

MEDIA PEMBELAJARAN
PRAKTEK ELEKTRONIKA DIGITAL
DENGAN MODEL *BRIEFCASE* TERPADU

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* yang bertujuan untuk (1) Mendapatkan rancangan media pembelajaran praktek elektronika digital dengan model *Briefcase* terpadu agar sesuai dengan tuntutan kompetensi mata diklat elektronika digital (2) Menghasilkan produk media pembelajaran praktek elektronika digital dengan model *Briefcase* terpadu agar dapat digunakan untuk praktek elektronika digital.(3) Mengetahui kelayakan media pembelajaran praktek elektronika digital dengan model *Briefcase* terpadu jika digunakan untuk praktek elektronika digital.

Penelitian ini dilaksanakan di laboratorium Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNY. Media pembelajaran yang dikembangkan melalui tahapan : analisis kebutuhan, desain, implementasi dan pengujian. Pengujian dalam hal ini terdiri dari dua macam. Pertama yaitu pengujian dan pengamatan terhadap unjuk kerja media pembelajaran itu sendiri. Kedua yaitu pengujian kelayakan yang dilakukan dengan memberikan angket kepada siswa pemakai media pembelajaran. Validitas isi dilakukan oleh ahli materi dalam hal ini adalah guru pengampu praktek digital dan validitas konstruk dilakukan oleh ahli media. Obyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah media pembelajaran praktek elektronika digital dengan model *briefcase* terpadu yang dilengkapi dengan modul pembelajaran sebagai modul praktek mata diklat praktek elektronika digital. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif.. Untuk menentukan kategori kelayakan dari media pembelajaran ini, dipakai skala pengukuran "Skala Likert". Dengan skala pengukuran "Skala Likert", data yang diperoleh berupa angka kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran praktek elektronika digital dengan model *briefcase* terpadu telah dapat diwujudkan dan sesuai dengan tuntutan kompetensi mata diklat elektronika digital, media ini terdiri dari unit masukan, unit tampilan, papan percobaan, unit pembangkit clock, unit meter, unit potensiometer, ADC/DAC dan unit power supply, sekaligus juga dilengkapi dengan modul pembelajaran praktek. Uji kelayakan ditinjau dari aspek materi.diperoleh nilai akhir sebesar 68.42%. Berdasarkan kategori yang telah ditentukan maka dapat diinterpretasikan layak digunakan. Uji kelayakan ditinjau dari aspek teknis diperoleh nilai sebesar 69.83%, dapat diinterpretasikan layak digunakan. Hasil uji kelayakan media pembelajaran secara keseluruhan yaitu gabungan antara aspek materi dan teknis diperoleh nilai akhir sebesar 69.13% .dapat diinterpretasikan layak digunakan.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *Briefcase* Terpadu