



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : PMT310
Pertemuan ke : 1
Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1
Dosen : Dr. Ch. Ismanati
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat belajar dan pembelajaran yang efektif bagi si belajar

Indikator pencapaian :

Mahasiswa dapat:

1. Menjelaskan hakikat belajar setelah menelaah beberapa pengertian belajar
2. Menjelaskan hakikat pembelajaran mengacu pada UU Sisdiknas

Tujuan Pembelajaran:

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan pengertian/hakikat belajar
2. menjelaskan hakikat pembelajaran
3. mengidentifikasi variabel-variabel pembelajaran

Materi Pokok :

1. Hakikat belajar
2. Hakikat Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka perkuliahan, doa, perkenalan dan presensi• Orientasi perkuliahan/apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Kontrak perkuliahan tentang tujuan perkuliahan, topik-topik perkuliahan, strategi perkuliahan, dan sistem evaluasi perkuliahan.• Penyusunan ulang silabus• Pengertian/hakikat belajar, hakikat pembelajaran, dan strategi pembelajaran• Peran strategi pembelajaran dalam keberhasilan proses belajar dan pembelajaran berdasarkan kondisi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Diskusi	Draft silabus Laptop dan LCD	75 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Review, Rangkuman, dan tugas	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab	-	10 menit

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Kualitas dan ketepatan pemahaman tentang konsep *belajar* dan konsep *pembelajaran* dan hasil identifikasi variabel-variabel pembelajaran secara rinci
2. Keaktifan dalam diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Silabus mata kuliah yang dikembangkan oleh Dosen

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Dimiyati, M. & Mujiyono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Raka Joni, T. 2002. Memicu perbaikan Pendidikan Melalui Kurikulum dalam kerangka Pikir Desentralisasi: antara *Content Transmission* dan Pembelajaran yang Mendidik, dalam Sindhunata (Ed.) *Membuka Masa Depan Anak-anak Kita: Mencari Kurikulum Pendidikan Abad XXI*, halaman: 33-47, Yogyakarta: Kanisius

Literatur tambahan :

Anderson, L. W. et.al. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York:

Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. 1994. *Instructional Technology: the definition and domains of the field*, Washington D.C.: AECT

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 2

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa memiliki pemahaman utuh tentang variabel-variabel pembelajaran dan hubungan antar variabel pembelajaran

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat menjelaskan variabel-variabel pembelajaran, menjelaskan hubungan antar variabel pembelajaran bagi keberhasilan belajar si-belajar

Indikator pencapaian :

1. Dapat mengidentifikasi variabel-variabel pembelajaran baik variabel kondisi, metode, maupun hasil pembelajaran
2. Dapat menjelaskan pengertian tiap-tiap variabel dan sub-variabel pembelajaran
3. Dapat menjelaskan hubungan antar variabel pembelajaran bagi keberhasilan belajar si-belajar

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat:

1. mengidentifikasi variabel-variabel pembelajaran baik variabel kondisi, metode, maupun hasil pembelajaran
2. menjelaskan pengertian tiap-tiap variabel dan sub-variabel pembelajaran
3. hubungan antar variabel pembelajaran bagi keberhasilan belajar si-belajar


Materi Pokok :

1. Variabel-variabel Pembelajaran
2. Hubungan antar variabel pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka perkuliahan dengan doa• Melakukan apersepsi• Menyampaikan tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengamati dan mencermati bagan variabel pembelajaran sebagaimana	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming• Diskusi kelompok kecil	Laptop dan LCD	120 menit

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN			
	RPP/PMT210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 32
	Semester 3	Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit

	<p>dikemukakan oleh Reigeluth dan Degeng.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengidentifikasi variabel-variabel pembelajaran sesuai dengan bagan tersebut • Mahasiswa mencermati/memahami konsep/pengertian tiap variabel pembelajaran yang ada dan memberikan contoh masing-masing • Berdasarkan pemahaman konsep tentang variabel-variabel pembelajaran, mahasiswa menganalisis hubungan antar variabel tersebut dalam upaya membelajarkan si-belajar. 			
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa merangkum materi yang dipelajari meliputi: bagian variabel-variabel pembelajaran dan definisinya masing-masing serta hubungan antar variabel pembelajaran • Pembelajaran ditutup dengan doa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	15 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan definisi tiap variabel pembelajaran
2. Ketepatan contoh-contoh yang diberikan sesuai dengan variabel-variabel pembelajaran yang diminta
3. Ketepatan penjelasan tentang hubungan antar variabel pembelajaran
4. Keaktifan dalam diskusi baik kelompok kecil dan diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Literatur tambahan :

Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Hasil pengembangan mahasiswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 3

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa memiliki pemahaman yang utuh tentang masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi) yang berkaitan dengan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Indikator pencapaian :

1. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.
2. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.
3. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.
4. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya retensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.
2. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.
3. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

4. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya retensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Materi Pokok :

Masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi) yang disebabkan ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Membuka perkuliahan dengan doa Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> Mengkondisikan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil untuk mengidentifikasi dan mendiskusikan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari strategi ketidaktepatan pengorganisasian isi pembelajaran Mahasiswa melakukan presentasi kelas untuk menyajikan hasil diskusi analitis kelompok masing-masing berupa masalah-masalah yang teridentifikasi baik berhubungan dengan hasil pembelajaran maupun masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian pembelajaran Dosen memberikan feedback dan memfasilitasi masing-masing kelompok agar diperoleh pemahaman terhadap masalah dengan benar. Mahasiswa menemukan kaitan antara masalah pengorganisasian isi pembelajaran dengan variabel hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan bersama tentang hal-hal 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	Gambar	15

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN			
	RPP/PMT210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 32
	Semester 3	Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit

	yang telah dipelajari • Menutup perkuliahan dengan do'a	• Diskusi	pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	menit
--	--	-----------	---	-------

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan hasil identifikasi permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik, maupun retensi pembelajaran maupun masalah ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran
2. Ketepatan uraian tentang hubungan sebab-akibat antara kedua variabel tersebut
3. Keaktifan dalam diskusi baik kelompok kecil dan diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti
- Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

- Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Hasil pengembangan mahasiswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : PMT210
Pertemuan ke : 4
Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1
Dosen : Dr. Ch. Ismanati
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menganalisis dan menemukan pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan strategi pengorganisasian isi pembelajaran yang berdampak pada variabel hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi)

Sub Kompetensi :

1. Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan ketidaktepatan penerapan strategi pengorganisasian isi pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menemukan pemecahan masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan ketidaktepatan penerapan strategi pengorganisasian isi pembelajaran

Indikator pencapaian :

1. Dapat menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik rendahnya keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran
2. Dapat memecahkan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik rendahnya keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari ketidaktepatan strategi pengorganisasian isi pembelajaran
2. memecahkan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, daya tarik maupun retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi pengorganisasian isi pembelajaran.

Materi Pokok :

1. Variabel strategi pengorganisasian isi pembelajaran
2. Variabel Hasil pembelajaran
3. Permasalahan-permasalahan rendahnya variabel hasil pembelajaran

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: strategi pengorganisasian, variabel hasil pembelajaran permasalahannya. • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa dalam diskusi kelompok-kelompok kecil untuk berdiskusi dalam rangka: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik, dan retensi pembelajaran) kaitannya dengan tepat-tidaknya penerapan strategi pengorganisasian pembelajaran ✓ Menemukan pemecahan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, daya tarik maupun retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi pengorganisasian isi pembelajaran. • Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan merumuskannya menjadi judul-judul penelitian skripsi • Dosen memberikan bantuan feedback dan masukan, serta arahan saat diperlukan terhadap pemecahan masalah pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa untuk mencari buku-buku yang relevan dengan or masalah yang dihadapi • Menyimpulkan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajari • Menutup perkuliahan dengan do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	15 menit

Dibuat oleh :

Dr. Ch. Ismanati

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan pemahaman mahasiswa tentang variabel strategi pengorganisasian isi pembelajaran dan Variabel Hasil pembelajaran
2. Ketepatan dalam menemukan dan merumuskan masalah yang relevan
3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi baik kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan:

Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Hasil pengembangan mahasiswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 5

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa memiliki pemahaman yang utuh tentang masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan strategi penyampaian isi pembelajaran.

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi) yang berkaitan dengan strategi penyampaian isi pembelajaran.

