

KATA PENGANTAR

Setelah melalui proses penyusunan yang cukup makan waktu, maka dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis dapat menyelesaikan Buku Pegangan Kuliah yang berjudul *Kebutuhan Sosio Psikologis Anak Berkesulitan Belajar*. Buku pegangan kuliah ini diperuntukkan bagi mahasiswa Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Yogyakarta sebagai sarana dalam memahami kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan anak berkesulitan belajar. Di samping itu dapat membantu mahasiswa dalam mendalami mata kuliah *Kebutuhan Sosio Psikologis Anak Berkesulitan Belajar*.

Selesainya buku ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, sehingga pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dekan FIP UNY yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menulis buku.
2. Bapak Pembantu Dekan I yang telah memberi rekomendasi penulisan buku yang sangat dibutuhkan bagi mahasiswa PLB FIP UNY.
3. Bapak Pembantu Dekan II yang telah bersedia menyediakan dana penulisan buku pegangan kuliah ini.
4. Rekan-rekan Dosen PLB FIP UNY yang telah memberikan motivasi untuk menulis buku pegangan kuliah ini.

Akhirnya penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan buku pegangan kuliah ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan dapat menambah khasanah pengetahuan di bidang PLB. Amin.

Yogyakarta, November 2001

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Misi dan Tujuan Mata Kuliah Kebutuhan Sosio Psikologis Anak Berkesulitan Belajar	1
B. Hubungannya Dengan Mata Kuliah Lain	1
C. Sistematika Dan Ruang Lingkup Isi Buku	2
D. Cara Menggunakan Buku	3
BAB II. HAKIKAT KESULITAN BELAJAR	4
A. Tujuan Instruksional	4
B. Pengertian Kesulitan Belajar	4
C. Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar	6
D. Klasifikasi Anak Berkesulitan Belajar	7
E. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar	10
F. Penyebab Kesulitan Belajar	22
G. Rangkuman	24
Pertanyaan	25
Tugas	25
Sumber Bacaan	26
BAB III. TEORI KEBUTUHAN MANUSIA	27
A. Tujuan Instruksional	27
B. Pengertian Kebutuhan	27
C. Tipe-tipe Kebutuhan	29
D. Jenis-jenis Kebutuhan	32
E. Hubungan Timbal Balik Antara Kebutuhan-kebutuhan	38
F. Kebutuhan-kebutuhan Anak Berkesulitan Belajar	41
G. Rangkuman	42

Pertanyaan	43
Tugas	43
Sumber Bacaan	44
BAB IV. KEBUTUHAN PENGASUHAN	45
A. Tujuan Instruksional	45
B. Permasalahan Pengasuhan	45
C. Pola Asuh Orangtua	47
D. Pola Asuh Bagi Anak Berkesulitan Belajar	54
E. Rangkuman	55
Pertanyaan	56
Tugas	57
Sumber Bacaan	57
BAB V. KEBUTUHAN KEPUASAN EMOSI	58
A. Tujuan Instruksional	58
B. Pengertian Kepuasan Emosi	58
C. Kebutuhan Kasih Sayang	60
D. Keterlantaran Emosional	63
E. Dampak Keterlantaran Kasih Sayang	64
F. Rangkuman	70
Pertanyaan	71
Tugas	71
Sumber Bacaan	72
BAB VI. KEBUTUHAN UNTUK MENYESUAIKAN DIRI	73
A. Tujuan Instruksional	73
B. Pengertian Penyesuaian Diri	73
C. Macam-macam Penyesuaian	76
D. Strategi Berteman	79
E. Penyesuaian Diri Anak Berkesulitan Belajar	82
F. Rangkuman	84
Pertanyaan	85
Tugas	86

Sumber Bacaan	86
BAB VII. KEBUTUHAN MENGURANGI STRESS	88
A. Tujuan Instruksional	88
B. Pengertian Stress	88
C. Penyebab Stress	90
D. Kebutuhan Anak Berkesulitan Belajar Dalam Mengurangi Stress	91
E. Rangkuman	93
Pertanyaan	94
Tugas	95
Sumber Bacaan	95
BAB VIII. KEBUTUHAN MEMAHAMI DIRI UNTUK MENINGKATKAN KONSEP DIRI	96
A. Tujuan Instruksional	96
B. Pemahaman Terhadap Potensi Diri	96
C. Teknik Pengenalan Diri Jendela Johari	97
D. Pengertian Konsep Diri	101
E. Pengembangan Potensi Diri Untuk Meningkatkan Konsep Diri Bagi Anak Berkesulitan Belajar	102
F. Rangkuman	105
Pertanyaan	105
Tugas	106
Sumber Bacaan	106