

ISBN 978-979-562-019-8

PROSIDING SEMINAR NASIONAL

PENELITIAN DOSEN MUDA DAN
STUDI KAJIAN WANITA
TAHUN 2007

Bidang:
MIPA, Pertanian, Rekayasa,
Humaniora, Pendidikan, Sosial



LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2008

*Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dosen Muda dan Studi Kajian Wanita Tahun 2007
Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta*

PROSIDING SEMINAR NASIONAL
Hasil Penelitian Dosen Muda dan Studi Kajian Wanita Tahun 2007
Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta

ISBN 978-979-562-019-8

Tim Penyusun:

Ketua:

Prof. Sukardi, Ph.D.

Sekretaris:

Sri Sumardiningsih, M.Si.

Penyunting:

Prof. Dr. Pujiati Suyata, M.Pd.

Prof. Ir. Widodo, M.SCE, Ph.D.

Dr. Anik Ghufro

Dr. Ir. Herry Wirianata, M.S.

Dr. Ir. Heru Sigit Purwanto, M.T.

Dr. R. Maryatmo, M.A.

Yulia Ayriza, M.Si.

Administrasi/Tata Usaha:

Adil Basuki, S.E.

Sukardi, S.IP.

Seting dan Tata Letak:

Ant. Hedi Ari Purwanto, S.IP.

Artikel dalam prosiding ini telah dipresentasikan dalam Seminar Nasional
Hasil Penelitian Dosen Muda dan Studi Kajian Wanita Tahun 2007,
pada tanggal 5 dan 6 Februari 2008
di Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta

Penerbit:

Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta

Karangmalang, Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 550839, Fax. (0274) 518617

Home Page: <http://www.lemlit.uny.ac.id>

Email: lemlit@uny.ac.id & lemlituny@yahoo.com

	Halaman
Hubungan antara Dinamika Nilai Tukar Rupiah, Tingkat Suku Bunga, dan Tingkat Inflasi dengan Perkembangan Pasar Modal di Indonesia, 1988.1 - 2005.4 <i>Atika Jaubaria Hatta</i>	247
V Model Pembelajaran Berbasis Soft Skills untuk Mengembangkan Kecakapan Sosial Anak Tunalaras di Sekolah Luar Biasa <i>Purwandari</i>	261
Implementasi Model Pembelajaran Kreatif-Produktif untuk Meningkatkan Kualitas Mata Kuliah Praktek Seni Penyajian Makanan pada Program Studi Teknik Boga <i>Badraningsih Lastariwati dan Minta Harsana</i>	275
Perbandingan Metode Concordance Berdasarkan Teori Tes Klasik <i>Heri Retnawati dan Kana Hidayati</i>	289
Tingkat Kesadaran Hukum Berlalu lintas Masyarakat (Studi di Masyarakat Galur ,Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta) <i>Sumaryati</i>	305
Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Teori Musik Dasar melalui Media Berbasis Teknologi Informasi <i>Hanna Sri Mudjilah, Suwarta Zebua, Ayu Niza Machfauzia</i>	315
Efektivitas Kebijakan Perlindungan Konsumen bagi Wanita dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya <i>Bening Hadilinatih</i>	327
Pemahaman Masyarakat Gunungkidul tentang Konsep Pembangunan Berkelanjutan di Era Otonomi Daerah (Studi Kasus di Perbutan, Katongan, Nglipar, Gunungkidul, Yogyakarta) <i>Isbandi Sutrisno dan Rr. Wabyuni Choiriyati</i>	341
Model Tulisan Recount (Penceritaan Kembali) dalam Rubrik-Rubrik Surat Kabar Nasional <i>Ari Kusmiatun dan Dwi Budiyanto</i>	351
Penginderaan Jauh dan Sistem Informasi Geografis untuk Menentukan Tingkat Kerentanan Wilayah terhadap Perkembangbiakan Nyamuk Aedes Aegypti dan Aedes Albopictus serta Prioritas Penanganannya di Kota Yogyakarta <i>Dyah Respati Suryo Sumunar</i>	361

MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *SOFT SKILLS* UNTUK MENGEMBANGKAN KECAKAPAN SOSIAL ANAK TUNALARAS DI SEKOLAH LUAR BIASA

Oleh: Purwandari
Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis *soft skills* dalam upaya mengembangkan kecakapan sosial anak Tunalaras.

Subyek dalam penelitian ini adalah anak tunalaras yang bersekolah di SLB E Prayuwana Yogyakarta. Subyek berjumlah tiga orang yang sedang duduk di kelas D5. Dua subyek berjenis kelamin laki-laki dan satu subyek berjenis kelamin perempuan. Dua orang subyek tinggal di asrama dan satu subyek lainnya tinggal bersama orangtuanya. Usia subyek berkisar antara 11 tahun sampai 13 tahun. Design penelitian yang digunakan adalah design penelitian tindakan dengan pendekatan kualitatif. Pembelajaran berbasis *soft skills* dengan menggunakan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Bina Diri Sosial. Pembelajaran diberikan tiga kali pertemuan dalam seminggu dan diberikan selama dua minggu, yakni pada hari Selasa, Kamis dan Sabtu. Durasi waktu yang digunakan setiap pertemuan 2 x 40 menit. Data dikumpulkan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Instrumen untuk mengungkap kecakapan sosial dengan menggunakan *check-list*. Data yang sudah terkumpul dianalisis secara diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *soft skills* cukup efektif untuk mengembangkan kecakapan sosial anak tunalaras. Artinya dengan menggunakan model pembelajaran yang berbasis *soft skills* dengan penekanan pada metode yang interaktif dan komunikatif dapat mengembangkan keterampilan berkomunikasi, pemahaman terhadap norma, kemampuan bekerjasama, mengelola konflik dan kemampuan berpartisipasi anak tunalaras.

Kata kunci: pembelajaran berbasis *soft skills*, kecakapan sosial, anak tunalaras