

## LAPORAN PENELITIAN PENGEMBANGAN WILAYAH

### PELAKSANAAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM PRODUKTIF OLEH GURU SMK DALAM RANGKA IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI

Marwanti, dkk

#### ABTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara guru SMK dalam melakukan penilaian pembelajaran program produktif yang meliputi: prosedur dan mekanisme penilaian, waktu, bentuk tes, langkah-langkah penilaian, penyiapan perangkat penilaian dan pelaksanaan penilaian serta hasil analisis hasil penilaian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Variabel dalam penelitian ini adalah pelaksanaan penilaian pembelajaran program produktif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru program produktif di SMK DIY yang ditentukan berdasarkan pada pertimbangan sekolah yang telah dan sedang termasuk pada kategori sekolah menengah kejuruan berstandar nasional. Sampel guru ditentukan dari guru yang sedang mengajar program produktif. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan pedoman wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru program produktif SMK di DIY telah menerapkan dasar penilaian yang mengacu prinsip umum dan prinsip khusus. Guru telah mengacu standar kompetensi lulusan (SKL) serta mengacu pada kriteria unjuk kerja pada SKKNI. Namun terdapat beberapa hal yang masih perlu ditingkatkan oleh guru yakni; cara penilaian yang memperhatikan kemampuan awal siswa, penggunaan eksternal assesor serta penggunaan prinsip individual. Penggunaan prinsip ketuntasan (*mastery*) dalam menguasai kompetensi telah diterapkan oleh sebagian besar guru. Namun demikian penggunaan prinsip penguasaan kompetensi tertentu dan penggunaan Penilaian Acuan Patokan (PAP) masih rendah. Guru telah melakukan prosedur dan mekanisme penilaian dengan memadukan antara pembelajaran di sekolah dan pengalaman belajar di industri ataupun magang. Bentuk tes yang digunakan guru masih didominasi pada penggunaan tes tertulis, kemudian menyusul tes lisan dan observasi. Sedangkan bentuk penilaian dengan portopolio baru dilaksanakan oleh 1 orang guru. Proses verifikasi baru dilaksanakan oleh sebagian kecil guru. Rendahnya verifikasi juga diikuti dengan lemahnya kegiatan inventarisasi data hasil penilaian guru. Baru sebagian kecil guru yang telah melakukan analisis dan tidak lanjut proses penilaian.

**Kata kunci:** Evaluasi Pembelajaran Program Produktif SMK