



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENELITIAN TINDAKAN

RPP/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 1 dari 20

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
Kode Matakuliah : PKP229
Pertemuan ke : 1
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
Dosen : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa memahami ruang lingkup perkuliahan ditemukan kesepakatan aturan perkuliahan.

Materi Pokok: *Orientasi awal perkuliahan dan kontrak belajar*

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: 1) kesepakatan aturan perkuliahan; 2) aktivitas tugas-tugas mahasiswa selama perkuliahan; 3) kesepakatan mengenai sistem evaluasi dalam perkuliahan; 4) referensi yang digunakan selama proses perkuliahan berlangsung; 5) sistem komunikasi dosen – mahasiswa di dalam dan luar kelas.	Brainstorming Diskusi	LCD	30'
Penyajian	Penjelasan mengenai ruang lingkup mata kuliah, tujuan dan kompetensi matakuliah. Penjelasan secara lebih spesifik mengenai signifikansi serta posisi mata kuliah ini dalam kawasan kebijakan pendidikan	Ceramah diskusi	LCD	60'


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Penutup	Menyimpulkan beberapa kesepakatan yang telah didiskusikan bersama.	Ceramah Tugas	LCD	10
Penilaian	Pada pertemuan pertama ini, evaluasi belum bisa dilaksanakan karena pertemuan pertama ini baru membahas mengenai kesepakatan-kesepakatan aktivitas perkuliahan, tugas-tugas dan evaluasi perkuliahan dengan mahasiswa. Proses penilaian baru akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Belum dilakukan karena baru pertemuan pertama.


. Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Literatur tambahan:

- 1.mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
 Kode Matakuliah : PKP 229
 Pertemuan ke : 2-3
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
 Dosen : Prof. Farida Hanum, M,Si
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan


Tujuan Perkuliahan :
 Mahasiswa memahami pengertian, peran dan ciri penelitian tindakan dan peran penelitian tindakan terhadap peningkatan mutu sekolah dan pendidikan.

Materi Pokok : Pengertian, peran dan ciri penelitian tindakan.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 2				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: Penjelasan tentang topik dan tujuan yang akan dicapai.	Ceramah	LCD	15'
Inti	Penjelasan mengenai pengertian dan ruang lingkup penelitian tindakan dalam pendidikan.	Ceramah Bringstorming	LCD LCD	70'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

ertemuan 3				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran, meliputi: Penjelasan tentang topik dan tujuan yang akan dicapai.	Ceramah	LCD	15'
Inti	Penjelasan mengenai peran Penelitian tindakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan memberikan contoh – contoh nyata dalam kebijakan pendidikan.	Ceramah Diskusi	LCD LCD	70'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	15'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar observasi keaktifan

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Literatur tambahan:

- 1.mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENELITIAN TINDAKAN

RPP/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 5 dari 20

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Penelitian Tindakan
de Matakuliah : PKP 229
Pertemuan ke : 4
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
Dosen : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat menjelaskan tentang langkah-langkah penelitian tindakan.

Materi Pokok : Langkah-langkah Penelitian Tindakan.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Menjelaskan tentang langkah-langkah Penelitian tindakan dan sistematika Penelitian tindakan.	Ceramah Diskusi	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas <i>tanya jawab</i> . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 6 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Kegiatan Perkuliahan ke 5

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mengembangkan desain penelitian dan berlatih membuat rencana tindakan	kerja kelompok	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas <i>kerja kelompok</i> . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi


Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Literatur tambahan:

- 1.mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 7 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
 Kode Matakuliah : PKP 229
 Pertemuan ke : 6-7
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
 Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum,
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan


Tujuan Perkuliahan: mahasiswa dapat memahami desain penelitian tindakan kelas

Materi pokok : macam-macam model penelitian tindakan, tahap penyusunan skenario,
Tahap rencana tindakan, monitoring dan penentuan.

Langkah Perkuliahan ke 6

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Menjelaskan tentang macam-macam model penelitian tindakan dan tahap penyusunan skenario.	Diskusi kelompok	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas mencermati dan mendokumentasi Artifak kultur sekolah . Sedangkan komponen penilaian keaktifan mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 8 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Langkah Perkuliahan ke 7

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Menjelaskan tentang tahap rencana tindakan dan monitoring	Ceramah kerja kelompok	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas kerja kelompok . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusil

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education,

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 9 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

London: Allyn and Bacon, Inc;

7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan

8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENELITIAN TINDAKAN

RPP/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 10 dari 20

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
Kode Matakuliah : PKP 229
Pertemuan ke : 9
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum.M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan


Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat menjelaskan tentang aspek pokok dalam penelitian tindakan, yaitu
Penyusunan rencana penelitian, tindakan, observasi dan refleksi.

Materi Pokok : Penyusunan rencana penelitian, tindakan, observasi, refleksi.

Langkah Perkuliahan ke-9

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pertemuan 9				
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Menjelaskan tentang aspek pokok penelitian tindakan yaitu penyusunan rencana penelitian, tindakan, observasi, refleksi.	Ceramah, diskusi kelas	LCD	80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian arahan tugas individu kepada mahasiswa lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif dalam diskusi kelas. Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas kerja mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 11 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi


Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed. Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens, 2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto, 2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Literatur tambahan:

1. mencari dan Mengunduh di Internet, topik-topik yang relevan

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 12 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
 de Matakuliah : PKP 229
 Pertemuan ke : 10
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
 Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum. M.Si
 Program Studi : Kebijakan Pendidikan.


Tujuan Perkuliahan :
 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang cara melakukan Monitoring.

