

LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN PHK-I
PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN TARI NUSANTARA III
BAGI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNY



Oleh

Wien Pudji Priyanto DP, M. Pd.
Ni Nyoman Seriati, M.Hum
Kusnadi, M.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011

Proyek Penelitian ini dilaksanakan atas Anggaran bantuan dana DIPA UNY
No.0610/023-24.2.16/14/2011 Proyek Hibah Kompetisi – I tahun Anggaran 2011
dengan nomor Kontrak: 18/KTG-PHK-I/III.2011

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-LEARNING*
UNTUK PEMBELAJARAN TARI NUSANTARA III
BAGI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNY**

Oleh:

Wien Pudji Priyanto (wien_pudji@uny.ac.id)

Ni Nyoman Seriati (ni_nyomanseriati@uny.ac.id)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk pengembangan media *e-learning* pembelajaran Tari Nusantara III yang layak diterapkan pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Tari Fakultas Bahasa dan Seni UNY. (2) Mengetahui kelayakan media *e-learning* pembelajaran Tari Nusantara III bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Tari Fakultas Bahasa dan Seni UNY.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*R&D*), yang dilakukan melalui empat tahapan, yaitu penelitian pendahuluan, perencanaan pengembangan, produksi/pengembangan media, dan evaluasi media. Subjek penelitian adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Tari Fakultas Bahasa dan Seni UNY. Responden dalam penelitian ini sebanyak 47 orang, yang terdiri dari 2 orang validator, 3 mahasiswa untuk uji coba satu-satu, 12 mahasiswa untuk uji coba kelompok kecil, dan 30 mahasiswa untuk uji coba lapangan. Aspek yang dinilai meliputi aspek media dan aspek pembelajaran. Data penelitian evaluasi produk dianalisis secara kuantitatif dan untuk data lain dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Prosedur pengembangan media *e-learning* untuk menghasilkan produk media yang layak melalui langkah-langkah: (a) melakukan analisis kebutuhan, (b) melakukan desain pengembangan, (c) melakukan produksi media pembelajaran *e-learning*, (d) melakukan validasi/evaluasi produk. (2) Media pembelajaran *e-learning* yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan: (a) Hasil validasi ahli media memperoleh skor rata-rata 4,08 kriteria baik dan ahli materi memperoleh skor rata-rata 4,40 kriteria sangat baik. (b) hasil penelitian kelayakan uji coba satu-satu memperoleh skor rata-rata 3,95 kriteria baik, uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 3,67 atau kriteria baik, dan hasil uji lapangan memperoleh skor 3,59 kriteria baik. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa produk pengembangan media pembelajaran *e-learning* dapat dikatakan layak dan dapat diimplementasikan sebagai media pembelajaran secara individual pada mata kuliah Tari Nusantara III bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Tari Fakultas Bahasa dan Seni UNY.

Kata Kunci: *pengembangan, media e-learning, tari Nusantara III*