

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Does Teacher's Training Affect the Pedagogical Competence of Mathematics Teachers?**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(F. A. Ningtias, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012106

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012106/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 3)/2	-	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,5 + 8)/2	-	8,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,6 + 8)/2	-	8,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 9)/2	-	9
Total = (100%)			28,55
Nilai Pengusul			28,55

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding
- Ruang lingkup & kedalaman: Ruang lingkup dan pembahasan mengenai pengaruh pelatihan guru terhadap kompetensi pedagogik guru yang meliputi aspek pengetahuan dan keterampilan sudah cukup dalam. Artikel yang sejenis dengan artikel ini diharapkan menambah referensi pendukung terkait alasan yang mungkin yang menyebabkan pelatihan guru tidak berpengaruh terhadap aspek pengetahuan dari kompetensi pedagogik guru
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi penelitian sudah sesuai dengan tujuan penelitian dan sudah dijelaskan secara jelas dalam artikel ini
- Kelengkapan unsur dan kualitas: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki reputasi yang baik
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Does Teacher's Training Affect the Pedagogical Competence of Mathematics Teachers?**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(F. A. Ningtyas, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012106
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012106/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	8.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	9.0
Total = (100%)	30	<input type="text"/>	29.1
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur yang terdapat dalam artikel sudah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan artikel ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun perlu diperbanyak uraian mengenai referensi yang mendukung hasil dan pembahasan penelitian terkait pengaruh pelatihan guru terhadap kompetensi pedagogik guru
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang diperoleh dan metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit memiliki reputasi yang baik
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini original dan tidak terindikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding telah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Does Teacher's Training Affect the Pedagogical Competence of Mathematics Teachers?**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(F. A. Ningtiyas, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012106
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012106/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/>	13
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text" value=""/>	8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text" value=""/>	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text" value=""/>	19
Total = (100%)	30	<input type="text" value=""/>	28
Nilai Pengusul			28

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan mengenai pengaruh pelatihan guru terhadap kompetensi pedagogik guru yang meliputi aspek pengetahuan dan keterampilan sudah cukup dalam. Artikel yang sejenis dengan artikel ini diharapkan menambah referensi pendukung terkait alasan yang mungkin yang menyebabkan pelatihan guru tidak berpengaruh terhadap aspek pengetahuan dari kompetensi pedagogik guru.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi dijelaskan secara jelas dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengembangan profesi guru.

Semarang,

Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES