

PROPOSAL PENELITIAN
STRATEGIS NASIONAL
TAHUN ANGGARAN 2009

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
MULTIKULTURAL DI SEKOLAH DASAR
DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**



OLEH:
DR. FARIDA HANUM
NIP 131576240

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI	ii
ABSTRAK	1
BAB I. PENDAHULUAN	2
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
BAB III. METODE PENELITIAN	36
BAB IV. JADWAL DAN PEMBIAYAAN PENEITIAN	39
A. JADWAL PENELITIAN	39
B. ANGGARAN BIAYA	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN:	
1. Rincian Biaya Penelitian	
2. Surat Keterangan Dosen Aktif	
3. Susunan Organisasi, Tugas, dan Pembagian Waktu Ketua dan Anggota Tim Peneliti	
4. Surat Pernyataan Tim Peneliti	
5. <i>Curriculum Vitae</i> Tim Peneliti	
6. Rekomendasi dari Pakar Peneliti	

USULAN PENELITIAN

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH DASAR DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Peneliti:

Farida Hanum, Setya Raharja, Sisca Rahmadona

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan apresiasi positif pada diri siswa terhadap perbedaan secara kultur, sebagai landasan meningkatkan kualitas pembelajaran yang memberikan rasa aman, nyaman, dan suasana kondusif bagi siswa selama belajar. Penelitian ini merupakan penerapan dan pengembangan lebih lanjut hasil penelitian terdahulu yang telah berhasil mengembangkan model pembelajaran multikultural dan sekaligus modul yang digunakan dalam pembelajaran tersebut bagi murid Sekolah Dasar. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) menyempurnakan modul sebagai suplemen bahan pembelajaran multikultural bagi murid SD; (2) menghasilkan panduan pembelajaran multikultural bagi guru; dan (3) meningkatkan kemampuan guru SD dalam pembelajaran multikultural, yang berujung pada peningkatan proses dan hasil belajar siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam keseluruhan penelitian ini adalah *Research and Development (R & D)*. Subjek penelitian adalah guru kelas IV, kepala sekolah, murid, unsur komite sekolah SD, unsur Dinas Pendidikan di wilayah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, yang dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang didukung *focus group discussion (FGD)* serta buku catatan lapangan/*logbook*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang ditargetkan dalam penelitian ini adalah: (1) modul bagi siswa sebagai suplemen bahan ajar dalam pembelajaran multikultural di Kelas IV SD; (2) panduan bagi guru dalam pembelajaran multikultural terpadu menggunakan modul di Kelas IV SD; (3) meningkatnya kemampuan guru dalam pembelajaran multikultural, khususnya di Kelas IV SD.

Kata kunci: pembelajaran multikultural, model pembelajaran, modul pembelajaran