Indikator pencapaian :

1. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.
2. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.
3. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.
4. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya retensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.
2. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.
3. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.
4. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya retensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.

Materi Pokok :

Masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi) yang disebabkan ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran.

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 32
Semester 3	Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil untuk mengidentifikasi dan mendiskusikan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari strategi ketidaktepatan penyampaian isi pembelajaran • Mahasiswa melakukan presentasi kelas untuk menyajikan hasil diskusi analitis kelompok masing-masing berupa masalah-masalah yang teridentifikasi baik berhubungan dengan hasil pembelajaran maupun masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran • Dosen memberikan feedback dan memfasilitasi masing-masing kelompok agar diperoleh pemahaman terhadap masalah dengan benar. • Mahasiswa menemukan kaitan antara masalah penyampaian isi pembelajaran dengan variabel hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajari • Menutup perkuliahan dengan do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	15 menit

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
---------------------------------------	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan hasil identifikasi permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik, maupun retensi pembelajaran maupun masalah ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran
2. Ketepatan uraian tentang hubungan sebab-akibat antara kedua variabel tersebut
3. Keaktifan dalam diskusi baik kelompok kecil dan diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Hasil pengembangan mahasiswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 6

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menganalisis dan menemukan pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan strategi penyampaian isi pembelajaran yang berdampak pada variabel hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi)

Sub Kompetensi :

1. Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan ketidaktepatan penerapan strategi penyampaian isi pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menemukan pemecahan masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan ketidaktepatan penerapan strategi penyampaian isi pembelajaran

Indikator pencapaian :

1. Dapat menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik rendahnya keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran
2. Dapat memecahkan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi penyampaian isi pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik rendahnya keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari ketidaktepatan strategi penyampaian isi pembelajaran
2. memecahkan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, daya tarik maupun retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi penyampaian isi pembelajaran.

Materi Pokok :

1. Variabel strategi penyampaian isi pembelajaran
2. Variabel Hasil pembelajaran
3. Permasalahan-permasalahan rendahnya variabel hasil pembelajaran

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: strategi penyampaian isi, variabel hasil pembelajaran dan permasalahannya. • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa dalam diskusi kelompok-kelompok kecil untuk berdiskusi dalam rangka: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik, dan retensi pembelajaran) kaitannya dengan tepat-tidaknya penerapan strategi penyampaian isi pembelajaran ✓ Menemukan pemecahan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, daya tarik maupun retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi penyampaian isi pembelajaran. • Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan merumuskannya menjadi judul-judul penelitian skripsi • Dosen memberikan bantuan feedback dan masukan, serta arahan saat diperlukan terhadap pemecahan masalah pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa untuk mencari buku-buku yang relevan dengan masalah yang dihadapi • Menyimpulkan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajari • Menutup perkuliahan dengan do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	15 menit

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan pemahaman mahasiswa tentang variabel strategi penyampaian isi pembelajaran dan Variabel Hasil pembelajaran
2. Ketepatan dalam menemukan dan merumuskan masalah yang relevan
3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi baik kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti
- Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan:

- Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Hasil pengembangan mahasiswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 7

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa memiliki pemahaman yang utuh tentang masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan strategi pengelolaan pembelajaran.

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi) yang berkaitan dengan strategi pengelolaan pembelajaran.

Indikator pencapaian :

1. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.
2. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.
3. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.
4. Dapat mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya retensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.
2. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.
3. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.
4. mengidentifikasi masalah-masalah rendahnya retensi pembelajaran yang disebabkan oleh masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.

Materi Pokok :

Masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi) yang disebabkan ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran.

