

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan melalui Metode CLT SMK.
 Penulis Jurnal ilmiah : Galeh Nur Indriatno Putra Pratama dan Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Vokasi.
 b. Nomor/Volume : No. 3, Vol. 5
 c. Edisi (bulan/Tahun) : November 2015
 d. Penerbit : ADGVI dan Pascarajana UNY.
 e. Jumlah halaman : 313-324. 12 Hlm

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \surd pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			7.5	0.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8.4	2.52
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			8.65	2.595
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			8.75	2.625
Total = (100%)				8.49

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.
 NIP : 195609011980031004
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

, 2 April 2018

Reviewer 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.
 NIP : 196312171989031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan melalui Metode CLT SMK.
 Penulis Jurnal ilmiah : Galeh Nur Indriatno Putra Pratama dan Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Jurnal Pendidikan Vokasi.
 b. Nomor/Volume : No. 3, Vol. 5
 c. Edisi (bulan/Tahun) : November 2015
 d. Penerbit : ADGVI dan Pascarajana UNY.
 e. Jumlah halaman : 313-324. 12 Hlm

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8,5	2,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			8,5	2,55
Total = (100%)				8,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Informasi untuk pembelajaran abad 21

Padang , 2 April 2018
 Reviewer : 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.
 NIP : 196312171989031003
 Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Peningkatan Kualitas Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan melalui Metode CLT SMK.

Penulis Jurnal ilmiah : Galesh Nur Indriatno Putra Pratama dan Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Jurnal Pendidikan Vokasi.
b. Nomor/Volume : No. 3, Vol. 5
c. Edisi (bulan/Tahun) : November 2015
d. Penerbit : ADGVI dan Pascarajana UNY.
e. Jumlah halaman : 313-324. 12 Hlm

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			7	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8,3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			8,3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9	2,7
Total = (100%)				8,4
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:	Sesuai dengan / untuk dasar Pembelajaran kontekstual			

Semarang, 2 April 2018
Reviewer : 2

(Signature)

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.
NIP : 195609011980031004
Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang