

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Novia D. Wahyuni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia  
b. ISSN : 2338-4743 (print)  
2460-9927 (online)  
c. Vol., No., bln, th : Vol. 5, No. 2, Juli 2017  
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v5i2.7785  
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7785/pdf>  
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(1,8 + 1) / 2	-	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(5,8 + 5,5) / 2	-	5,65
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(5,8 + 5,5) / 2	-	5,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(5,8 + 5,5) / 2	-	5,65
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				18,35

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur-unsur artikel jurnal dan kaidah penulisan jurnal.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan dalam artikel ini cukup baik untuk mengetahui motivasi dan prestasi siswa menggunakan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika. Hanya saja, perlu ditambahkan dukungan referensi mengenai bagaimana pendekatan matematika realistik meningkatkan motivasi siswa. Berdasarkan pembahasan dan analisis data dalam artikel ini kedepannya dapat dilakukan penelitian eksperimen dengan desain yang berbeda untuk keterbaruan penelitian yang lebih baik lagi.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang didapatkan dan metodologi yang digunakan dalam penelitian ini cukup mutakhir untuk menjawab tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbitan artikel ini sudah termasuk dalam jurnal dengan reputasi cukup baik ditandai dengan terakreditasi oleh kemenristekdikti peringkat 3.
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini membahas topik yang sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis tentang pembelajaran matematika.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Novia D. Wahyuni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia

b. ISSN : 2338-4743 (print)  
2460-9927 (online)

c. Vol., No., bln, th : Vol. 5, No. 2, Juli 2017

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v5i2.7785

f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7785/pdf>

g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5.8
Total = (100%)		20		19.2
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik, perlu ditambahkan dukungan referensi mengenai bagaimana pendekatan matematika realistik meningkatkan motivasi siswa
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dikumpulkan sudah cukup untuk menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi penelitian yang dipilih sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit sudah memiliki reputasi cukup baik ditunjukkan dengan telah terindeks beberapa lembaga seperti DOAJ, Google Scholar, dsb
- Indikasi plagiasi: Artikel jurnal ini tidak terindikasi adanya plagiarisme
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

21

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Novia D. Wahyuni, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia  
b. ISSN : 2338-4743 (print)  
2460-9927 (online)  
c. Vol., No., bln, th : Vol. 5, No. 2, Juli 2017  
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/jpe.v5i2.7785  
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7785/pdf>  
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5,5
Total = (100%)		20		16,5
Nilai Pengusul				17,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur-unsur artikel jurnal dan kaidah penulisan jurnal.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan dalam artikel ini cukup baik untuk mengetahui motivasi dan prestasi siswa menggunakan pendekatan realistik dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan pembahasan dan analisis data dalam artikel ini kedepannya dapat dilakukan penelitian eksperimen dengan desain yang berbeda untuk keterbaruan penelitian yang lebih baik lagi.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang didapatkan dan metodologi yang digunakan dalam penelitian ini cukup mutakhir untuk menjawab tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbitan artikel ini sudah termasuk dalam jurnal dengan reputasi baik dan terakreditasi oleh kemenristek.
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini membahas topik yang sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis tentang pembelajaran matematika.

Semarang, .....

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus