

LAPORAN
PENELITIAN KERJASAMA LUAR NEGERI



HARMONISASI HUBUNGAN INDONESIA DAN MALAYSIA MELALUI
PEMAHAMAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN LESTARI
(STUDI PADA GURU-GURU SD DI INDONESIA DAN MALAYSIA)

Ketua Peneliti:

Dr. Sugito, M.A (UNY)

Anggota Peneliti:

Dr. Intan Hashimah Mohd. Hashim (USM)

Prof. Dr. Farida Hanum (UNY)

Sri Sumardiningsih, M.Si (UNY)

Sisca Rahmadonna M.Pd (UNY)

DIBIYAI OLEH DIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SESUAI DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN
KERJASAMA LUAR NEGERI NOMOR: 01/H34.21/KTR.KLNUNY/2010

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DESEMBER 2010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PENGESAHAN.....	2
DAFTAR ISI.....	3
ABSTRAK.....	5
BAB I PENDAHULUAN.....	6
A. Latar Belakang.....	6
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Khusus.....	11
D. Keutamaan Penelitian.....	11
E. Roadmap Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Pendidikan Multikultural.....	14
B. Hubungan Indonesia dan Malaysia.....	40
C. Pendidikan untuk Pembangunan Lestari.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan penelitian.....	46
B. Subyek Penelitian.....	46
C. Desain Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	49
	A. Hasil Penelitian di Indonesia.....	49
	1. Harmonisasi Hubungan Indonesia dan Malaysia.....	49
	2. Peran Pendidikan Multikultural untuk Harmonisasi Hubungan Indonesia dan Malaysia.....	57
	3. Mewujudkan Pembangunan Lestari.....	70
	B. Hasil Penelitian di Malaysia.....	72
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	74
	A. Simpulan.....	74
	B. Rekomendasi.....	75
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	LAMPIRAN.....	78

**HARMONISASI HUBUNGAN INDONESIA DAN MALAYSIA MELALUI
PEMAHAMAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN LESTARI
(STUDI PADA GURU-GURU SD DI INDONESIA DAN MALAYSIA)**

Peneliti:
Dr. Sugito, M.A, dkk.

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mencari model pendidikan multikultural pada pendidikan dasar yang tepat yang dapat dilaksanakan di Indonesia dengan melihat dan mengkaji model pembelajaran multikultural yang telah diterapkan di Malaysia, sehingga dapat meningkatkan pemahaman guru terhadap pendidikan multikultural di kedua negara. Secara khusus dalam jangka panjang, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mewujudkan Pembangunan Lestari di Indonesia dan Malaysia; 2) Mengatasi masalah multikultural yang selama ini terjadi di Indonesia; 3) Membangun kerjasama dengan sekolah di Malaysia dalam bidang pendidikan multikultural pada pendidikan dasar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk melihat dan menganalisis pendidikan multikultural pada pendidikan dasar di dua negara. Penelitian ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, antara lain: 1) Identifikasi SD yang kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran multicultural dalam usaha pembangunan berkelanjutan; 2) Penggalan Informasi pada warga sekolah di Indonesia dan Malaysia; 3) Identifikasi pemahaman guru SD terhadap harmonisasi hubungan antara Indonesia dan Malaysia serta pemahaman terhadap pembelajaran multicultural. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa pada pendidikan dasar yang berada di wilayah Indonesia dan Malaysia, yang dipilih dengan *purposive sampling*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya guru memiliki persepsi yang baik mengenai harmonisasi hubungan Indonesia dan Malaysia. Guru juga memahami bahwa pembangunan letaridapat diwujudkan dari penyiapan yang maksimal terhadap generasi muda calon penerus bangsa dengan cara membekali mereka pemahaman yang memadai tentang pentingnya menghargai perbedaan dan menjaga harmonisasi hubungan dengan setiap orang, baik itu orang-orang di negara sendiri maupun orang-orang dari negara lain. Salah satu sarana mewujudkan hal ini adalah melalui pendidikan multikultur.

Kata Kunci: *Pembangunan lestari, pendidikan multikultural, guru-guru sekolah dasar*