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Membuka perkuliahan dengan doaMelakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahasMenyampaikan tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya jawab	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan mahasiswa dalam kelompok-kelompok kecil untuk mengidentifikasi dan mendiskusikan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari strategi ketidaktepatan pengelolaan pembelajaranMahasiswa melakukan presentasi kelas untuk menyajikan hasil diskusi analitis kelompok masing-masing berupa masalah-masalah yang teridentifikasi baik berhubungan dengan hasil pembelajaran maupun masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaranDosen memberikan feedback dan memfasilitasi masing-masing kelompok agar diperoleh pemahaman terhadap masalah dengan benar.Mahasiswa menemukan kaitan antara masalah pengelolaan pembelajaran dengan variabel hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">Cooperative learning	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Menyimpulkan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajariMenutup perkuliahan dengan do'a	<ul style="list-style-type: none">Tanya jawabDiskusi	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	15 menit

Dibuat oleh :

Dr. Ch. Ismaniati

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan hasil identifikasi permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya hasil pembelajaran: efektivitas, efisiensi, daya tarik, maupun retensi pembelajaran maupun masalah ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran
2. Ketepatan uraian tentang hubungan sebab-akibat antara kedua variabel tersebut
3. Keaktifan dalam diskusi baik kelompok kecil dan diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Hasil pengembangan mahasiswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : PMT210
Pertemuan ke : 8
Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1
Dosen : Dr. Ch. Ismanati
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menganalisis dan menemukan pemecahan masalah-masalah yang berkaitan dengan strategi pengelolaan pembelajaran yang berdampak pada variabel hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi)

Sub Kompetensi :

1. Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan ketidaktepatan penerapan strategi pengelolaan pembelajaran
2. Mahasiswa dapat menemukan pemecahan masalah rendahnya hasil pembelajaran yang berkaitan dengan ketidaktepatan penerapan strategi pengelolaan pembelajaran

Indikator pencapaian :

1. Dapat menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik rendahnya keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran
2. Dapat memecahkan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi pengelolaan pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik rendahnya keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi pembelajaran yang bersumber dari ketidaktepatan strategi pengelolaan pembelajaran
2. memecahkan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, daya tarik maupun retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi pengelolaan pembelajaran.

Materi Pokok :

1. Variabel strategi pengorganisasian isi pembelajaran
2. Variabel Hasil pembelajaran
3. Permasalahan-permasalahan rendahnya variabel hasil pembelajaran

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: strategi pengelolaan pembelajaran, variabel hasil pembelajaran permasalahannya. • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa dalam diskusi kelompok-kelompok kecil untuk berdiskusi dalam rangka: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menganalisis masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik, dan retensi pembelajaran) kaitannya dengan tepat-tidaknya penerapan strategi pengelolaan pembelajaran ✓ Menemukan pemecahan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, daya tarik maupun retensinya dari segi penetapan atau penggunaan strategi pengelolaan pembelajaran. • Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan merumuskannya menjadi judul-judul penelitian skripsi • Dosen memberikan bantuan feedback dan masukan, serta arahan saat diperlukan terhadap pemecahan masalah pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa untuk mencari buku-buku yang relevan dengan masalah yang dibahas. • Menyimpulkan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajari • Menutup perkuliahan dengan do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	15 menit

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan pemahaman mahasiswa tentang variabel strategi pengorganisasian isi pembelajaran dan Variabel Hasil pembelajaran
2. Ketepatan dalam menemukan dan merumuskan masalah yang relevan
3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi baik kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan:

Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Hasil pengembangan mahasiswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : PMT210
Pertemuan ke : 9
Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1
Dosen : Dr. Ch. Ismanati
Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan
Tujuan Perkuliahan :

Materi Pokok : UTS

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 10

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menganalisis dan mengidentifikasi masalah-masalah variabel hasil pembelajaran (efektivitas, efisiensi, daya tarik dan retensi) yang berkaitan dengan kurikulum sebagai variabel yang bersifat kondisi dalam pembelajaran

Indikator pencapaian :

1. Dapat menjelaskan kurikulum sebagai variabel kondisi pembelajaran
2. Dapat mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran
3. Dapat mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran
4. Dapat mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran
5. Dapat mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan kurikulum sebagai variabel kondisi pembelajaran
2. mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran
3. mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran
4. mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran
5. mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi pembelajaran

Materi Pokok :

