

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Model Asesmen Pembelajaran Matematika SMA Berdasarkan Kurikulum 2013**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Dewi Mardhiyana, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal	: Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
b. ISSN	: 1978-4538 (print) 2527-421X (online)
c. Vol., No., bln, th	: Vol. 12, No. 2, Desember 2017
d. Penerbit	: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
e. DOI artikel (jika ada)	: 10.21831/pg.v12i2.17586
f. Alamat web	: https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/17586/pdf
g. Terindeks di	: Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(1,8 + 1,5)/2	-	1,65
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(5,7 + 5,5)/2	-	5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(5,7 + 6)/2	-	5,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(5,8 + 5)/2	-	5,4
Total = (100%)				18,5
Nilai Pengusul				18,5

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur yang terdapat pada artikel sudah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dan dapat digunakan peneliti lain untuk mengembangkan model asesmen pembelajaran matematika yang serupa untuk materi dan tingkatan kelas yang lain
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian, metodologi penelitian yang dipilih sudah sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal terpublikasi dalam penerbit yang bereputasi cukup baik (terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3)
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Model Asesmen Pembelajaran Matematika SMA Berdasarkan Kurikulum 2013**

Jumlah Penulis : 2 Orang
 (Dewi Mardhiyana, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 12, No. 2, Desember 2017
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v12i2.17586
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/17586/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	5.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5.8
Total = (100%)		20		19.0
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur yang terdapat pada artikel sudah lengkap dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, dan dapat digunakan peneliti lain untuk mengembangkan model asesmen pembelajaran matematika yang serupa untuk materi dan tingkatan kelas yang lain
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian, metodologi penelitian yang dipilih sudah sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal terpublikasi dalam penerbit yang bereputasi baik (terakreditasi Kemenristekdikti)
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Surakarta,
 Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

17

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Pengembangan Model Asesmen Pembelajaran Matematika SMA Berdasarkan Kurikulum 2013**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Dewi Mardhiyana, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika
- b. ISSN : 1978-4538 (print)
2527-421X (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 12, No. 2, Desember 2017
- d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/pg.v12i2.17586
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/17586/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2	-	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	6	-	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	6	-	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	6	-	5
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul				18

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah sudah sesuai
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel yang baik dan menarik dengan mengembangkan model penilaian dalam pembelajaran matematika. Kedalaman pembahasan cukup baik berdasarkan kebutuhan pembelajaran matematika dalam kurikulum 2013 yang layak.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data metodologi penelitian yang digunakan sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik dan telah terakreditasi oleh kemenristek.
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini secara umum tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis salah satunya yaitu terkait model asesmen pembelajaran matematika.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus