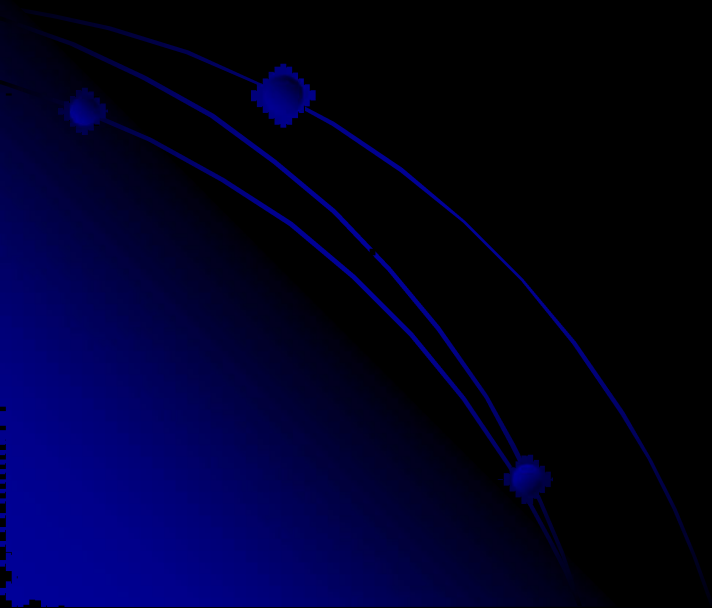


# BELAJAR & PEMBELAJARAN

Oleh:  
Sugihartono, M.Pd dan Tim

[yulia\\_ayriza@uny.ac.id](mailto:yulia_ayriza@uny.ac.id)



# BELAJAR & PEMBELAJARAN

## 1. Belajar

- Belajar : proses perubahan tk lk
- Ciri Perilaku Belajar :
  1. Perub tk tjd sec sadar
  2. Perub kontinyu & fungsional
  3. Perub bersifat positif dan aktif
  4. Perub bersifat pemanen
  5. Perub dlm bljr bertujuan / terarah
  6. Perub mencakup seluruh aspek tk lk

# Faktor Mempengaruhi Belajar

- **Internal**

Jasmani + Psikologis

- **Eksternal**

Lingk Klg, Lingk Sekolah, Lingk Masy



# Motivasi Belajar

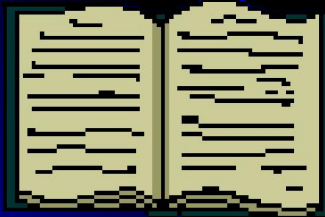
- Kondisi yang menyebabkan/menimbulkan perilaku tertentu dan yang memberi arah dan ketahanan pd tk lk tsb.
- Motivasi belajar (Biggs & Telfer)
  1. Motivasi instrumental - hadiah
  2. Motivasi sosial – penyelenggaraan tugas
  3. Motivasi berprestasi - prestasi
  4. Motivasi intrinsik – keinginan diri



# Prinsip Motivasi

Keller (dlm Prasetya, 1997)

- Attention : perhatian muncul didorong rasa ingin tahu
- Relevansi : hub materi dgn kebutuhan dan kondiei siswa
- Confidence / percaya diri : mendorong & memotivasi
- Satisfaction/ kepuasan : keberhasilan – puas – memotivasi utk melakukan kembali



## 2. Pembelajaran

- Setiap upaya yg dilakukan dgn sengaja oleh pendidik yg dpt menyebabkan peserta didik belajar (Sudjana, 2000)
- Perbedaan **BELAJAR** dgn **PEMBELAJARAN** terletak pd fokus bahasan :
  - Belajar : Siswa & proses yg menyertai perub tk lk
  - Pembelajaran : upaya guru membuat siswa belajar



# Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah
2. Metode Latihan
3. Metode tanya jwb
4. Metode karyawisata
5. Metode Demonstrasi
6. Metode sosiodrama
7. Metode Bermain Peran
8. Metode Diskusi
9. Metode Eksperimen
10. Metode proyek



# Peran Guru Dlm Aktivitas Pembelajaran

1. Korektor
  2. Inspirator
  3. Informator
  4. Organisator
  5. Motivator
  6. Inisiator
  7. Fasilitator
  8. Pembimbing
  9. Demonstrator
  10. Pengelola Kelas
  11. Mediator
  12. Supervisor
  13. Evaluator
- 



# Kompetensi Profesional Guru

1. Kompetensi Kognitif
2. Kompetensi Afektif
3. Kompetensi Psikomotor