Masalah-masalah yang berkaitan dengan variabel kondisi dan hasil pembelajaran

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN


RPP/PMT210/10 Revisi : 02 8 Maret 2011 Hal 1 dari 32

Semester 3 Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan sintesis berkaitan dengan materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: Kurikulum dan hasil pembelajaran • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah materi tentang kurikulum sebagai variabel kondisi pembelajaran dan variabel hasil pembelajaran. • Membentuk kelompok-kelompok kecil dengan anggota 3-4 orang mahasiswa • Tiap-tiap kelompok berdiskusi melakukan analisis variabel hasil pembelajaran yang berbeda yang hasilnya berupa identifikasi masalah yang berbeda-beda, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok 1: mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi bidang studi ➢ Kelompok 2: mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi bidang studi ➢ Kelompok 3: mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi bidang studi ➢ Kelompok 4: mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan karakteristik tujuan dan isi bidang studi • Mahasiswa mempresentasikan hasil identifikasi masalah di kelas, dan merumuskannya menjadi judul-judul penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa untuk secara kelompok mensintesis pemahaman mengenai materi yang telah dibahas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar peta	15 menit

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN			
	RPP/PMT210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 32
	Semester 3	Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menutup perkuliahan dengan do'a 		pikiran karya mahasi swa Laptop dan LCD
--	---	--	---

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Kualitas dan ketepatan pemahaman tentang kurikulum sebagai variabel kondisi.
2. Hasil identifikasi masalah pembelajaran dalam variabel kondisi berkaitan dengan kurikulum bidang studi
3. Keaktifan dalam diskusi baik kelompok kecil dan diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti
- Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

- Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniaty	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 11

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismaniati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menemukan pemecahan masalah berdasarkan hasil analisis masalah-masalah pembelajaran yang berkaitan dengan kurikulum

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat menemukan pemecahan masalah berdasarkan hasil analisis masalah-masalah pembelajaran yang berkaitan dengan kurikulum

Indikator pencapaian :

1. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).
2. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).
3. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).
4. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya retensi berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).
2. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).
3. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).
4. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya retensi berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).

Materi Pokok :

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

1. Permasalahan-permasalahan rendahnya hasil pembelajaran
2. Pemecahan masalah rendahnya hasil pembelajaran dengan variabel strategi pembelajaran berdasarkan kurikulum sebagai variabel kondisi pembelajaran:

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka perkuliahan dengan doa• Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: menemukan pemecahan masalah pembelajaran• Menyampaikan tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Tanya jawab	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan mahasiswa dalam diskusi kelompok-kelompok kecil untuk menemukan pemecahan terhadap masalah:<ol style="list-style-type: none">1. rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).2. rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).3. rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).4. rendahnya retensi pembelajaran berdasarkan variabel kurikulum (karakteristik tujuan dan isi bidang studi).• Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dan mencoba merumuskan menjadi judul-judul penelitian skripsi• Dosen memberikan bantuan feedback dan masukan, serta arahan terhadap pemecahan masalah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Cooperative learning	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Mengkondisikan mahasiswa untuk mencari buku-buku yang relevan dengan masalah yang dihadapi• Menyimpulkan bersama tentang hal-hal	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab• Diskusi	Gambar pemetaan pikiran karya	15 menit


Dibuat oleh :

Dr. Ch. Ismanati

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN			
	RPP/PMT210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 32
	Semester 3	Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit
	yang telah dipelajari			mahasiswa a Laptop dan LCD
	<ul style="list-style-type: none"> • Menutup perkuliahan dengan do'a 			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan dalam menemukan pemecahan masalah yang relevan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti
- Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

- Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Ch. Ismaniati		Sungkono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 12

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menganalisis dan mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran yang berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat menganalisis dan mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran yang berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi

Indikator pencapaian :

1. Dapat menjelaskan variabel kendala dan karakteristik bidang studi sebagai variabel kondisi pembelajaran.
2. Dapat mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.
3. Dapat mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.
4. Dapat mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.
5. Dapat mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan variabel kendala dan karakteristik bidang studi sebagai variabel kondisi pembelajaran
2. mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.
3. mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.
4. mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.
5. mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.

