

LAPORAN
PPM FAKULTAS TAHUN 2011



**SOSIALISASI DAN PELATIHAN GURU-GURU TK,
SD DALAM MENGIDENTIFIKASI KESIAPAN
ANAK MEMASUKI SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR**

PELAKSANA:

Purwandari, M.Si
Sari Rudiwati, M.Pd.
Pujaningsih, M.Pd
Damar Cahyono (mahasiswa)
Rizkia Nurakbari Ramadhani (mahasiswa)

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini Dibiayai oleh Dana
DIPA UNY dengan No. Kontrak: 022.a/UN 34.11/KU/2011
tanggal 2 Mei 2011

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2011**

LAPORAN
PPM FAKULTAS TAHUN 2011



**SOSIALISASI DAN PELATIHAN GURU-GURU TK,
SD DALAM MENGIDENTIFIKASI KESIAPAN
ANAK MEMASUKI SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR**

PELAKSANA:

Purwandari, M.Si
Sari Rudiwati, M.Pd.
Pujaningsih, M.Pd
Damar Cahyono (mahasiswa)
Rizkia Nurakbari Ramadhani (mahasiswa)

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini Dibiayai oleh Dana
DIPA UNY dengan No. Kontrak: 022.a/UN 34.11/KU/2011
tanggal 2 Mei 2011

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2011**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tahun 2011 ini. Kegiatan ini merupakan realisasi dari Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat yang kami lakukan pada kesempatan ini berupa “Sosialisasi dan Pelatihan Guru-guru TK, SD Dalam Mengidentifikasi Kesiapan Anak Memasuki Sekolah di Sekolah Dasar.

Kami menyadari bahwa dalam melakukan program di atas, banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan ketulusan kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dekan FIP UNY yang memberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan PPM Fakultas.
2. Wakil Dekan I yang memberikan peluang untuk mengembangkan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berupa PPM.
3. Wakil Dekan II yang telah mendanai kegiatan PPM ini.
4. Badan Pertimbangan PPM FIP UNY yang telah meloloskan proposal PPM ini untuk didanai.
5. Para Guru TK dan SD yang berada di wilayah Yogyakarta dan sekitarnya yang telah bersedia menjadi peserta dalam kegiatan PPM ini.

Kegiatan PPM ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, sehingga kami mohon saran dan masukan agar PPM yang akan datang dapat menjadi lebih baik lagi.

Yogyakarta, November 2011

Tim Pengabdi

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | iv |
| Ringkasan | v |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi | 1 |
| B. Tinjauan Pustaka | 1 |
| 1. Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar | 1 |
| 2. Identifikasi Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar | 4 |
| 3. NST (<i>Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test</i>) | 5 |
| C. Identifikasi dan Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Kegiatan | 8 |
| E. Manfaat Kegiatan | 8 |
| BAB II. METODE KEGIATAN PPM | |
| A. Khalayak Sasaran | 9 |
| B. Metode kegiatan | 9 |
| C. Langkah-langkah Kegiatan | 9 |
| 1. Kerangka Pemecahan Masalah | 9 |
| 2. Realisasi Pemecahan Masalah | 10 |
| 3. Jadwal Kegiatan dan Pemateri | 10 |
| BAB III. PELAKSANAAN KEGIATAN PPM DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Kegiatan | 12 |
| B. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Kegiatan PPM | 13 |
| BAB IV. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 14 |
| B. Saran | 14 |
| KEPUSTAKAAN | |
| LAMPIRAN | |

**SOSIALISASI DAN PELATIHAN GURU-GURU TK, SD DALAM
MENGIDENTIFIKASI KESIAPAN ANAK MEMASUKI SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Purwandari, Sari Rudiwati, Pujaningsih

Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan 1) mensosialisasikan tentang "Proses Identifikasi Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar" pada guru TK dan SD, 2) memberi pelatihan pada para guru TK dan SD agar terampil melaksanakan "Identifikasi kesiapan anak memasuki sekolah dasar, 3) Meningkatkan SDM para guru TK dan SD dengan membekali pengetahuan dan wawasan tentang kesiapan anak memasuki sekolah dasar.

Pelaksanaan kegiatan PPM ini pada tanggal 20 Oktober 2011 bertempat di UPP 2 FIP UNY Jalan Bantul. Peserta berjumlah 44 orang guru yang terdiri dari guru TK dan SD yang berlokasi di wilayah Yogyakarta dan sekitarnya. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, dan penugasan.

Hasil kegiatan pelaksanaan PPM dapat berjalan dengan lancar, para peserta baik guru-guru TK maupun Guru-guru SD dapat merasakan manfaat yang besar setelah mengikuti kegiatan, yakni bertambahnya pengetahuan dan wawasan mereka tentang identifikasi kesiapan anak memasuki sekolah. Hal ini terungkap pada saat dilakukan monitoring dan evaluasi kegiatan. Selain itu para guru tersebut juga dapat melakukan identifikasi kesiapan anak memasuki sekolah dasar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPM dapat menunjang peningkatan SDM para guru TK dan SD terutama dalam mengidentifikasi kesiapan anak memasuki sekolah dasar.