

LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN
PHK-I UNY TAHUN ANGGARAN 2010-2011

PENINGKATAN
KEMAMPUAN *COLLABORATIVE TEAM-WORK*
MAHASISWA CALON GURU SMK
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI "*INTIM*"



KETUA PENELITIAN :

Arif Rohman, M.Si.

PENELITIAN INI DILAKSANAKAN ATAS BANTUAN DANA
PROGRAM HIBAH KOMPETISI TAHUN ANGGARAN 2010/2011
NOMOR KONTRAK: 016 / KTG-PHKI / III / 2010

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010

LAPORAN PENELITIAN HIBAH PENGAJARAN
PHK-I UNY TAHUN ANGGARAN 2010/2011

PENINGKATAN
KEMAMPUAN *COLLABORATIVE TEAM-WORK*
MAHASISWA CALON GURU SMK
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI “*INTIM*”



Tim Peneliti :

Arif Rohman, M.Si.
Prof. Dr. Farida Hanum
Dwi Siswoyo, M.Hum.

KELOMPOK PENGAJARAN MATA KULIAH UNK
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
JURUSAN FILSAFAT DAN SOSIOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010

**PENINGKATAN KEMAMPUAN COLLABORATIVE TEAM-WORK
MAHASISWA CALON GURU SMK MELALUI PEMBELAJARAN
DENGAN STRATEGI "INTIM".**

Oleh:
(Arif Rohman dkk)

ABSTRAK

Meningkatnya tuntutan profesionalisme guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) seiring dengan majunya masyarakat, telah mendorong perlunya penyiapan calon guru SMK agar memiliki sejumlah kompetensi yang dibutuhkan, diantaranya adalah kemampuan kerja tim secara kolaboratif (*collaborative team-work*). Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) dapat tidaknya kemampuan *collaborative team-work* mahasiswa calon guru SMK ditingkatkan melalui pembelajaran dengan strategi *Intim*; (2) peningkatan kemampuan *collaborative team-work* mahasiswa calon guru SMK melalui pembelajaran dengan strategi *Inter-Teams Games Tournament (Intim)*.

Penelitian ini dilakukan dengan memakai pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK), yang diterapkan pada perkuliahan Ilmu Pendidikan di program studi Administrasi Perkantoran (ADP). Subyek penelitian diambil dari seluruh mahasiswa program studi tersebut semester 2 yang sedang menempuh mata kuliah Ilmu Pendidikan dengan kode UNK-218. Mereka berjumlah 42 orang. Obyek penelitian ini adalah kemampuan *collaborative team-work* mahasiswa. Penelitian ini melibatkan 4 orang dosen, 2 diantaranya sebagai anggota tim peneliti yang sekaligus terlibat mengajar di kelas tersebut, 1 orang sebagai anggota tim peneliti saja dan tidak terlibat dalam mengajar, serta 1 orang lagi sebagai pengajar pada kelas tersebut dan tidak menjadi anggota tim peneliti. Prosedur penelitian mengikuti Kemmis dan Taggart. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus, masing-masing siklus memuat langkah penyusunan perencanaan tindakan, dilanjutkan dengan pelaksanaan tindakan dan observasi, serta diakhiri dengan refleksi atas tindakan. *Tahap perencanaan tindakan*, dilakukan dengan cara membuat persiapan pengajaran, SAP sesuai syllabus, penyediaan peralatan pembelajaran, penyusunan daftar masalah. Khusus untuk persiapan tatap muka-1 siklus-1, disiapkan dua buah draf (draf-1 berupa pengelompokan mahasiswa, draf-2 berupa aturan main dalam turnamen). *Tahap pelaksanaan tindakan dan observasi*, tim peneliti memulainya dengan melakukan tindakan inisiasi dan response. Peneliti bersama-sama dengan mahasiswa dalam satu kelas mengidentifikasi aneka problem yang dialaminya sampai pada ditemukannya problem, upaya pencapaian, dan penetapan aturan main dalam turnamen. Selanjutnya dilakukan realisasi turnamen yang diikuti 4 kelompok mahasiswa yang saling bersaing satu sama lain dengan coordinator, yel-yel, dan nama kelompok yang berbeda. Turnamen berlangsung secara kompetitif dengan aturan permainan (*rule of*