Materi Pokok :

Masalah-masalah yang berkaitan dengan variabel kondisi: kendala dan karakteristik bidang studi, dan hasil pembelajaran

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan sintesis berkaitan dengan materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah materi tentang variabel kendala dan karakteristik bidang studi sebagai variabel kondisi pembelajaran dan variabel hasil pembelajaran. • Membentuk kelompok-kelompok kecil dengan anggota 3-4 orang mahasiswa • Tiap-tiap kelompok berdiskusi melakukan analisis variabel hasil pembelajaran yang berbeda yang hasilnya berupa identifikasi masalah yang berbeda-beda, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok 1: mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi ➢ Kelompok 2: mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi. ➢ Kelompok 3: mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi ➢ Kelompok 4: mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi. • Mahasiswa mempresentasikan hasil identifikasi masalah di kelas, dan merumuskannya menjadi judul-judul penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa untuk secara kelompok mensintesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar	15 menit

Dibuat oleh :

Dr. Ch. Ismaniati

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN			
	RPP/PMT210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 32
	Semester 3	Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit

	<p>pemahaman mengenai materi yang telah dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menutup perkuliahan dengan do'a 		<p>pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD</p>	
--	---	--	--	--

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Kualitas dan ketepatan pemahaman tentang variabel kendala dan karakteristik bidang studi sebagai variabel kondisi.
2. Hasil identifikasi masalah pembelajaran dalam variabel kondisi berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.
3. Keaktifan dalam diskusi baik kelompok kecil dan diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti
- Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

- Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniaty	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 13

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menemukan pemecahan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi.

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi berkaitan dengan variabel kendala dan karakteristik bidang studi

Indikator pencapaian :

1. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi
2. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi
3. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi
4. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya retensi berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi
2. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi
3. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi
4. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya retensi berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi

Materi Pokok :

1. Permasalahan-permasalahan rendahnya hasil pembelajaran
2. Pemecahan masalah rendahnya hasil pembelajaran dengan variabel strategi pembelajaran berdasarkan kendala dan karakteristik bidang studi sebagai variabel kondisi pembelajaran:

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: menemukan pemecahan masalah pembelajaran • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa dalam diskusi kelompok-kelompok kecil untuk menemukan pemecahan terhadap masalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi. 2. rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi. 3. rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi. 4. rendahnya retensi pembelajaran berdasarkan variabel kendala dan karakteristik bidang studi. • Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dan mencoba merumuskan menjadi judul-judul penelitian skripsi • Dosen memberikan bantuan feedback dan masukan, serta arahan terhadap pemecahan masalah pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa untuk mencari buku-buku yang relevan dengan masalah yang dihadapi • Menyimpulkan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajari • Menutup perkuliahan dengan do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Diskusi 	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa a Laptop dan LCD	15 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Ketepatan dalam menemukan pemecahan masalah yang relevan
2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 14

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menganalisis dan mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran yang berkaitan dengan variabel karakteristik siswa.

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat menganalisis dan mengidentifikasi masalah-masalah pembelajaran yang berkaitan dengan variabel karakteristik siswa.

Indikator pencapaian :

1. Dapat menjelaskan variabel karakteristik siswa sebagai kondisi pembelajaran.
2. Dapat mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa.
3. Dapat mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa.
4. Dapat mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa.
5. Dapat mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menjelaskan variabel karakteristik siswa sebagai variabel kondisi pembelajaran
2. mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa
3. mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa
4. mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa
5. mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa

Materi Pokok :

Masalah-masalah yang berkaitan dengan variabel kondisi:kendala dan karakteristik bidang studi, dan hasil pembelajaran

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka perkuliahan dengan doa • Melakukan sintesis berkaitan dengan materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: karakteristik siswa • Menyampaikan tujuan perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah materi tentang variabel karakteristik siswa sebagai variabel kondisi pembelajaran dan tentang variabel hasil pembelajaran. • Membentuk kelompok-kelompok kecil dengan anggota 3-4 orang mahasiswa • Tiap-tiap kelompok berdiskusi melakukan analisis variabel hasil pembelajaran yang berbeda yang hasilnya berupa identifikasi masalah yang berbeda-beda, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelompok 1: mengidentifikasi masalah efektivitas pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa. ➢ Kelompok 2: mengidentifikasi masalah efisiensi pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa ➢ Kelompok 3: mengidentifikasi masalah daya tarik pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa ➢ Kelompok 4: mengidentifikasi masalah retensi pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa ➢ Mahasiswa mempresentasikan hasil identifikasi masalah di kelas, dan merumuskannya menjadi judul-judul penelitian berkaitan dengan variabel karakteristik siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning 	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkondisikan mahasiswa untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	Gambar	15 menit

Dibuat oleh :

Dr. Ch. Ismaniati

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN			
	RPP/PMT210/10	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 32
	Semester 3	Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran		Jam 2 x 50 menit

	secara kelompok mensintesisakan pemahaman mengenai materi yang telah dibahas: karakteristik siswa <ul style="list-style-type: none"> • Menutup perkuliahan dengan do'a 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	r pemeta an pikiran karya mahasi swa Laptop dan LCD
--	---	---	--

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Kualitas dan ketepatan pemahaman karakteristik siswa sebagai variabel kondisi.
2. Hasil identifikasi masalah pembelajaran dalam variabel hasil pembelajaran yang berkaitan dengan variabel karakteristik siswa.
3. Keaktifan dalam diskusi baik kelompok kecil dan diskusi kelas

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

- Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti
- Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

- Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniaty	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
--	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Pemecahan Masalah Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : PMT210

Pertemuan ke : 15 dan 16

Jumlah SKS : 2 SKS Teori 1, praktik 1

Dosen : Dr. Ch. Ismanati

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :

Mahasiswa dapat menemukan pemecahan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa kendala dan karakteristik bidang studi.

Sub Kompetensi :

Mahasiswa dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya hasil pembelajaran, baik keefektivan, efisiensi, maupun daya tarik dan retensi berkaitan dengan variabel karakteristik siswa kendala dan karakteristik bidang studi

Indikator pencapaian :

1. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswa.
2. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswa.
3. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswa.
4. Dapat menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya retensi berdasarkan variabel karakteristik siswa.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswa
2. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswa
3. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswa
4. menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah rendahnya retensi berdasarkan variabel karakteristik siswa

Materi Pokok :

1. Permasalahan-permasalahan rendahnya hasil pembelajaran berkaitan dengan variabel karakteristik siswa

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismanati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
-----------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

2. Pemecahan masalah rendahnya hasil pembelajaran dengan variabel strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa sebagai variabel kondisi pembelajaran:

Langkah-langkah pembelajaran

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Membuka perkuliahan dengan doaMelakukan apersepsi tentang materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi yang akan dibahas: menemukan pemecahan masalah pembelajaranMenyampaikan tujuan perkuliahan	<ul style="list-style-type: none">CeramahTanya jawab	Laptop LCD	15 menit
Penyajian (Inti)	<ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan mahasiswa dalam diskusi kelompok-kelompok kecil untuk menemukan pemecahan terhadap masalah:<ol style="list-style-type: none">rendahnya efektivitas pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswarendahnya efisiensi pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswarendahnya daya tarik pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswarendahnya retensi pembelajaran berdasarkan variabel karakteristik siswaMahasiswa menyimpulkan hasil diskusi dan mencoba merumuskan menjadi judul-judul penelitian skripsiDosen memberikan bantuan feedback dan masukan, serta arahan terhadap pemecahan masalah pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">Cooperative learning	Laptop dan LCD	120 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Mengkondisikan mahasiswa untuk mencari buku-buku yang relevan dengan masalah yang dihadapiMenyimpulkan bersama tentang hal-hal yang telah dipelajariMenutup perkuliahan dengan do'a	<ul style="list-style-type: none">Tanya jawabDiskusi	Gambar pemetaan pikiran karya mahasiswa Laptop dan LCD	15 menit

Dibuat oleh :

Dr. Ch. Ismanati

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sungkono, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH PEMBELAJARAN

RPP/PMT210/10

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 32

Semester 3

Analisis dan Pemecahan Masalah
Pembelajaran

Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

3. Ketepatan dalam menemukan pemecahan masalah yang relevan
4. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelompok

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan :

Degeng, I.N.S. 1987. *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikti

Degeng, I.N.S. 1990. *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Proyek Penulisan Buku Teks. Malang: PPS IKIP Malang.

Literatur tambahan :

Reigeluth, C.M. (Ed.). 1993. *Instructional-Design Theories and Models, Volume II*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers

Wina Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

OK

Dibuat oleh : Dr. Ch. Ismaniati	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sungkono, M.Pd.
------------------------------------	---	-------------------------------------