Materi Pokok :Pengertian monitoring, fungsi, objek, pelaku dan teknik monitoring.

Langkah Perkuliahan ke 10

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	10'
Inti	Mahasiswa praktik di sekolah memotret kultur sekolah yang sudah dipilih, serta membuat dokumentasi.	Observasi wawancara dokumentasi	LCD	80'
Penutup	Pemberian tugas kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses praktik lapangan Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pekerjaan mahasiswa.			

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 13 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusi

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed. Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Pr

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENELITIAN TINDAKAN

RPP/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 14 dari 20

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
Kode Matakuliah : PKP 229
Pertemuan ke : 11-12
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
Dosen : Prof..Dr. Farida Hanum, M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan :
Mahasiswa dapat menganalisis data penelitian tindakan.

Materi Pokok : Menganalisis data penelitian tindakan

Langkah Perkuliahan ke 11 dan 12

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	2x10'
Inti	Menjelaskan cara menganalisis data penelitian tindakan dan latihan menganalisis data penelitian tindakan	Ceramah diskusi	LCD	2x 80'
Penutup	Penyimpulan dari materi yang telah diberikan dan pemberian tugas individu kepada mahasiswa untuk didiskusikan lebih lanjut pada pertemuan selanjutnya.	Ceramah	LCD	2x10'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran maupun keterlibatan aktif lainnya dalam aktivitas serta diskusi . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 15 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusil

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed. Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENELITIAN TINDAKAN

RPP/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 16 dari 20

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
Kode Matakuliah : PKP 229
Pertemuan ke : 13 -14
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum.M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan: Mahasiswa mampu membuat proposal tindakan dengan benar.
Materi Pokok : Membuat Proposal penelitian tindakan

Langkah Perkuliahan ke 13

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	2x10'
Inti	Menjelaskan tentang komponen proposal (pendahuluan, kajian teori dan metodologi).	Ceramah tanya jawab	LCD	2 x 70'
Penutup	Penyimpulan tentang materi komponen proposal dan memberi tugas untuk membuat tugas berlatih membuat proposal pada pertemuan minggu depan.	Ceramah	LCD	2x20'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 17 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit


Langkah Perkuliahan ke 14

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	2x10'
Inti	berlatih membuat proposal penelitian tindakan yang terdiri dari bagian pendahuluan, kajian pustaka dan metodologi.	Diskusi kelompok	LCD	2 x 70'
Penutup	Penyimpulan tentang materi pembuatan proposal dan latihan membuat proposal. Kemudian menyampaikan tugas presentasi pada pertemuan berikutnya.	Ceramah	LCD	2x20'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembuatan proposal dan diskusi . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas hasil kerja maupun pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

1. Lembar keaktifan
2. Makalah hasil diskusil

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 18 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP. PENELITIAN TINDAKAN

RPP/PKP229/29

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal 19 dari 20

Semester 5

Penelitian Tindakan

Jam 2 x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENELITIAN TINDAKAN
Kode Matakuliah : PKP 229
Pertemuan ke : 15 -16
Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktik 0 SKS
Dosen : Prof.Dr. Farida Hanum.M.Si
Program Studi : Kebijakan Pendidikan

Tujuan Perkuliahan: Mahasiswa mampu membuat proposal tindakan dengan benar.

Materi Pokok : Membuat Proposal penelitian tindakan

Langkah Perkuliahan ke 15-16

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi pelaksanaan pembelajaran dan penjelasan singkat tentang topik dan tujuan yang akan dicapai	Ceramah	LCD	2x10'
Inti	Presentasi tugas membuat proposal penelitian tindakan	Presentasi dan diskusi	LCD	2 x 70'
Penutup	Penyimpulan tentang tugas membuat proposal penelitian tindakan dan meminta untuk merevisi tugas sesuai dengan masukan yang diperoleh saat presentasi	Ceramah	LCD	2x20'
Penilaian	Penilaian dilakukan dengan melihat partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembuatan proposal dan diskusi . Sedangkan komponen penilaian keaktifan itu sendiri dilihat dari kualitas hasil kerja maupun pertanyaan, masukan dan jawaban yang disampaikan oleh mahasiswa.			


Dibuat oleh :

Prof. Dr. Farida Hanum.
M.Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Joko Sri Sukardi,
M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. PENELITIAN TINDAKAN			
	RPP/PKP229/29	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 20 dari 20
	Semester 5	Penelitian Tindakan		Jam 2 x 50 menit

Penilaian /Evaluasi hasil belajar

- 1.Lembar keaktifan
- 2.Makalah hasil diskusi

Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Kemmis, S.& MC. Taggart, R.1982. The Action Research Planner. 3rd ed.Victoria: Deakin University;
2. Madya, Suwarsih 1994, Panduan Penelitian Tindakan, Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta;
3. Wibawa Basuki, 2003, Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Arens,2004, Learning to Teach (sixth edition), New York: Mc Graw Hill;
5. Suharsimi Arikunto,2004, Prosedur Penelitian, Ed. Rev. Jakarta: PT Rineka Cipta
6. Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp (1982), Qualitative Research for Education, London: Allyn and Bacon, Inc;
7. Elliot, John (1990), Action Research for Educational Change, Milton Keynes, Philadelphia : Open University Press; dan
8. Miles, Matthew B dan Huberman, Michael A (1992) Analisis Data Kualitatif, Jakarta: UI Press.

Dibuat oleh : Prof. Dr. Farida Hanum. M.Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Joko Sri Sukardi, M.Si.
--	---	--