	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Penelitian Tindakan
Kode Mata Kuliah	: PKP229
SKS	: 2 SKS Teori 1, Praktik 0
Dosen	: Prof. Farida Hanum. M.Si
Program Studi	: Kebijakan Pendidikan
Prasyarat	:
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100'
Deskripsi Mata Kuliah	:

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik mampu melihat permasalahan mutu pendidikan dan permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan, dan mapu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan merumuskannya menjadi fokus masalah penelitian tindakan. Selain itu mahasiswa mapu membuat proposal, menganalisis data dan menulis laporan penelitian tindakan yang benar dan sistimatis memenuhi kaidah ilmiah.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.	Kontrak Belajar dan ruang lingkup perkuliahan.
2 - 3	Mahasiswa menjelaskan Pengertian, peran dan ciri penelitian tindakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penelitian tindakan 2. Peran penelitian tindakan d meningkatkan mutu sekolah 3. Identifikasi ciri peneltian
4-5	Mahasiswa mengetahui tentang langkah-langkah penelitian tindakan	Formulasi solusi dalam bentuk hipotesa tindakan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat renc. tindakan. 2. Melaksanakan tindakan. 3. Monitoring 4. Analisis data
6-7	Membekali kemampuan	1.langkah membuat desain

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENELITIAN TINDAKAN

SIL/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 2 dari 15

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam: 2 x 50 menit

	mahasiswa untuk membuat desain penelitian tindakan	2.latihan membuat desain
8	UTS	UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pokok dalam penelitian tindakan	Aspek pokok penelitian tindakan 1. Penyusunan rencana 2. Tindakan 3. Obsevasi 4. refleksi
10	Mahasiswa mampu melakukan monitoring dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan.	1. Pengertian Monotoring 2. Fungsi monitoring 3. Objek monitoring 4. Perubahan dalam proses dan hasil 5. Pelaku monitoring 6. Teknik dan alat monitoring.
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis data dalam Penelitian Tindakan Mahasiswa mampu	1. Tahap-tahap dalam analisis data pada penelitian tindakan 2. Latihan analisis data penelitian tindakan
13-14	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian tindakan.	1. Pendahuluan 2. Kajian teori 3. metodologi
15-16	Mahasiswa mampu memresentasikan proposal tindakan	1. Presentasi proposal 2. Revisi Proposal


Dibuat oleh :

Prof. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

--	--	--


Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot
1	Penyelesaian tugas/produksi	40%
2	Diskusi/Seminar kecil	15%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	20%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Penelitian Tindakan
Kode Mata Kuliah	: PKP229
SKS	: 2 SKS Teori 1, Praktik 0
Dosen	: Prof. Farida Hanum. M.Si
Program Studi	: Kebijakan Pendidikan
Prasyarat	:
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100'
Deskripsi Mata Kuliah	:

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik mampu melihat permasalahan mutu pendidikan dan permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan, dan mapu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan merumuskannya menjadi fokus masalah penelitian tindakan. Selain itu mahasiswa mapu membuat proposal, menganalisis data dan menulis laporan penelitian tindakan yang benar dan sistimatis memenuhi kaidah ilmiah.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.	Kontrak Belajar dan ruang lingkup perkuliahan.
2 - 3	Mahasiswa mejelaskan Pengertian, peran dan ciri penelitian tindakan.	4. Pengertian penelitian tindakan 5. Peran penelitian tindakan d meningkatkan mutu sekolah 6. Identifikasi ciri peneltian
4-5	Mahasiswa mengetahui tentang langkah-langkah penelitian tindakan	Formulasi solusi dalam bentuk hipotesa tindakan 5. Membuat renc. tindakan. 6. Melaksanakan tindakan. 7. Monitoring 8. Analisis data
	Membekali kemampuan	

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENELITIAN TINDAKAN

SIL/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 5 dari 15

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam: 2 x 50 menit

6-7	mahasiswa untuk membuat desain penelitian tindakan	1. langkah membuat desain 2. latihan membuat desain
8	UTS	UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pokok dalam penelitian tindakan	Aspek pokok penelitian tindakan 5. Penyusunan rencana 6. Tindakan 7. Obsevasi 8. refleksi
10	Mahasiswa mampu melakukan monitoring dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan.	7. Pengertian Monotoring 8. Fungsi monitoring 9. Objek monitoring 10. Perubahan dalam proses dan hasil 11. Pelaku monitoring 12. Teknik dan alat monitoring.
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis data dalam Penelitian Tindakan Mahasiswa mampu	3. Tahap-tahap dalam analisis data pada penelitian tindakan 4. Latihan analisis data penelitian tindakan
13-14	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian tindakan.	4. Pendahuluan 5. Kajian teori 6. metodologi
15-16	Mahasiswa mampu memresentasikan proposal tindakan	3. Presentasi proposal 4. Revisi Proposal


Dibuat oleh :

Prof. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

--	--	--


Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot
1	Penyelesaian tugas/produksi	40%
2	Diskusi/Seminar kecil	15%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	20%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

9. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
10. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
11. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
12. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
13. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
14. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
15. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
16. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Penelitian Tindakan
Kode Mata Kuliah	: PKP229
SKS	: 2 SKS Teori 1, Praktik 0
Dosen	: Prof. Farida Hanum. M.Si
Program Studi	: Kebijakan Pendidikan
Prasyarat	:
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100'
Deskripsi Mata Kuliah	:

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik mampu melihat permasalahan mutu pendidikan dan permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan, dan mapu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan merumuskannya menjadi fokus masalah penelitian tindakan. Selain itu mahasiswa mapu membuat proposal, menganalisis data dan menulis laporan penelitian tindakan yang benar dan sistimatis memenuhi kaidah ilmiah.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.	Kontrak Belajar dan ruang lingkup perkuliahan.
2 - 3	Mahasiswa mejelaskan Pengertian, peran dan ciri penelitian tindakan.	7. Pengertian penelitian tindakan 8. Peran penelitian tindakan d meningkatkan mutu sekolah 9. Identifikasi ciri peneltian
4-5	Mahasiswa mengetahui tentang langkah-langkah penelitian tindakan	Formulasi solusi dalam bentuk hipotesa tindakan 9. Membuat renc. tindakan. 10. Melaksanakan tindakan. 11. Monitoring 12. Analisis data
	Membekali kemampuan	

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENELITIAN TINDAKAN

SIL/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 8 dari 15

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam: 2 x 50 menit

6-7	mahasiswa untuk membuat desain penelitian tindakan	1. langkah membuat desain 2. latihan membuat desain
8	UTS	UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pokok dalam penelitian tindakan	Aspek pokok penelitian tindakan 9. Penyusunan rencana 10. Tindakan 11. Obsevasi 12. refleksi
10	Mahasiswa mampu melakukan monitoring dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan.	13. Pengertian Monotoring 14. Fungsi monitoring 15. Objek monitoring 16. Perubahan dalam proses dan hasil 17. Pelaku monitoring 18. Teknik dan alat monitoring.
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis data dalam Penelitian Tindakan Mahasiswa mampu	5. Tahap-tahap dalam analisis data pada penelitian tindakan 6. Latihan analisis data penelitian tindakan
13-14	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian tindakan.	7. Pendahuluan 8. Kajian teori 9. metodologi
15-16	Mahasiswa mampu memresentasikan proposal tindakan	5. Presentasi proposal 6. Revisi Proposal


Dibuat oleh :

Prof. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

--	--	--


Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot
1	Penyelesaian tugas/produksi	40%
2	Diskusi/Seminar kecil	15%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	20%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

17. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
18. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
19. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
20. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
21. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
22. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
23. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
24. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 10 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Penelitian Tindakan
 Kode Mata Kuliah : PKP229
 SKS : 2 SKS Teori 1, Praktik 0
 Dosen : Prof. Farida Hanum. M.Si
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Prasyarat :
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100'
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik mampu melihat permasalahan mutu pendidikan dan permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan, dan mapu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan merumuskannya menjadi fokus masalah penelitian tindakan. Selain itu mahasiswa mapu membuat proposal, menganalisis data dan menulis laporan penelitian tindakan yang benar dan sistimatis memenuhi kaidah ilmiah.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.	Kontrak Belajar dan ruang lingkup perkuliahan.
2 - 3	Mahasiswa mejelaskan Pengertian, peran dan ciri penelitian tindakan.	10. Pengertian penelitian tindakan 11. Peran penelitian tindakan d meningkatkan mutu sekolah 12. Identifikasi ciri peneltian
4-5	Mahasiswa mengetahui tentang langkah-langkah penelitian tindakan	Formulasi solusi dalam bentuk hipotesa tindakan 13. Membuat renc. tindakan. 14. Melaksanakan tindakan. 15. Monitoring 16. Analisis data
	Membekali kemampuan	

