



ISSN: 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 3 Nomor 1, Maret 2010

Identifikasi Bentuk Intervensi Pembelajaran dan Perilaku Belajar Anak Retardasi Mental
(*Ishartiwi*)

Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah
(*Mukhamad Murdiono*)

Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa SD dalam IPA Melalui Penerapan *Guided Discovery* (*Woro Sri Hastuti*)

Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas Rendah
(*Isniatun Munawaroh*)

Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Cacah dengan Pendekatan Realistik Pada Mata Kuliah Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika
(*P. Sarjiman*)

Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Menggunakan Media Pembelajaran Kelompok Kerja Guru Di Daerah Binaan III Kecamatan Grogol
(*Minarti*)

Implementasi Model Pembelajaran Multikultural Di Sekolah Dasar Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
(*Farida Hanun & Sisca R*)

Efektivitas Penyelenggaraan Program Kursus Para Profesi (KPP) terhadap Pengurangan Angka Pengangguran Di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
(*Hiryanto & Lutfi Wibawa*)

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat Redaksi: Kampus Karangmalang-Yogyakarta 55281
Telp. 0274-520094 fax: 0274-540611 E-mail: fip@uny.ac.id

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN

Volume 03, Nomor 1, Maret 2010

ISSN. 1979-9594

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN merupakan Jurnal Penelitian yang diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai media komunikasi guna melaporkan hasil-hasil penelitian di bidang ilmu pendidikan yang diterbitkan secara berkala setiap semester (setahun 2x))

JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN dikelola Oleh;

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum

Ketua : Prof. Dr. Anik Ghufro

Sekretaris : Deni Herdianto, M.Pd

Anggota : Tatang Amirin, M.SI
Bambang Saptono, M.Si
Dwi Siswoyo, M.Hum
Dr. Suwarjo
Sujarwo, M.Pd

Penyunting Ahli : Prof. Dr. H. Suyata (UNY)
Prof. Dr. Sunardi, M,Sc (UNS)
Sumarno, Ph.D (UNY)
Dr. C. Asri Budiningsih (UNY)

Tata Usaha : Luluk Astini, S.IP

Alamat Sekretariat

Fakultas Ilmu pendidikan UNY Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281 Telp.0274-520094 Fax .0274-54061 (email:humas_fip@uny.ac.id)

Semua isi dan akibat yang ditimbulkan dari artikel yang dimuat pada jurnal penelitian ilmu pendidikan ini menjadi tanggung jawab sepenuhnya penulis bukan dewan redaksi

DAFTAR ISI

Pengantar Redaksi

Daftar Isi

1. Identifikasi Bentuk Intervensi Pembelajaran Dan Perilaku Belajar Anak Retardasi Mental(Ishartiwi) 1 - 15
2. Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan (*Civic Skills*) Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....(Mukhamad Murdiono) 16 - 29
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa SD Dalam IPA Melalui Penerapan *Guided Discovery*.....(Woro Sri Hastuti) 30 - 45
4. Pengembangan Model Pembelajaran Tematik Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas Rendah.....(Isniatun Munawaroh) 46 - 59
5. Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Cacah Dengan Pendekatan Realistik Pada Mata Kuliah Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika ..(P.Sarjiman) 60 - 73
6. Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Melalui Kelompok Kerja Guru Di Daerah Binaan III Kecamatan Grogol.....(Minarti) 74 - 88
7. Implementasi Model Pembelajaran Multikultural Di Sekolah Dasar Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta(Farida Hanun & Sisca R.) 89 - 102
8. Efektivitas Penyelenggaraan Program Kursus Para Profesi (KPP) Terhadap Pengurangan Angka Pengangguran Di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (Hiryanto & Lutfi Wibawa) 103 -119

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH DASAR PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh:

Farida Hanum dan Sisca Rahmadonna
(Dosen FSP dan KTP FIP UNY)

ABSTRACT

This research is aim to increase the children positive appreciation to the culturally differentiation, as the based to increase the quality of teaching that give the safe, comfort and condusive situation to the children on the teaching and learning process. This research is the next application and development of the research result that success to develop the multicultural teaching and learning process in the elementary school student.

The approach that is used in the whole research is research and development (R&D). The subject of the research is class teacher of 4th grade, the headmaster, the student, the elementary school committee, the official education in the Daerah Istimewa Yogyakarta province, that are choosed by purposive sampling. The data collection technique is questionnaire, observation, interview, and documentation study that support by the focus group discussion(FGD) and also the logbook. The data analysis is quantitative and qualitative descriptive.

The results of the study are: (1) the modul for the students as the teaching resource supplement in the multicultural teaching on grade 4th; (2) teacher guidance on the multicultural teaching in the form of modul fot 4th grade; (3) the increase of the teacher ability on the multicultural teaching, especially in the 4th grade elementary school student; (4) the implementation of multiculture cultivation in the elementary school students.

Keywords: *Multicultural Teaching, Teaching Model, Teaching Modul*

PENDAHULUAN

Berdasarkan hasil penelitian Farida Hanum dan Setya Raharja (2006) diketahui bahwa sebagian besar guru-guru sekolah dasar di DIY yang mengikuti sosialisasi dan workshop tentang pendidikan multikultural yang diadakan peneliti dengan nara sumber, pakar sekaligus penulis buku "Pendidikan Multikultural", Ainul Yakin (2006), berpendapat bahwa pendidikan multikultural sangat penting diberikan kepada anak sejak dini di sekolah. Namun, mengingat beban mata pelajaran anak SD dewasa ini sudah cukup banyak, maka alangkah baiknya bila mata pelajaran pendidikan multikultural tidak menjadi mata pelajaran tersendiri,