



**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS METODIK PEMBELAJARAN KEJURUAN**

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 1 dari 4

**MATAKULIAH** : **METODIK PEMBELAJARAN KEJURUAN**  
**KODE MATAKULIAH** : **(2 SKS TEORI)**  
**SEMESTER** : **Genap**  
**FAKULTAS** : **Fakultas Teknik**  
**DOSEN PENGAMPU** : **Dr. Dwi Rahdiyanta, M.Pd.**

### I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Kuliah ini merupakan kajian kritis teori dan internalisasi konsep merencanakan pembelajaran pendidikan teknologi dan kejuruan yang efektif dan efisien. Kawasan kajian meliputi teori dan konsep tentang: belajar dan pembelajaran, kurikulum SMK, kompetensi hasil belajar, metode pembelajaran, kemampuan dasar mengajar, merancang pelaksanaan pembelajaran teori dan praktik di SMK, dan *peer teaching*.

### II. KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN

1. Mengeksplorasi pengertian dan konsep pendidikan, mengajar, belajar dan pembelajaran
2. Menganalisis taksonomi belajar
3. Menyusun rumusan kompetensi dan indicator
4. Menjelaskan perbedaan kurikulum SMK
5. Menyusun silabus mata pelajaran
6. Menyusun analisis kompetensi dan skill
7. Menentukan dasar pertimbangan pemilihan metode pembelajaran
8. Menyusun RPP, LKS dan evaluasi pembelajaran
9. Mensimulasikan kemampuan 8 kemampuan dasar mengajar
10. Trampil mempragakan 8 ketrampilan dasar mengajar secara terintegrasi

### III. KEGIATAN PERKULIAHAN

Tatap Muka	Kompetensi Dasar	Materi Dasar	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengeksplorasi pengertian dan konsep pendidikan, mengajar, belajar dan pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontrak perkuliahan</li><li>• Teori dan prinsip : pendidikan, mengajar, belajar dan pembelajaran</li></ul>	Ceramah, sumbang saran dan diskusi	
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis taksonomi belajar</li><li>• Menyusun rumusan kompetensi dan indikator</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian kompetensi</li><li>• Taksonomi belajar dari Bloom, Gagne, dan Krathwoll</li><li>• Perumusan kompetensi dasar dan indikator</li></ul>	Ceramah, Tanya jawab, dan penugasan	

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS METODIK PEMBELAJARAN KEJURUAN**

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 2 dari 4

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan kurikulum SMK</li> <li>Menyusun silabus mata pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Pendidikan Teknologi dan Kejuruan</li> <li>Konsep Kurikulum Berbasis Kompetensi dan KTSP</li> <li>Silabus dan skema kerja</li> </ul>	Ceramah, Tanya jawab, dan penugasan	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun analisis kompetensi dan skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis kompetensi dan skill</li> </ul>	Ceramah, diskusi, dan penugasan	
5-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan dasar pertimbangan pemilihan metode pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ragam metode pembelajaran</li> <li>Karakteristik metode pembelajaran</li> <li>Keunggulan dan kelemahannya</li> <li>Dasar pertimbangan pemilihan metode pembelajaran</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun RPP, LKS dan evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan perangkat pembelajaran: RPP, LKS dan evaluasi pembelajaran</li> </ul>	Ceramah, demonstrasi dan penugasan	
9	Ujian Tengah Semester			
10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensimulasikan kemampuan 8 kemampuan dasar mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan dasar mengajar teori dan praktik</li> </ul>	Ceramah, demonstrasi dan simulasi	
12-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trampil memperagakan 8 ketrampilan dasar mengajar secara terintegrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik <i>peer teaching</i></li> </ul>	Supervisi dan refleksi	
16	Ujian Akhir Semester			

#### IV. SUMBER BACAAN

- Arends, Richard I., *Classroom Instruction and Management*. New York : McGraw-Hill, 1997.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Good, Thomas L. and Jere E. Broophy, *Educational Psychology: A Realistic Approach*. New York: Longman, 1990.
- Gulo, W. *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.
- Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Kejuruan 2004*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Depdiknas.
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	--	------------------



**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS METODIK PEMBELAJARAN KEJURUAN**

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 3 dari 4

7. Suparman, Atwi. *Desain Instrusional*. Jakarta: Pusat Antar Universitas, 1993.
8. Wardani, IGAK., *Dasar-dasar Komunikasi dan Ketrampilan Mengajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas, 1993.
9. <http://Dikmenjur.go.id>.

## **V. PENILAIAN**

Butir-butir penilaian terdiri dari:

- A. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah
- B. Tugas mandiri
- C. Tugas kelompok
- D. Mid Semester
- E. Ujian Semester

### **A. Partisipasi dan Kehadiran Kuliah**

Belajar pada dasarnya terjadi dalam situasi sosial. Kelas merupakan situasi sosial yang diciptakan oleh dosen untuk membantu mahasiswa mencapai tujuan belajarnya. Oleh karenanya kehadiran kuliah dan partisipasi dalam kuliah merupakan parameter keunggulan mahasiswa yang harus dikembangkan dan diberi bobot pencapaian. Skor maksimum 10

### **B. Tugas Mandiri**

Tugas ini merupakan kumpulan tugas mandiri dalam rangka meningkatkan pemahaman wawasan berkaitan dengan beberap subpokok bahasan. Skor maksimum 20.

### **C. Tugas Kelompok**

Tugas ini merupakan tugas kelompok (3-4 orang/kelompok) yang difokuskan pada analisis kualitas salah satu soal tes sumatif di SMK. Skor maksimum 15.

### **D. Ujian MID Semester**

Ujian mid semester dilaksanakan di pertengahan semester untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa. Skor maksimum 25.

### **E. Ujian Akhir Semester**

Ujian semester dilaksanakan di akhir perkuliahan untuk mengetahui tingkat pencapaian kompetensi mahasiswa. Skor maksimum 30.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS METODIK PEMBELAJARAN KEJURUAN**

No. SIL/PPG/11

Revisi : 00

Tgl : Nopember 2012

Hal 4 dari 4

Tabel Ringkasan Bobot Penilaian

No	Jenis Tagihan	Skor Maksimum
1	Kehadiran dan Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas Mandiri	20
3	Tugas Kelompok	15
4	Ujian Mid Semester	25
5	Ujian Akhir Semester	30
Jumlah Maksimum		100

Untuk dinyatakan menguasai kompetensi mahasiswa harus mampu mengumpulkan minimal 56 poin (C). Poin tersebut dinyatakan dalam angka dan huruf sebagai berikut:

Tabel Penguasaan Kompetensi

No	Nilai	Syarat
1	A	86 - 100
2	A-	81 - 85
3	B+	76 - 80
4	B	71 - 75
5	B-	66 - 70
6	C+	61 - 65
7	C	56 - 60
8	D	0-55

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :