

# **LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN PHK-I**

## **PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH ETIKA PROFESI KEGURUAN MELALUI PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN**



### **PENELITI**

**Suranto Aw, MPd., MSi.**

**Rosidah, MSi.**

**Didi Wahyu Sudirman, MM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2011**

---

PROYEK PENELITIAN INI DILAKSANAKAN ATAS ANGGARAN BANTUAN  
DANA

PROYEK HIBAH KOMPETISI-I TAHUN ANGGARAN 2011

No. Kontrak : 12/KTG-PHKI/III/2011

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
MATAKULIAH ETIKA PROFESI KEGURUAN  
MELALUI PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN**

**ABSTRAK**

**Oleh: Suranto Aw., dkk.**  
**suranto@uny.ac.id**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui penerapan multimedia pembelajaran, kualitas pembelajaran mata kuliah Etika Profesi Keguruan pada Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY dapat meningkat.

Subjek penelitian adalah mahasiswa semester VI kelas A tahun akademik 2010/2011 Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran FISE UNY yang mengambil mata kuliah Etika Profesi Keguruan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Langkah-langkah penelitian meliputi perencanaan, implementasi, monitoring, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui: (1) observasi yang dilakukan oleh para peneliti berkolaborasi dengan dosen pengampu mata kuliah; (2) Dokumentasi untuk mengumpulkan dokumen hasil pekerjaan atau tugas mahasiswa; (3) Kuesioner untuk mahasiswa. Analisis data dalam penelitian ini berupa refleksi terhadap data yang telah diperoleh. Data yang bersifat kuantitatif disajikan dalam bentuk tabel dan histogram. Data kualitatif disajikan dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan multimedia, kualitas pembelajaran mata kuliah Etika Profesi Keguruan mengalami peningkatan. Implementasi tindakan dapat dikatakan berhasil karena telah terjadi perubahan (*changes*) dan peningkatan (*improvement*) dalam kualitas pembelajaran yang meliputi tiga aspek, yaitu: kemenarikan pembelajaran, efisiensi interaksi dosen dengan mahasiswa, dan partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran.

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kontribusi Hasil Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Multimedia Pembelajaran .....	8
B. Peranan Multimedia berbasis Komputer dalam Pembelajaran .....	12
C. Konsep Penyelenggaraan Pendidikan .....	18
D. Konsep Etika Profesi Keguruan .....	19
E. Hakikat Belajar .....	24
F. Kerangka Berpikir .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Prosedur Penelitian .....	29
1. Setting Penelitian .....	29

2. Desain Penelitian .....	29
3. Teknik Pengumpulan Data .....	29
4. Instrumen Penelitian .....	30
5. Teknik Analisis Data .....	30
6. Indikator Keberhasilan .....	30
B. Pelaksanaan Penelitian .....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN :	
Lampiran 1 : Lembar Observasi	
Lampiran 2 : Kuesioner untuk Mahasiswa	
Lampiran 3 : Tugas untuk Kerja Kelompok	
Lampiran 4 : Foto Kegiatan	
Lampiran 5 : Berita Acara Pelaksanaan Seminar	
Lampiran 6 : Silabus	
Lampiran 7 : Hasil Mengarang “Kalau Aku Menjadi Guru”	

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Jadwal pelaksanaan penelitian	41
Tabel 2	Tatakrama pergaulan dan komunikasi di kampus	43
Tabel 3	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai Sopan-santun pada Siklus 1	48
Tabel 4	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai keterbukaan pada Siklus 1	50
Tabel 5	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai empati pada Siklus 1	52
Tabel 6	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai kesetaraan pada Siklus 1	54
Tabel 7	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai Sopan-santun pada Siklus 2	61

Tabel 8	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai keterbukaan pada Siklus 2	63
Tabel 5	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai empati pada Siklus 1	52
Tabel 6	Hasil Penilaian Pemahaman Nilai kesetaraan pada Siklus 1	54
Tabel 4	Hasil pengamatan efisiensi interaksi dosen dengan mahasiswa	45
Tabel 5	Hasil pengamatan partisipasi mahasiswa	47
Tabel 6	Hasil pengamatan kemenarikan pembelajaran siklus kedua	52
Tabel 7	Hasil pengamatan efisiensi interaksi dosen dengan mahasiswa siklus kedua	54
Tabel 8	Hasil pengamatan partisipasi mahasiswa siklus kedua	55
Tabel 9	Komparasi rerata skor kualitas pembelajaran	58

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Kerangka pikir penelitian	26
Gambar 2	Bagan penelitian tindakan Model Kemmis & Taggart	35
Gambar 3	Histogram hasil pengamatan siklus pertama dan kedua	59

## **KATA PENGANTAR**

Laporan penelitian dengan judul Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Etika Profesi Keguruan ini, berkat rahmat Allah Swt. sudah selesai disusun. Sungguh pada tempatnya apabila dalam mengantarkan laporan penelitian ini penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt, dan menghaturkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendorong, meluangkan waktu bagi kelancaran penyusunan laporan penelitian ini. Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Direktur Eksekutif PHK-I yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Administrasi FISE UNY yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan pelaksanaan penelitian ini.
3. Para mahasiswa semester VI Kelas A tahun akademik 2010/2011 Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah berkolaborasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.

Tim peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam laporan penelitian ini, oleh karena itu penulis berharap masukan, saran, dan kritik untuk perbaikan.

Yogyakarta, 27 September 2011  
Ketua Tim Peneliti,

Suranto Aw, MPd. MSi.