

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Problem based learning using manipulative materials to improve student interest of mathematics learning**

Jumlah Penulis : 4 Orang  
(K. D. P. Meke, Jailani, D. U. Wutsqa, H. D. Alfi)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Empat Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding	: Proceedings of International Conference on Mathematics and Science Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1157]
b. ISBN	: -
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan	: 2019, Bandung
d. Penerbit/Organizer	: IOP Publishing dan Pascasarjana UPI
e. DOI artikel (jika ada)	: 10.1088/1742-6596/1157/3/032099
f. Alamat repository PT/web prosiding	: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/3/032099/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/3/032099/pdf</a>
g. Terindeks di	: Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	( 3 + 25 )/2	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	( 8,7 9 )/2	-	8,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	( 8,6 9 )/2	-	8,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	( 9 + 7,5 )/2	-	8,25
Total = (100%)			28,65
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan bahasan terkait penelitian tindakan kelas berupa penerapan pendekatan problem based learning berbantuan benda manipulatif untuk mengembangkan minat siswa terhadap pembelajaran matematika yang diuraikan dalam artikel ini sudah mendalam. Untuk kedepannya diharapkan dihindari untuk menggunakan istilah atau singkatan dalam bahasa Indonesia ketika artikel ditulis dalam bahasa Indonesia tanpa ada keterangan atau penjelasan sebelumnya, misal dalam artikel ini berupa istilah atau singkatan KKM.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Kelengkapan data yang dihimpun dan metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit memiliki kualitas yang baik (terindeks di Scopus-Elsevier).
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Problem based learning using manipulative materials to improve student interest of mathematics learning**

Jumlah Penulis : 4 Orang  
(K. D. P. Meke, Jailani, D. U. Wutsqa, H. D. Alfi)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Empat Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding	: Proceedings of International Conference on Mathematics and Science Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1157]
b. ISBN	: -
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan	: 2019, Bandung
d. Penerbit/Organizer	: IOP Publishing dan Pascasarjana UPI
e. DOI artikel (jika ada)	: 10.1088/1742-6596/1157/3/032099
f. Alamat repository PT/web prosiding	: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/3/032099/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/3/032099/pdf</a>
g. Terindeks di	: Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/>	3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text" value=""/>	8.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text" value=""/>	8.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text" value=""/>	9.0
Total = (100%)	30	<input type="text" value=""/>	29.3
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel prosiding memuat unsur-unsur yang cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan sesuai dengan tujuan penelitian terkait implementasi model PBL menggunakan manipulative materials dalam pembelajaran matematika
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Kelengkapan data yang dihimpun dan pemilihan metodologi yang tepat sudah mampu menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel prosiding diterbitkan dalam lembaga yang bereputasi baik (telah terindeks Scopus)
- e. Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan ide yang diangkat dalam artikel ini original dan tidak terindikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **Problem based learning using manipulative materials to improve student interest of mathematics learning**

Jumlah Penulis : 4 Orang  
(K. D. P. Meke, Jailani, D. U. Wutsqa, H. D. Alfi)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Empat Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of International Conference on Mathematics and Science Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1157]

b. ISBN : -

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Bandung

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan Pascasarjana UPI

e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1157/3/032099

f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1157/3/032099/pdf>

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		7,5
Total = (100%)	30		28
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan memenuhi kaidah penulisan artikel prosiding.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan bahasan terkait penelitian tindakan kelas berupa penerapan pendekatan problem based learning berbantuan benda manipulatif untuk mengembangkan minat siswa terhadap pembelajaran matematika yang diuraikan dalam artikel ini sudah mendalam. Untuk kedepannya diharapkan dihindari untuk menggunakan istilah atau singkatan dalam bahasa Indonesia ketika artikel ditulis dalam bahasa Indonesia tanpa ada keterangan atau penjelasan sebelumnya, misal dalam artikel ini berupa istilah atau singkatan KKM.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing dan terindeks di Scopus-Elsevier, menandakan penerbit tersebut memiliki kualitas yang baik.
- Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis.

Semarang, .....  
Reviewer : 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES