

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK BERBASIS *COLLABORATIVE SKILL* DI PERGURUAN TINGGI

Dwi Rahdiyanta, Putut Hargiyarto, Asnawi
Fakultas Teknik UNY, dwi_rahdi@yahoo.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk meningkatkan kualitas lulusan pendidikan vokasi di tingkat perguruan tinggi. Secara lebih rinci tujuan penelitian pada tahun ke-2 ini adalah sebagai berikut: 1) untuk mengetahui perbedaan sikap dan tingkah laku antara kelas eksperimen (yang menerapkan model pembelajaran praktik berbasis *collaborative skill*) dengan kelas kontrol (yang tidak menerapkan model pembelajaran praktik berbasis *collaborative skill*), dan 2) untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mahasiswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Secara global penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan *Research and Development* selama dua tahun. Sedangkan metode penelitian yang digunakan pada tahun ke-2 ini (kegiatan implementasi) menggunakan pendekatan quasi eksperimen. Lokasi untuk kegiatan penelitian ini adalah industri manufaktur dan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi, evaluasi hasil belajar dan wawancara. Pada penelitian ini data dianalisis dengan cara kualitatif dan kuantitatif, kemudian dipaparkan secara deskriptif.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah: 1) ada perbedaan antara sikap dan tingkah laku mahasiswa dengan menerapkan model pembelajaran praktik berbasis *collaborative skill*, dibandingkan dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran praktik berbasis *collaborative skill* ($t = 7,211$; $p = 0,000$); 2) ada perbedaan antara prestasi belajar mahasiswa dengan menerapkan model pembelajaran praktik berbasis *collaborative skill*, dibandingkan dengan kelas yang tidak menerapkan model pembelajaran praktik berbasis *collaborative skill* ($t=10,573$; $p = 0,000$).

Kata kunci: pembelajaran praktik berbasis *collaborative skill*, pembelajaran praktik, perguruan tinggi