



MATERI KULIAH

PENGAJARAN MIKRO

Dwi Rahdiyanta
FT-UNY

TUJUAN

- Memahami karakteristik modul sesuai dengan kaidah penulisan modul SMK
- Mengusai elemen-elemen yang harus dipenuhi dalam menyusun modul SMK.
- Menguasai kerangka penulisan modul SMK.



KARAKTERISTIK MODUL

Self instructional :

peserta diklat mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain. Sesuai dengan tujuan multimedia interaktif adalah agar peserta didik mampu belajar mandiri.



Self Contained

- seluruh materi pembelajaran dari satu unit kompetensi atau sub kompetensi yang dipelajari terdapat di dalam satu modul secara utuh



Stand alone

- modul manual/multimedia yang dikembangkan tidak tergantung pada media lain atau tidak harus digunakan bersama-sama dengan media lain



Adaptif

- Modul hendaknya memiliki daya adaptif yang tinggi terhadap perkembangan ilmu dan teknologi



User friendly

- Modul hendaknya juga memenuhi kaidah bersahabat/akrab dengan pemakainya

ELEMEN MODUL

- Konsistensi
- Format
- Organisasi
- Daya Tarik
- Bentuk dan Font
- Ruang (spasi kosong)

Konsistensi

Dalam penggunaan :

- FONT
- SPASI
- TATA LETAK (LAYOUT)

Format

- Format kolom tunggal atau multi
- Format kertas vertikal atau horisontal)
- Icon yang mudah ditangkap



Organisasi

- ❖ Tampilkan peta/bagan
- ❖ Urutan dan susunan yang sistematis
- ❖ Tempatkan naskah, gambar dan ilustrasi yang menarik
- ❖ Antar bab, antar unit dan antar paragraph dengan susunan dan alur yang mudah dipahami
- ❖ Judul, sub judul (kegiatan belajar), dan uraian yang mudah diikuti

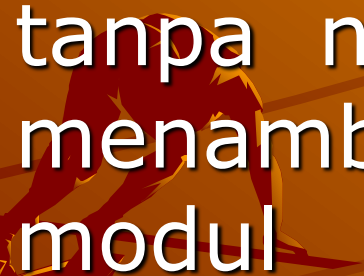
Daya Tarik

- Mengkombinasikan warna, gambar (ilustrasi), bentuk dan ukuran huruf yang serasi
- Menempatkan rangsangan-rangsangan berupa gambar atau ilustrasi, pencetakan huruf tebal, miring, garis bawah atau warna.
- Tugas dan latihan yang dikemas sedemikian rupa.



Ruang (spasi kosong)

Gunakan spasi atau ruang kosong tanpa naskah atau gambar untuk menambah kontras penampilan modul



KERANGKA MODUL

-
- Halaman Sampul
 - Halaman Francis
 - Kata Pengantar
 - Daftar Isi
 - Peta Kedudukan Modul
 - Glosarium



I. PENDAHULUAN

- A. Deskripsi
- B. Prasarat
- C. Petunjuk Penggunaan Modul
 - 1. Penjelasan Bagi Peserta diklat
 - 2. Peran Guru Antara Lain
- D. Tujuan Akhir
- E. Kompetensi
- F. Cek Kemampuan



II. PEMBELAJARAN

A. Rencana Belajar Peserta diklat

B. Kegiatan Belajar

1. Kegiatan Belajar 1

a. Tujuan Kegiatan Pembelajaran

b. Uraian Materi

c. Rangkuman

d. Tugas

e. Tes Formatif

f. Kunci Jawaban Formatif

g. Lembar Kerja

2. Kegiatan Belajar 2

3. Kegiatan Belajar n

III. EVALUASI

- A. Kognitif Skill
- B. Psikomotor Skill
- C. Attitude Skill
- D. Produk/Benda Kerja Sesuai Kriteria Standart
- E. Batasan Waktu Yang Telah Ditetapkan
- F. Kunci Jawaban



IV. PENUTUP

- DAFTAR PUSTAKA