

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *Prosiding*

Judul karya ilmiah (paper) : Tantangan dan Kreativitas Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah

Penulis Prosiding : Dr. Drs. Suroso, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Tantangan dan Kreativitas Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah

b. ISBN/ISSN : -

c. Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, PIBSI XXXVI

d. Penerbit/organiser : Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Ahmad Dahlan

e. Alamat repository PT/ Web prosiding :

f. Terindeks di :

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional PIBSI XXXVI
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional _____

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi peper (10%)	(80) x 10%	(.....) x 10%	8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(77) x 30%	(.....) x 30%	23,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	(78) x 30%	(.....) x30%	23,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Prosiding (30%)	(85) x 30%	(.....) x 30%	25,5
Total = (100%)			80
Nilai Pengusul			

Catatan Penilai Jurnal Oleh Reviewer:

Semarang, _____ Januari 2016

Reviewer 1



Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum.

NIP 19600830 198901 1 001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Semarang

Catatan :

- 1) Bumbuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiah
- 2) Rentang nilai : 50 – 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya : 1 – 100 : A (amat baik); 66 – 80 : B (baik); ≤6,5 : C (cukup).

** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *Prosiding*

Judul karya ilmiah (paper) : Tantangan dan Kreativitas Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah

Penulis Prosiding : Dr. Drs. Suroso, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Tantangan dan Kreativitas Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah

b. ISBN/ISSN : -

c. Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, PIBSI XXXVI

d. Penerbit/organiser : Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Ahmad Dahlan

e. Alamat repository PT/ Web prosiding :

f. Terindeks di :

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional PIBSI XXXVI
(beri pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional _____

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi peper (10%)	(8,5) x 10%	(.....) x 10%	8,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,0) x 30%	(.....) x 30%	24
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,0) x 30%	(.....) x 30%	24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbit/Prosiding (30%)	(8,5) x 30%	(.....) x 30%	25,5
Total = (100%)			82
Nilai Pengusul			

Catatan Penilai Jurnal Oleh Reviewer:

2016.

Reviewer 2

Prof. Dr. Djoko Saryono, M.Pd.
NIP 19620327 198603 1 002
Unit kerja : Fakultas Sastra,
Universitas Malang

Catatan :

- 1) Bumbuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiah
- 2) Rentang nilai : 50 – 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya : 1 – 100 : A (amat baik); 66 – 80 : B (baik); ≤6,5 : C (cukup).

** coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *Prosiding*

Judul karya ilmiah (paper) : Tantangan dan Kreativitas Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah

Penulis Prosiding : Dr. Drs. Suroso, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 Orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Tantangan dan Kreativitas Guru Mengimplementasikan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah

b. ISBN/ISSN : -

c. Tahun terbit, Tempat Pelaksanaan : 2014, PIBSI XXXVI

d. Penerbit/organiser : Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Ahmad Dahlan

e. Alamat repository PT/ Web prosiding :

f. Terindeks di :

Kategori Publikasi Prosiding : Prosiding Forum Ilmiah Internasional PIBSI XXXVI

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional _____

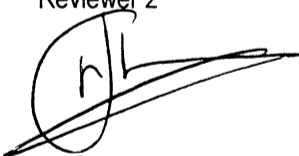
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi peper (10%)	(80 + 85) / 2 x 10%	(..... +) / 2 x 10%	81.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(77 + 80) / 2 x 30%	(..... +) / 2 x 30%	23.55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(78 + 80) / 2 x 30%	(..... +) / 2 x 30%	23.70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Prosiding(30%)	(85 + 85) / 2 x 30%	(..... +) / 2 x 30%	25.50
Total = (100%)			81.00
Nilai Pengusul			

Catatan Penilai Jurnal Oleh Reviewer:

2016

Reviewer 2



Prof. Dr. Djoko Saryono, M.Pd.

NIP 19620327 198603 1 002

Unit kerja : Fakultas Sastra,
Universitas Malang

Reviewer 1



Prof. Dr. Agus Nuryatin, M.Hum.

NIP 19600830 198901 1 001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Semarang

Catatan :

- 1) Bumbuhkan nilai pada kolom yang sesuai dengan karya ilmiah
- 2) Rentang nilai : 50 – 100
- 3) Konversi nilai angka ke huruf dan sebutannya : 1 – 100 : A (amat baik); 66 – 80 : B (baik); ≤6,5 : C (cukup).

** coret yang tidak perlu