

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **ICT literacy of high school mathematics teacher: online learning competence with heutagogical approach**
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 (J. Purnomo, Jailani)
 Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Mathematics, Science and Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1321]
 b. ISBN : -
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali
 d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1339/1/012065
 f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/3/032128/pdf>
 g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	(3 + 25)/2	-	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(8,5 + 8,5)/2	-	8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,5 + 8)/2	-	8,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9 + 8)/2	-	8,5
Total = (100%)			28
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Secara keseluruhan artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan kaidah penulisan artikel ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan yang diuraikan dalam artikel ini sudah cukup mendalam. Pembahasan terhadap hasil kemampuan guru matematika dalam menggunakan internet dan media sosial sudah didukung dengan referensi pendukung (pendapat ahli atau hasil penelitian terdahulu). Artikel mampu memberikan hasil penelitian yang dapat ditindaklanjuti oleh pihak terkait dalam pelaksanaan pembelajaran secara online dan memanfaatkan teknologi.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian dan metodologi sudah dipaparkan secara jelas.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing yang terindeks di Scopus-Elsevier yang berarti penerbit dari artikel ini memiliki kualitas yang baik.
- Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan tidak ada indikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pendekatan pembelajaran/pengajaran.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **ICT literacy of high school mathematics teacher: online learning competence with heutagogical approach**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(J. Purnomo, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Mathematics, Science and Education 2018 [**Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1321**]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1339/1/012065
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/3/032128/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		9.0
Total = (100%)	30		29.0
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- g. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel jurnal sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
- h. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik dan mampu memberikan hasil penelitian yang dapat ditindaklanjuti oleh pihak terkait dalam pelaksanaan pembelajaran secara online dan memanfaatkan teknologi
- i. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun dan metodologi penelitian yang dipilih sudah cukup lengkap dan sesuai sehingga mampu menjawab masalah penelitian
- j. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel telah terindeks Scopus-Elsevier menunjukkan penerbit bereputasi baik, unsur-unsur pada penerbit sudah lengkap
- k. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiarisme
- l. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **ICT literacy of high school mathematics teacher: online learning competence with heutagogical approach**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(J. Purnomo, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of 5th International Conference on Mathematics, Science and Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1321]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNNES
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1339/1/012065
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/3/032128/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value=""/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	<input type="text" value=""/>	8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	<input type="text" value=""/>	8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	<input type="text" value=""/>	8
Total = (100%)	30	<input type="text" value=""/>	27
Nilai Pengusul			27

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel prosiding dan kaidah penulisan artikel ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan yang diuraikan dalam artikel ini sudah cukup mendalam. Pembahasan terhadap hasil kemampuan guru matematika dalam menggunakan internet dan media sosial sudah didukung dengan referensi pendukung (pendapat ahli atau hasil penelitian terdahulu). Untuk artikel yang serupa dengan artikel ini diharapkan juga menambahkan referensi terkait kemampuan guru matematika SMA dalam menggunakan aplikasi dasar komputer dan membuat dan menggunakan media pembelajaran berbasis TIK.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan penelitian dan metodologi sudah dipaparkan secara jelas.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing yang terindeks di Scopus-Elsevier yang berarti penerbit dari artikel ini memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara keseluruhan tidak ada indikasi plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pendekatan pembelajaran/pengajaran.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES