helm, laptop dan lain-lain. Selain itu, kenyamanan didalam rusunawa mulai terganggu karena adanya penghuni asrama yang sering memainkan musik secara keras sehingga mengganggu aktivitas penghuni asrama lainnya.

Selain itu mengacu pada hasil penelitian pendahuluan yang dilakukan oleh Dapan, M.Kes dkk tentang tingkat kebutuhan kegiatan peningkatan karakter di asrama UNY kampus Wates tahun 2013 melalui angket yang disebar terhadap 175 mahasiswa penghuni asrama, diperoleh data terkait kebutuhan pendidikan karakter bagi mahasiswa asrama Wates yaitu:

Indikator kebutuhan "Pendidikan karakter di asrama Wates"	**Percentase "butuh"**	**Percentase "Tidak butuh"**	**TOTAL**
Penanaman disiplin yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius	87%	13%	100%
Pembiasaan yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius	79%	21%	100%
Keteladanan yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius	84%	16%	100%
Menciptakan lingkungan yang kondusif yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religious	78%	22%	100%
Integrasi dan internalisasi karakter yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius	76%	24%	100%

Dari hasil study pendahuluan pada penelitian Dapan M.kes dkk (penelitian R n D pada tahun 1 yaitu 2013) diperoleh gambaran tentang tingginya kebutuhan mahasiswa penghuni asrama UNY kampus Wates terkait dengan penanaman disiplin, pembiasaan, keteladanan, menciptakan lingkungan yang kondusif, integrasi dan internalisasi karakter. Tingginya kebutuhan ini dikarenakan belum adanya panduan program kegiatan pembinaan karakter asrama UNY kampus Wates yang "terprogram" secara rutin seperti yang terkait dengan penanaman disiplin, pembiasaan, keteladanan, menciptakan lingkungan yang kondusif, integrasi dan internalisasi karakter yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa yang profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius karakter bagi mahasiswa penghuni rusunawa. Hal tersebut menjadikan renungan besar untuk memaksimalkan fungsi dan tujuan majemuk asrama kampus Wates sehingga sebagai lingkungan tempat tinggal dan belajar, sekaligus sebagai lingkungan pergaulan sosial yang membantu membentuk kepribadian para warganya sesuai dengan visi asrama kampus Wates yaitu "Mengembangkan calon pendidik dan tenaga kependidikan profesional, cendekia, mandiri dan bernurani, humanis dan religius". Renungan tersebut penting untuk ditindaklanjuti dengan mengembangkan "Model Panduan Program Kegiatan Pendidikan Karakter Mahasiswa di Asrama Kampus Wates". Panduan ini dikembangkan bagi mahasiswa dan juga pengurus asrama, sehingga dengan adanya panduan ini menjadikan kegiatan pembentukan kepribadian yang berkarakter dapat menjadi kegiatan yang rutin dan sesuai dengan visi asrama UNY kampus Wates.

B. Rumusan Masalah

Bagaimanakah pengembangan model panduan program kegiatan pendidikan karakter mahasiswa di asrama UNY kampus Wates yang efektif?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan menghasilkan model panduan program kegiatan yang dikembangakan mendidik karakter mahasiswa di UNY asrama kampus Wates yang efektif.