

BERBASIS RISET

LAPORAN PPM

PELATIHAN PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION BAGI GURU SOSIOLOGI
Se-KABUPATEN BANTUL



Oleh:

V. Indah Sri Pinasti, M.Si, dkk

JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013

PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INI DIBIYAI DENGAN DANA DIP
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SK DEKAN FIS UNY NO: 96 TAHUN 2013, TANGGAL 29 APRIL 2013
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN KEGIATAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
NOMOR: 1008/UN34.14/PM/2013, TANGGAL: 1 MEI 2013

**PELATIHAN PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN
GROUP INVESTIGATION BAGI GURU SOSIOLOGI
Se-KABUPATEN BANTUL**

Oleh: V. Indah Sri Pinasti, dkk

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan kepada para guru mata pelajaran sosiologi di SMA. Pelatihan ini dimaksudkan untuk membekali para guru sosiologi di SMA dengan pengetahuan tentang model-model pembelajaran *cooperative learning*, khususnya metode *Group Investigation*; agar dapat diterapkan dan dipraktikkan di kelas-kelas sosiologi sehingga pembelajaran sosiologi menjadi menarik dan tidak membosankan bagi siswa.

Khalayak sasaran dalam kegiatan PPM ini adalah 26 guru-guru Sosiologi SMA yang tergabung dalam MGMP Sosiologi Kabupaten Bantul. Pelatihan pengembangan metode pembelajaran *Group Investigation* dilakukan dengan metode ceramah bervariasi, diskusi, dan tanya jawab. Metode ceramah bervariasi digunakan untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Materi yang diberikan meliputi: model-model pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) dan metode pembelajaran *Group Investigation (GI)*. Sementara metode tanya jawab dan diskusi untuk memberi kesempatan para peserta berkonsultasi dalam memahami pelaksanaan metode pembelajaran *Group Investigation (GI)*.

Ketersediaan tenaga ahli yang memadai dalam pengembangan pembelajaran *Group Investigation (GI)* di Jurusan Pendidikan Sosiologi FIS, antusiasme peserta, dukungan kepala sekolah terhadap pelaksanaan kegiatan dan dana pendukung dari fakultas merupakan pendukung terlaksananya kegiatan PPM ini. Adapun kendala yang dihadapi adalah para guru belum memiliki pengetahuan awal tentang jenis-jenis model dan metode pembelajaran, keterbatasan waktu untuk pelatihan, dan daya tangkap para peserta yang bervariasi. Manfaat yang diperoleh adalah guru dapat menggunakan metode *Group Investigation (GI)* sebagai metode pembelajaran alternatif yang dapat diterapkan di kelas pada materi-materi tertentu. Selain itu, jika guru mengembangkan metode-metode pembelajaran secara sistematis dan terencana maka dapat digunakan sebagai penelitian tindakan kelas yang bermanfaat bagi pengembangan karier guru. Kelanjutan dari program pengabdian ini adalah konsultasi dan diskusi dengan tim pengabdian terkait langkah-langkah pembelajaran *Group Investigation* jika metode ini jadi diterapkan di kelas-kelas SMA, meskipun kegiatan ini secara resmi telah berakhir. Jika memungkinkan, pendampingan terhadap guru-guru Sosiologi tersebut dapat dilanjutkan melalui program pengabdian pada tahun anggaran berikutnya.