

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Enhancing an Ability Mathematical Reasoning through Metacognitive Strategies**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(W. Lestari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012117
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012117/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 3)/2	-	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(27 + 8)/2	-	2,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(26 + 8)/2	-	8,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 9)/2	-	9
Total = (100%)			
Nilai Pengusul			28,65

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah cukup lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel prosiding
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan terkait dengan penerapan strategi metakognitif dalam usaha untuk memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa yang dipaparkan dalam artikel ini sudah detil. Referensi-referensi yang relevan juga sudah digunakan untuk mendukung pembahasan terkait dengan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan. Dari hasil penelitian dapat ditindaklanjuti secara baik oleh pihak terkait
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi yang dipilih sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki kualitas dan reputasi yang baik
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ditulis sesuai bidang keilmuan penulis, salah satunya tentang strategi pembelajaran matematika

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

40

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Enhancing an Ability Mathematical Reasoning through Metacognitive Strategies**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(W. Lestari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012117

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012117/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text"/>	8.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text"/>	8.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text"/>	9.0
Total = (100%)	30	<input type="text"/>	29.3
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel sudah lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup telah cukup baik, pembahasan mengenai manfaat strategi metakognitif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa udah cukup mendalam dan dapat ditindaklanjuti oleh pihak terkait
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun telah cukup untuk menjawab masalah penelitian. Metodologi yang dipilih sesuai dengan tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel diterbitkan dalam lembaga yang bereputasi baik
- Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiat dalam artikel prosiding ini
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ditulis sesuai bidang keilmuan penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

40

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Enhancing an Ability Mathematical Reasoning through Metacognitive Strategies**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(W. Lestari, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1097]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2018, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1097/1/012117
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012117/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

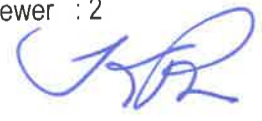
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		9
Total = (100%)	30		28
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan terkait dengan penerapan strategi metakognitif dalam usaha untuk memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa yang dipaparkan dalam artikel ini sudah detail. Referensi-referensi yang relevan juga sudah digunakan untuk mendukung pembahasan terkait dengan hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi yang berarti.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika.

Semarang,
Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES