

**KONSEP, MODEL, DAN METODE  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**



Oleh:  
**Dr. Suranto, MPd., MSi.**  
**suranto@uny.ac.id**

Makalah Disajikan pada Seminar Penelitian Tindakan Kelas  
di SMK Muhammadiyah Wonosari  
Sabtu 11 September 2013

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2013**

## KONSEP, MODEL, DAN METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)<sup>\*)</sup>

### Pendahuluan

Proses peningkatan pelayanan pendidikan dalam kehidupan global menuntut ditingkatkannya kompetensi profesi guru sebagai pendidik. Dengan dikuasainya kompetensi tersebut, akan meningkatkan kesiapan guru dalam melaksanakan profesinya serta dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan merupakan payung hukum bagi upaya peningkatan profesionalisme guru tersebut. Salah satu upaya yang sangat strategis untuk meningkatkan kompetensi profesi guru adalah melalui peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah dan melakukan penelitian. Kemampuan meneliti sangat bermanfaat bagi guru baik untuk dirinya sendiri maupun untuk kepentingan tugas profesinya sebagai pendidik.

Penelitian merupakan kegiatan yang memiliki makna penting bagi seorang guru. Melalui kegiatan penelitian guru dapat mendemonstrasikan kemampuan penalarannya mulai dari pengenalan masalah sampai dengan pengambilan kesimpulan sebagai hasil dari analisis data yang dilakukannya. Apabila kegiatan tersebut diterapkan dalam proses pembelajaran tentunya akan sangat bermanfaat untuk peningkatan kualitas pembelajarannya. Jadi kemampuan meneliti sangat diperlukan agar guru mampu memperbaiki proses pembelajaran yang dilakukan.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) yang begitu pesat saat ini tidak terlepas dari kegiatan penelitian karena berbagai kemajuan tersebut pada dasarnya merupakan temuan penelitian yang tidak henti-hentinya dilakukan para pakar dari berbagai disiplin ilmu. Di masa mendatang, penguasaan prinsip-prinsip penelitian sekaligus kemampuan menerapkannya dalam memecahkan berbagai permasalahan hidup menjadi semakin penting, oleh karenanya harus dikuasai oleh setiap ilmuwan, termasuk di dalamnya para guru.

---

<sup>\*)</sup>Makalah Disajikan pada Seminar Penelitian Tindakan Kelas  
di SMK Muhammadiyah Wonosari  
Sabtu 11 September 2013