

PENDIDIKAN KEPENDUDUKAN
DAN LINGKUNGAN HIDUP
(PKLH)

I

Dr. Hastuti, M.Si &
Nurhadi, M.Si
Pend Geografi, FISE, UNY

I. Deskripsi Mata Kuliah

Merupakan studi yang mengkaji unsur-unsur kependudukan dan lingkungan hidup serta pengaruhnya terhadap berbagai aspek kehidupan (sosial, ekonomi, budaya, politik, perilaku, dan lingkungan)

II. Standar Kompetensi

1. Memahami hakekat, konsep, ruang lingkup, metode dan sasaran PKLH
2. Mampu mengembangkan wawasan dan sikap dalam rangka pengembangan PKLH
3. Mampu mengenal, mengkaji dan menganalisa serta memecahkan berbagai permasalahan kependudukan dan lingkungan melalui kajian PKLH
4. Memiliki keterampilan dalam mengajarkan PKLH di sekolah dan di luar sekolah

III. Sumber Bahan

A. Wajib

Emil salim, 1988, *Lingkungan Hidup dan Pembangunan*, Mutiara Sumber Widya, Jakarta

Otto Sumarwoto, 1984, *Pengelolaan Lingkungan dan Sumberdaya*, Gajahmada University Press

B. Pendukung

Darsono, 1992, *Pengantar Ilmu Lingkungan*, Universitas Atmajaya Yogyakarta

Everett Lee, 1991, *Teori Migrasi*, PPK UGM, Yogyakarta

Jhingan, 1999, *Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Koestoer, RH, 1997, *Perspektif Lingkungan Desa Kota*, UI Press, Jakarta

Suparmoko, 1994, *Ekonomi Sumberdaya alam dan Lingkungan*, BPFE, UGM

Sumarwoto, Otto, 1998, *Analisa Dampak Lingkungan*, UGM Press, Yogyakarta

Todaro, 1999, *Pembangunan Ekonomi Dunia Ketiga*, Ghalia Indonesia

I. Skema Pembelajaran

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Pengenalan Mata Kuliah	Prinsip-prinsip dasar Isi Perkuliahan Kerangka Perkuliahan Kesepakatan Aturan	Ceramah, Tanya jawab	Silabus, Pedoman Akademik
2	Memahami Pengertian, Lingkup, Sejarah dan Peranan PKLH	Pengertian PKLH Ruang Lingkup PKLH Sejarah PKLH Peranan PKLH	Ceramah Tanya jawab	
3	Memahami Konsep-konsep kependudukan	Distribusi Penduduk: kajian tentang ras, distribusi dan konsentrasi Komposisi penduduk: pola demografi, pola sosial dan pola ekonomi Pertumbuhan penduduk: faktor determinan, model, problematika dan dampak Gerakan penduduk : tipe migrasi, alasan, teori dan dampak	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
5	Memahami Permasalahan kependudukan	Besarnya jumlah penduduk, tingginya pertumbuhan penduduk, struktur penduduk, ketimpangan distribusi penduduk, kualitas penduduk	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
6	Memahami Konsep-konsep lingkungan hidup	Lingkungan, lingkungan hidup, siklus hidrologi, konservasi, sumberdaya, kerusakan lingkungan, ekosistem	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
7	Memahami Permasalahan lingkungan hidup	Pencemaran air, udara, tanah, pemanasan global, kerusakan hutan, limbah (padat, cair), degradasi lingkungan, hujan asam, banjir, longsor	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
8		UJIAN SISIPAN / UJIAN TENGAH SEMESTER		
	Memahami Sumberdaya alam dan Energi	Sumberdaya alam dan Energi: sumberdaya alam di muka bumi, pemenuhan energi, eksploitasi sumberdaya, penggunaan sumberdaya, konservasi sumberdaya dan masa depan sumberdaya	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
10, 11	Mengkaitkan pemecahan masalah Kependudukan dan lingkungan hidup	Kemampuan daya dukung tanah, air, hutan, SDA, konservasi SDA Peningkatan kemampuan SDM	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
12, 13	Memahami Pembangunan, kependudukan, dan lingkungan menuju kesejahteraan manusia	Ketimpangan, Kemiskinan, life style, Kebijakan Pembangunan berwawasan lingkungan, Etika Lingkungan, Pembangunan Berkelanjutan, Pengelolaan Konflik Lingkungan	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
14, 15	Sosialisasi dan Implementasi PKLH di sekolah dan diluar sekolah	Konsep sosialisasi, Sosialisasi melalui jalur sekolah, sosialisasi melalui jalur luar sekolah	Ceramah Tanya jawab Diskusi	
16	Seminar makalah kelompok / Outdoor learning	Makalah kelompok	Diskusi	

I. Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
	Jumlah	100 %

Finch, 1951

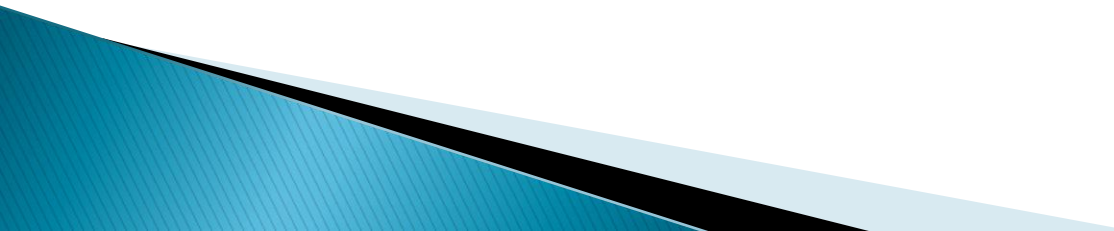
**ANDAIKAN DI PERMUKAAN BUMI INI
TIDAK DITEMUKAN PERSAMAAN DAN
PERBEDAAN FENOMENA FISIK,
SOSIAL, EKONOMI, BUDAYA, MAKA
TIDAK ADA LANDASAN UNTUK
GEOGRAFI DAPAT EXSIST SEBAGAI
DISIPLIN ILMU**

Immanuel Kant (1724-1804)

Geografi merupakan ilmu yang mempelajari fakta- fakta dalam ruang

1. Geografi adalah ilmu pengetahuan bumi mengkaji permukaan bumi sebagai lingkungan hidup manusia
2. Geografi memperhatikan penyebaran manusia dalam ruang dan kaitan manusia dengan lingkungannya
3. Geografi dalam analisisnya memperhatikan unsur-unsur utama jarak, interaksi, gerakan, dan penyebaran

**BUMI INI
TITIPAN ANAK CUCU
BUKAN
WARISAN NENEK MOYANG**



MANUSIA TERBENTUK OLEH
LINGKUNGAN HIDUPNYA
DAN SEBALIKNYA
MANUSIA MEMBENTUK
LINGKUNGAN HIDUPNYA



PKLH

```
graph TD; A[PKLH] --> B[cara antisipasi agar mahasiswa sebagai bagian penting dari masyarakat]; B --> C[memiliki pengetahuan mengenai solusi, pemikiran maupun pemecahan masalah – masalah kependudukan dan lingkungan hidup];
```

cara antisipasi agar mahasiswa sebagai bagian penting dari masyarakat

memiliki pengetahuan mengenai solusi, pemikiran maupun pemecahan masalah – masalah kependudukan dan lingkungan hidup

Edukasi

PKLH

Aksi

keserasian antara penduduk (manusia) dan lingkungan hidupnya, melalui pengembangan kesadaran, pengetahuan (wawasan), sikap dan nilai, serta kemampuan dan keterampilan subjek didik

PKLH

Bertujuan menghasilkan manusia yang memiliki pengetahuan dan kesadaran untuk melaksanakan norma terkait dengan kependudukan dan lingkungan hidup dalam kehidupan sehari-hari

PKLH

menghasilkan manusia yang memiliki pengetahuan dan kesadaran untuk melaksanakan norma terkait dengan kependudukan dan lingkungan hidup dalam kehidupan sehari-hari

PKLH

Objektif -- Indikator sejauh mana para penyelenggara pemerintahan dan negara mampu secara benar menerapkan ketentuan hukum tentang kependudukan dan lingkungan hidup

Subjektif – indikator seluruh anggota masyarakat sudah tertanam pengetahuan, kesadaran, dan tingkah laku sesuai norma kependudukan dan lingkungan hidup

PKLH

Studi yang mengkaji unsur-unsur kependudukan dan lingkungan hidup serta pengaruhnya terhadap berbagai aspek kehidupan (sosial, ekonomi, budaya, politik, perilaku, dan lingkungan)

SASARAN PKLH

➤ **Pengetahuan**

➤ **Kesadaran**

➤ **Sikap**

➤ **Keterampilan**

➤ **Partisipasi**

PUSAT PENDIDIKAN

Ki Hajar Dewantara terdapat tiga
pusat pendidikan

1. Sekolah
2. Keluarga
3. Masyarakat

PKLH

➤ Pendekatan Monolitik

(di Perguruan Tinggi)

➤ Pendekatan Integratif

(di Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah)

Apa itu Pembangunan Berkelanjutan?

Secara umum konsep pembangunan berkelanjutan didefinisikan sebagai pengembangan kawasan/ wilayah yang mengedepankan adanya keseimbangan antara aspek ekonomi, sosial-budaya dan lingkungan hidup.