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENELITIAN TINDAKAN

SIL/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 11 dari 15

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam: 2 x 50 menit

6-7	mahasiswa untuk membuat desain penelitian tindakan	1. langkah membuat desain 2. latihan membuat desain
8	UTS	UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pokok dalam penelitian tindakan	Aspek pokok penelitian tindakan 13. Penyusunan rencana 14. Tindakan 15. Obsevasi 16. refleksi
10	Mahasiswa mampu melakukan monitoring dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan.	19. Pengertian Monotoring 20. Fungsi monitoring 21. Objek monitoring 22. Perubahan dalam proses dan hasil 23. Pelaku monitoring 24. Teknik dan alat monitoring.
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis data dalam Penelitian Tindakan Mahasiswa mampu	7. Tahap-tahap dalam analisis data pada penelitian tindakan 8. Latihan analisis data penelitian tindakan
13-14	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian tindakan.	10. Pendahuluan 11. Kajian teori 12. metodologi
15-16	Mahasiswa mampu memresentasikan proposal tindakan	7. Presentasi proposal 8. Revisi Proposal


Dibuat oleh :

Prof. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

--	--	--


Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot
1	Penyelesaian tugas/produksi	40%
2	Diskusi/Seminar kecil	15%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	20%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

25. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
26. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
27. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
28. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
29. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
30. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
31. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
32. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN		
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Penelitian Tindakan	Hal 13 dari 15 Jam: 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Penelitian Tindakan
 Kode Mata Kuliah : PKP229
 SKS : 2 SKS Teori 1, Praktik 0
 Dosen : Prof. Farida Hanum. M.Si
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan
 Prasyarat :
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100'
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali kemampuan mahasiswa secara teoritik mampu melihat permasalahan mutu pendidikan dan permasalahan yang berkaitan dengan kebijakan pendidikan, dan mapu mengidentifikasi permasalahan yang ada dan merumuskannya menjadi fokus masalah penelitian tindakan. Selain itu mahasiswa mapu membuat proposal, menganalisis data dan menulis laporan penelitian tindakan yang benar dan sistimatis memenuhi kaidah ilmiah.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.	Kontrak Belajar dan ruang lingkup perkuliahan.
2 - 3	Mahasiswa menjelaskan Pengertian, peran dan ciri penelitian tindakan.	13. Pengertian penelitian tindakan 14. Peran penelitian tindakan d meningkatkan mutu sekolah 15. Identifikasi ciri peneltian
4-5	Mahasiswa mengetahui tentang langkah-langkah penelitian tindakan	Formulasi solusi dalam bentuk hipotesa tindakan 17. Membuat renc. tindakan. 18. Melaksanakan tindakan. 19. Monitoring 20. Analisis data
	Membekali kemampuan	

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENELITIAN TINDAKAN

SIL/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 14 dari 15

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam: 2 x 50 menit

6-7	mahasiswa untuk membuat desain penelitian tindakan	1. langkah membuat desain 2. latihan membuat desain
8	UTS	UTS
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek pokok dalam penelitian tindakan	Aspek pokok penelitian tindakan 17. Penyusunan rencana 18. Tindakan 19. Obsevasi 20. refleksi
10	Mahasiswa mampu melakukan monitoring dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan.	25. Pengertian Monotoring 26. Fungsi monitoring 27. Objek monitoring 28. Perubahan dalam proses dan hasil 29. Pelaku monitoring 30. Teknik dan alat monitoring.
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis data dalam Penelitian Tindakan Mahasiswa mampu	9. Tahap-tahap dalam analisis data pada penelitian tindakan 10. Latihan analisis data penelitian tindakan
13-14	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian tindakan.	13. Pendahuluan 14. Kajian teori 15. metodologi
15-16	Mahasiswa mampu memresentasikan proposal tindakan	9. Presentasi proposal 10. Revisi Proposal


Dibuat oleh :

Prof. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENELITIAN TINDAKAN			
	SIL/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 15
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam: 2 x 50 menit

--	--	--

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot
1	Penyelesaian tugas/produksi	40%
2	Diskusi/Seminar kecil	15%
3	Ujian Mid Semester	20%
4	Ujian Akhir semester	20%
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	5%
Jumlah		100%

Daftar Literatur/Referensi

33. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
34. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
35. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
36. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
37. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
38. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
39. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
40. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--