

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Jailani, Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran  
b. ISSN : 2580-2313 (print)  
- (online)  
c. Vol., No., bln, th : Vol. 23, No. 2, Oktober 2016  
d. Penerbit : LP3 Universitas Negeri Malang  
e. DOI artikel (jika ada) : -  
f. Alamat web : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10162/4849>  
g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	$(2,2 + 2,5) / 2$	-	2,35
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	$(7,2 + 7,5) / 2$	-	7,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	$(7,2 + 7) / 2$	-	7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	$(7,2 + 7) / 2$	-	7,1
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				23,9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel jurnal sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah, meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan saran
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik, lengkap, dan menjawab pertanyaan penelitian. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi para guru/peneliti lain dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan HOTS siswa. Artikel selanjutnya bisa mengkombinasikan berbagai pendekatan untuk meningkatkan HOTS dan karakter siswa.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan cukup lengkap untuk diambil kesimpulan, metodologi penelitian yang dipilih mampu menjawab pertanyaan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit sudah memiliki reputasi baik (terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2)
- Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi adanya plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika.

Reviewer 2



Yogyakarta, .....  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

13

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Jailani, Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- b. ISSN : 2580-2313 (print)  
- (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 23, No. 2, Oktober 2016
- d. Penerbit : LP3 Universitas Negeri Malang
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10162/4849>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendikbud/Kemristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	<b>2.2</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	<b>7.2</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	<b>7.2</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	<b>7.2</b>
Total = (100%)		25		<b>23.8</b>
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dalam artikel jurnal sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah, meliputi pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan saran
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik, lengkap, dan menjawab pertanyaan penelitian. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi para guru/peneliti lain dalam mengembangkan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan HOTS siswa
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan cukup lengkap untuk diambil kesimpulan, metodologi penelitian yang dipilih mampu menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit sudah memiliki reputasi baik (terakreditasi Kemendikbud/Kemristekdikti)
- e. Indikasi plagiasi: Artikel ini tidak terindikasi adanya plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni penulis

Surakarta, .....  
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter**

Jumlah Penulis : 2 Orang  
(Jailani, Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- b. ISSN : 2580-2313 (print)  
- (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 23, No. 2, Oktober 2016
- d. Penerbit : LP3 Universitas Negeri Malang
- e. DOI artikel (jika ada) :-
- f. Alamat web : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/10162/4849>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul				24

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Kelengkapan unsur-unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah sudah terpenuhi oleh artikel ini.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Arikel ini mempunyai ruang lingkup dan kedalam pembahasan yang baik. Peningkatan HOTS dan karakter siswa melalui perangkat berbasis masalah menarik untuk dibahas. Pendalaman pembahasan sudah mendalam dengan melihat kajian efektivitas pembelajaran berbasis masalah. Artikel selanjutnya bisa mengkombinasikan berbagai pendekatan untuk meningkatkan HOTS dan karakter siswa.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Dengan teindeksnya jurnal LP3 Universitas Negeri Malang oleh Kemenristekdikti Peringkat 2 menunjukkan bahwa penerbit artikel ini memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait strategi pembelajaran matematika.

Semarang, ... ..

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus