



SILABUS

Fakultas	: Semua Fakultas di UNY
Jurusan/Program Studi	: Semua Jurusan
Mata Kuliah	: Pendidikan Pancasila
Kode	: UNU 206
SKS	: Teori : 2 Praktik: -
Semester	: 1
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Suranto Aw, M.Pd., M.Si.
Email	: suranto@uny.ac.id

I. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

II. Standar Kompetensi

1. Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (*good citizen*) sesuai dengan hati nuraninya.
2. Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila
3. Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia.
4. Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
5. Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan
6. Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.

III. Sumber Bahan

- A. Wajib:
Rukiyati, dkk. 2008. *Pendidikan Pancasila, Buku Pegangan Kuliah*, Yogyakarta: UPT-MKU UNY.
- B. Anjuran:
Heru Santosa, dkk. 2002. *Sari Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Penerbit Tiara Wacana
Kaelan. 2003. *Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Penerbit Paradigma.
Magnis Suseno. 1997. *Etika Politik*, Jakarta: Gramedia.



Syafrudin Bahar, dkk. (ed.). 1995. *Risalah Sidang-sidang BPUPKI – PPKI 28 Mei – 22 Agustus 1945*, Jakarta: Sekretariat Negara R.I.
Undang-Undang Dasar R. I Tahun 1945 (Setelah Amandemen I-IV).
Hamdan Mansoer, dkk.(ed.). 2002. *Kapita Selekta Pendidikan Pancasila (Untuk Mahasiswa)* Jakarta: BPPTA-Ditjen Dikti, Depdikna

IV. Skema Pembelajaran

Tatap Muka	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya ajaran agamanya masing-masing .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan dan perilaku warga negara yang baik (dimensi vertikal dan dimensi horizontal) 2. Mendeskripsikan contoh-contoh perbuatan yang tidak bertanggung jawab dan dampaknya terhadap kehidupan kebangsaan dan kenegaraan. 3. Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara sebagai wujud nasionalisme 4. Nilai-nilai agama dan kesadaran hati nurani manusia sebagai sumber nilai dalam sikap dan perilaku warganegara yang baik. 5. Merumuskan pentingnya Pendidikan Pancasila ditinjau secara historis, yuridis, kultural dan filosofis dengan menekankan pada semangat kebangsaan.
2 & 3	Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan antara pengetahuan, ilmu dan filsafat 2. Mengidentifikasi ciri-ciri berpikir ilmiah-filsafati 3. Menganalisis Pancasila sebagai hasil berpikir secara ilmiah-filsafati 4. Mendeskripsikan Bentuk dan Susunan Pancasila 5. Mensintesa hakikat sila-sila Pancasila sebagai kesatuan sistem



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

FRM/FE/46-00
20 September 2012

		6. Mengevaluasi bentuk dan susunan Pancasila yang bersifat hierarkhis piramidal dan saling mengkualifikasi
4 & 5	Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa sebagai calon pemimpin bangsa yang bertanggung jawab dan visioner.	<ol style="list-style-type: none">1. Mendeskripsikan periodisasi tahap-tahap perkembangan sejarah Indonesia2. Membandingkan karakteristik setiap periode sejarah Indonesia untuk mencari kesinambungan sejarah Indonesia3. Menginterpretasi peristiwa sejarah dalam setiap periode untuk menemukan nilai-nilai persatuan Indonesia
6, 7, & 8	Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan hidup berbangsa dan bernegara dipenuhi dengan semangat toleransi dan visioner	<ol style="list-style-type: none">1. Mendeskripsikan berbagai sistem etika politik dan ideologi-ideologi besar dunia2. Membandingkan sistem etika Pancasila dengan liberalisme dan komunisme3. Menganalisis Pancasila sebagai ideologi terbuka4. Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi terbuka merupakan prasyarat terwujudnya Indonesia Baru yang dilandasi semangat toleransi
9	Ujian Sisipan	
10, 11 12	Mampu memecahkan persoalan sosial politik kenegaraan dari perspektif yuridis dengan dilandasi nilai-nilai keadilan dan toleransi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi tata urutan peraturan perundangan R.I2. Mendeskripsikan alasan terjadinya perubahan UUD 1945 setelah reformasi3. Mengklasifikasikan isi Undang-Undang Dasar 1945 setelah Amandemen4. Mengidentifikasi berbagai macam lembaga negara sesuai dengan UUD 1945 setelah Amandemen5. Menganalisis hasil-hasil peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan sistem politik (demokrasi) di era



		reformasi. 6. Memberikan berbagai contoh peraturan perundangan yang bertentangan dengan semangat keadilan dan toleransi.
13,14, 15	Mampu memecahkan persoalan-persoalan sosial politik dan perkembangan ipteks dengan paradigma Pancasila, khususnya nilai-nilai jujur, toleran, peduli dan bertanggung jawab	1. Mengidentifikasi berbagai persoalan sosial politik dan Ipteks yang terjadi di masyarakat 2. Mengevaluasi berbagai persoalan kehidupan sosial politik dan Iptek 3. Menemukan solusi pemecahan masalah berdasar nilai-nilai Pancasila

VI. EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas dan makalah	15 %
2.	Keaktifan dalam pembelajaran	25 %
3.	Ujian Mid Semester	20 %
4.	Ujian Akhir Semester	30 %
5.	Sikap, perilaku dalam kelas	10 %
	Jumlah	100 %