

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Artikel**

Judul karya : The Framework of Edupreneurshio Model Applied By Vocational High Schools in Indonesia.

Penulis : Dr. Mochamad Bruri Triyono dan Galeh Nur Indriatno Putra Pratama, M.Pd.

Identitas Artikel Seminar : a. Judul : Educational Technology World Conference 2016.

b. ISBN/ISSN :

c. Tahun Terbit : 2016

d. Penerbit : Universitas Negeri Jakarta

e. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi (beri √ pada kategori yang tepat) : Forum Ilmiah Internasional
 : Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Artikel 5		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			
Total = (100%)			

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.
 NIP : 195609011980031004
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

2018
 Reviewer 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.
 NIP : 196312171989031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : Artikel**

Judul karya : The Framework of Edupreneurshio Model Applied By Vocational High Schools in Indonesia.

Penulis : Dr. Mochamad Bruri Triyono dan Galeh Nur Indriatno Putra Pratama, M.Pd.

Identitas Artikel Seminar : a. Judul : Educational Technology World Conference 2016.

b. ISBN/ISSN :

c. Tahun Terbit : 2016

d. Penerbit : Universitas Negeri Jakarta

e. Jumlah halaman : 13

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	: Forum Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	: Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Artikel 5		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)	4,5		0,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,7		1,41
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,6		1,38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,9		1,47
Total = (100%)			4,71

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Model pembelajaran / pendidikan vokasi abad 21

Reviewer : 1

2018

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.
NIP : 196312171989031003
Unit Kerja : Universitas Negeri Padang